**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE I**

rok szkolny 2019/2020

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**CZYTANIE**

DOPUSZCZAJĄCY - czyta głoskami, sylabami, popełnia liczne błędy w czytaniu

DOSTATECZNY - czyta sylabami, wyrazami, popełnia błędy w czytaniu

DOBRY - czyta zdaniami, popełnia błędy w czytaniu

BARDZO DOBRY - czyta płynnie tekst

CELUJĄCY - czyta płynnie i z ekspresją tekst

**CICHE CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**

DOPUSZCZAJĄCY – udziela błędnych odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu, prawidłowe odpowiedzi zdarzają się rzadko

DOSTATECZNY – potrafi odpowiedzieć tylko na niektóre pytania dotyczące tekstu

DOBRY – potrafi prawidłowo odpowiedzieć na większość pytań dotyczących tekstu

BARDZO DOBRY – potrafi odpowiedzieć na prawie wszystkie pytania dotyczące tekstu

CELUJĄCY – potrafi odpowiedzieć na każde pytanie dotyczące tekst

**PRZEPISYWANIE TEKSTÓW PISANYCH I DRUKOWANYCH**

DOPUSZCZAJĄCY - odwzorowuje litera po literze, nie zachowuje prawidłowego kształtu liter i ich połączeń

DOSTATECZNY - przepisując tekst popełnia błędy, ma problemy w zachowaniu prawidłowego kształtu liter i ich połączeń

DOBRY - pisze z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, popełnia błędy

BARDZO DOBRY – popełnia błędy sporadycznie, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń

CELUJĄCY - pisze bezbłędnie z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń

**PISANIE Z PAMIĘCI**

DOPUSZCZAJĄCY – popełnia liczne błędy

DOSTATECZNY – popełnia błędy

DOBRY – poprawnie zapisuje zdania popełniając nieliczne błędy

BARDZO DOBRY – poprawnie zapisuje zdania, czasami popełnia błąd

CELUJĄCY - bezbłędnie zapisuje zdania zawierające trudności ortograficzne

**FORMUŁOWANIE MYŚLI W ZDANIU PISANYM**

DOPUSZCZAJĄCY - potrafi z pomocą ułożyć zdanie pojedyncze

DOSTATECZNY - potrafi samodzielnie ułożyć zdania pojedyncze

DOBRY - potrafi samodzielnie ułożyć kilka zdań pojedynczych, rzadko popełnia błędy językowe

BARDZO DOBRY - potrafi samodzielnie ułożyć zdania złożone poprawne pod względem językowym

CELUJĄCY - potrafi samodzielnie ułożyć kilka zdań złożonych i poprawnych pod względem językowym i logicznym

**SŁUCHANIE I MÓWIENIE**

DOPUSZCZAJĄCY - nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych, zwykle niesamodzielnie, wypowiada się wyrazami, popełnia błędy gramatyczne, wykazuje ubogi zasób słownictwa

DOSTATECZNY - przeważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych, czasami mało samodzielnie, wypowiada się zdaniami pojedynczymi, popełnia błędy gramatyczne

DOBRY – uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, ale nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania, wypowiada się krótkimi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym

BARDZO DOBRY – uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, wypowiada się samodzielnie na zadany temat pełnymi zdaniami, posługuje się bogatym słownictwem

CELUJĄCY - zawsze uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, wypowiada się wielozdaniowo na każdy temat, poprawnie gramatycznie, posługuje się bardzo bogatym słownictwem

**KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE**

DOPUSZCZAJĄCY- ma duże trudności w posługiwaniu się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie

DOSTATECZNY- popełnia błędy w posługiwaniu się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie

DOBRY- zna i stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie, czasami popełnia błędy

BARDZO DOBRY- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie

CELUJĄCY- biegle, bezbłędnie posługuje się określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**DODAWANIE I ODEJMOWANIE**

DOPUSZCZAJĄCY – ma duże trudności z wykonywaniem działań arytmetycznych w wymaganym zakresie, działa na konkretach

DOSTATECZNY – wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie wolno, popełnia błędy

DOBRY – sprawnie wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie, z nielicznymi błędami, umie je poprawić

BARDZO DOBRY - biegle wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie, rzadko popełnia błędy

CELUJĄCY – biegle i bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie

**ZADANIA TEKSTOWE**

DOPUSZCZAJĄCY - z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i układa treść zadań do rysunku schematu graficznego i działania arytmetycznego

DOSTATECZNY – rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe popełniając błędy , układa z pomocą nauczyciela treści zadań do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

DOBRY - rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe, układa czasami z pomocą nauczyciela treści zdań do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

BARDZO DOBRY - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe i układa treści zadań do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego, czasami popełnia błąd

CELUJĄCY - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, układa treści zadań do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

**EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA**

DOPUSZCZAJĄCY - posiada liczne braki w wiadomościach i umiejętnościach społeczno-przyrodniczych

DOSTATECZNY - posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku społeczno - przyrodniczym

DOBRY - posiada ogólną wiedzę o środowisku społeczno – przyrodniczym

BARDZO DOBRY - wykazuje rozległą wiedzę o środowisku społeczno - przyrodniczym

CELUJĄCY - posiada bardzo rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym

**EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA**

DOPUSZCZAJĄCY –prace plastyczno – techniczne są niestaranne, często niezgodne z tematem, niedokończone

DOSTATECZNY - prace plastyczno – techniczne są ubogie w szczegóły, mało staranne

DOBRY– prace plastyczno – techniczne są staranne, estetyczne, zgodne z tematem

BARDZO DOBRY - prace plastyczno – techniczne są bardzo staranne, estetyczne, zgodne z tematem

CELUJĄCY - prace plastyczno – techniczne są bogate w szczegóły, barwy są odpowiednio dobrane do treści, staranne, estetyczne i zgodne z tematem

**EDUKACJA MUZYCZNA**

DOPUSZCZAJĄCY– uczeń niechętnie śpiewa, zna tylko fragmenty piosenek

DOSTATECZNY– uczeń czasami śpiewa i zna treści tylko refrenów piosenek

DOBRY– uczeń śpiewa i zna tylko fragmenty tekstów piosenek

BARDZO DOBRY– uczeń chętnie śpiewa, zna teksty piosenek

CELUJĄCY– uczeń bardzo chętnie śpiewa, zna teksty wszystkich piosenek

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

DOPUSZCZAJĄCY– uczeń niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, jest mało sprawny fizycznie

DOSTATECZNY– uczeń uczestniczy w zajęciach ruchowych nie zawsze zgodnie z regułami

DOBRY– uczeń uczestniczy w zajęciach ruchowych, jest sprawny fizycznie

BARDZO DOBRY– uczeń chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, zawsze zgodnie z regułami, jest sprawny fizycznie

CELUJĄCY -uczeń z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych, zawsze zgodnie z regułami, jest bardzo sprawny fizycznie

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

DOPUSZCZAJĄCY - uczeń ma duże trudności z samodzielną obsługą komputera i posługiwaniem się poznanymi programami w wymaganym zakresie

DOSTATECZNY – uczeń obsługuje komputer, ale mało samodzielnie posługuje się poznanymi

programami w wymaganym zakresie

DOBRY – uczeń obsługuje komputer i w miarę samodzielnie posługuje się poznanymi programami w wymaganym zakresie

BARDZO DOBRY - uczeń obsługuje komputer i zazwyczaj samodzielnie posługuje się poznanymi programami w wymaganym zakresie

CELUJĄCY - uczeń obsługuje komputer i samodzielnie posługuje się poznanymi programami w wymaganym zakresie