

# LUTY/MARZEC

## KLASA IV

1. Wpisz w puste pola takie cyfry, by suma cyfr stojących w dowolnych trzech kolejnych polach była równa 15.

6								4		
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

2. Wzdłuż płotu rośło osiem krzewów malinowych. Ilości malin na każdych dwóch sąsiednich krzewach różniły się o jeden. Czy możliwe jest, by na wszystkich krzewach było łącznie 225 malin?
3. Wpisz w puste kratki cyfry od 1 do 9, aby zachodziły wszystkie nierówności.

	>		>	
^		v		v
	>		<	
^		^		v
	>		<	

4. Pewną ilość cukierków zamierzano podzielić między 12 dzieci po równo. Ponieważ troje dzieci było nieobecnych, na każde z pozostałych dzieci przypadło o 2 cukierki więcej. Ile cukierków było do podziału?
5. Przed ośmiu laty syn miał 4 lata i był 10 razy młodszy od ojca. Ile razy młodszy jest teraz syn od ojca?

# LUTY/MARZEC

## KLASA V

1. Wzdłuż płotu roślo osiem krzewów malinowych. Ilości malin na każdych dwóch sąsiednich krzewach różniły się o jeden. Czy możliwe jest, by na wszystkich krzewach było łącznie 225 malin?
2. Na trzech kartkach, które leżą na stole, są trzy różne cyfry. Ola ułożyła z nich najpierw największą liczbę trzycyfrową, a następnie drugą według wartości liczbę trzycyfrową. Suma tych liczb wynosi 1477. Jakie cyfry były na kartkach?
3. W pola szachownicy o wymiarach 4x4 wpisz litery K,L,M,N w ten sposób, aby w każdym wierszu, kolumnie i na przekątnej każda z liter występowała dokładnie raz.
4. Pewną ilość cukierków zamierzano podzielić między 12 dzieci po równo. Ponieważ troje dzieci było nieobecnych, na każde z pozostałych dzieci przypadło o 2 cukierki więcej. Ile cukierków było do podziału?
5. Suma trzech liczb wynosi 14200. Suma pierwszej i drugiej liczby równa jest 8417, a suma drugiej i trzeciej liczby równa się 10355. Jakie to liczby?

# LUTY/MARZEC

## KLASA VI

1. Na trzech kartkach, które leżą na stole, są trzy różne cyfry. Ola ułożyła z nich najpierw największą liczbę trzycyfrową, a następnie drugą według wartości liczbę trzycyfrową. Suma tych liczb wynosi 1477. Jakie cyfry były na kartkach?
2. Suma cyfr liczby trzycyfrowej wynosi 13. Jeżeli cyfrę setek pomnożymy przez 2, cyfrę dziesiątek przez 3, a cyfrę jedności przez 4 i otrzymane wyniki dodamy, to otrzymamy liczbę 40. Co to za liczba?
3. Jaką największą liczbę kwadratów możemy otrzymać, rysując na płaszczyźnie 6 linii prostych?
4. Uzupełnij puste pola tak, aby liczba w każdym polu środkowym ( wiersza, kolumny i przekątnych) była średnią arytmetyczną dwóch liczb znajdujących się w sąsiednich polach.

	12	
		8

5. Pewną ilość cukierków zamierzano podzielić między 12 dzieci po równo. Ponieważ troje dzieci było nieobecnych, na każde z pozostałych dzieci przypadło o 2 cukierki więcej. Ile cukierków było do podziału?