**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE II**

**rok szkolny 2019/2020**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**MÓWIENIE I SŁUCHANIE**

*DOPUSZCZAJĄCY* – nie skupia się na wypowiedziach innych, najczęściej nie bierze udziału
w rozmowach na dany temat, wypowiada się zdaniami prostymi z błędami językowymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa, teksty z pamięci wygłasza mało samodzielnie

*DOSTATECZNY* – nieuważnie słucha wypowiedzi innych, wymaga zachęty do udziału
w rozmowach na dany temat, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, nie zawsze poprawnie pod względem logicznym i językowym, teksty z pamięci wygłasza mało samodzielnie, ale próbuje zastosować odpowiednią intonację

*DOBRY* – słucha wypowiedzi innych, uczestniczy w rozmowie na określony temat, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, zdaniami złożonymi poprawnymi pod względem logicznym
i językowym, teksty z pamięci recytuje przeważnie samodzielnie, z odpowiednią intonacją

*BARDZO DOBRY* – uważnie słucha wypowiedzi innych, bierze aktywny udział w rozmowach, stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem, teksty z pamięci recytuje samodzielnie, z odpowiednią intonacją

*CELUJĄCY* – słucha ze zrozumieniem wypowiedzi innych, bierze aktywny udział w rozmowach, prezentuje własne zdanie, wypowiada się logicznie, ciekawie, wielozdaniowo, poprawnie pod względem językowym, posługuje się bardzo bogatym słownictwem, recytuje dłuższe teksty z pamięci stosując odpowiednią intonację

**CZYTANIE**

*DOPUSZCZAJĄCY* - czyta głoskami, sylabami, popełnia błędy

*DOSTATECZNY* - czyta wyrazami, popełnia błędy

*DOBRY* - czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy

*BARDZO DOBRY* - czyta płynnie wyuczony tekst

*CELUJĄCY* - czyta płynnie z ekspresją wyuczony tekst

**CICHE CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**

*DOPUSZCZAJĄCY* - udziela licznych błędnych odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu

*DOSTATECZNY* - potrafi odpowiedzieć tylko na niektóre pytania do tekstu

*DOBRY* - potrafi odpowiedzieć na większość pytań dotyczących tekstu

*BARDZO DOBRY* - potrafi odpowiedzieć na prawie wszystkie pytania do tekstu

*CELUJĄCY* - potrafi odpowiedzieć prawidłowo na każde pytanie do tekstu

**PRZEPISYWANIE TEKSTÓW PISANYCH I DRUKOWANYCH**

*DOPUSZCZAJĄCY* - przepisując, popełnia liczne błędy, nie zawsze zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń

*DOSTATECZNY* - popełnia błędy, nie zawsze zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń

*DOBRY* - przepisuje z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, popełnia nieliczne
błędy

*BARDZO DOBRY* – błędy zdarzają się sporadycznie, pisze starannie, zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń

*CELUJĄCY* – pisze bezbłędnie, starannie, estetycznie, z zachowaniem prawidłowego kształtu liter
i ich połączeń

**PISANIE ZE SŁUCHU**

*DOPUSZCZAJĄCY* - popełnia liczne błędy

*DOSTATECZNY* - popełnia błędy

*DOBRY* - poprawnie zapisuje tekst, popełniając nieliczne błędy

*BARDZO DOBRY* - zazwyczaj poprawnie zapisuje tekst

*CELUJĄCY* - bezbłędnie zapisuje tekst

**FORMUŁOWANIE MYŚLI W ZDANIU PISANYM**

*DOPUSZCZAJĄCY* – ma duże trudności, aby samodzielnie ułożyć ciąg zdań na dany temat

*DOSTATECZNY* - potrafi samodzielnie ułożyć ciąg zdań, popełnia liczne błędy językowe

*DOBRY* - potrafi samodzielnie ułożyć ciąg zdań, popełnia błędy językowe

*BARDZO DOBRY* - potrafi samodzielnie ułożyć ciąg zdań, popełnia nieliczne błędy językowe

*CELUJĄCY* - potrafi samodzielnie, poprawnie pod względem językowym i logicznie ułożyć ciąg zdań na podany temat

**KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE**

*DOPUSZCZAJĄCY* – mało samodzielnie: dzieli na sylaby, rozróżnia samogłoski i spółgłoski, rozpoznaje części mowy i rodzaje zdań, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej,

*DOSTATECZNY* – nie zawsze prawidłowo: dzieli na sylaby, rozróżnia samogłoski i spółgłoski, rozpoznaje części mowy i rodzaje zdań, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej,

*DOBRY* – zwykle samodzielnie, z nielicznymi błędami: dzieli na sylaby, rozróżnia samogłoski
i spółgłoski, rozpoznaje części mowy i rodzaje zdań, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej,

*BARDZO DOBRY* – samodzielnie i zazwyczaj prawidłowo: dzieli na sylaby, rozróżnia samogłoski
i spółgłoski, rozpoznaje części mowy i rodzaje zdań, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej,

*CELUJĄCY* – samodzielnie i bezbłędnie: dzieli na sylaby, rozróżnia samogłoski i spółgłoski, rozpoznaje części mowy i rodzaje zdań, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej,

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**DODAWANIE I ODEJMOWANIE**

*DOPUSZCZAJĄCY* - wykonuje, popełniając liczne błędy lub działając na konkretach w wymaganym zakresie liczbowym

*DOSTATECZNY* - wykonuje, ale z błędami w wymaganym zakresie liczbowym

*DOBRY* - wykonuje, ale z nielicznymi błędami w wymaganym zakresie liczbowym

*BARDZO DOBRY* - wykonuje samodzielnie, poprawnie w wymaganym zakresie liczbowym

*CELUJĄCY* - wykonuje samodzielnie, bezbłędnie i biegle w wymaganym zakresie liczbowym

**MNOŻENIE I DZIELENIE**

*DOPUSZCZAJĄCY* - wykonuje, popełniając liczne błędy lub działając na konkretach w wymaganym zakresie liczbowym

*DOSTATECZNY* - wykonuje, ale z błędami w wymaganym zakresie liczbowym

*DOBRY* - wykonuje, ale z nielicznymi błędami w wymaganym zakresie liczbowym

*BARDZO DOBRY* - wykonuje samodzielnie, poprawnie w wymaganym zakresie liczbowym

*CELUJĄCY* - wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w wymaganym zakresie liczbowym

**ZADANIA TEKSTOWE**

*DOPUSZCZAJĄCY* – mało samodzielnie rozwiązuje proste zadania i układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego, popełnia liczne błędy

*DOSTATECZNY* - rozwiązuje proste zadania, układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego, popełnia błędy

*DOBRY* - samodzielnie rozwiązuje proste zadania, układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego, popełnia nieliczne błędy

*BARDZO DOBRY* - samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą zadania tekstowe i układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego, czasami popełnia błąd

*CELUJĄCY* - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje dowolną metodą zadania tekstowe i układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

**UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE**

*DOPUSZCZAJĄCY* – mało samodzielnie i z licznymi błędami dokonuje prostych pomiarów długości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych

*DOSTATECZNY* – samodzielnie i z błędami dokonuje prostych pomiarów długości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych

*DOBRY* – samodzielnie i z nielicznymi błędami dokonuje prostych pomiarów długości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych

*BARDZO DOBRY* - samodzielnie dokonuje prostych pomiarów długości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych, czasami popełni błąd

*CELUJĄCY* – samodzielnie i bezbłędnie dokonuje prostych pomiarów długości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych

**EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA**

Oceniając, jaką uczeń posiada wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, analizujemy czy:

1) w zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt:

- rozpoznaje i nazywa zwierzęta żyjące w najbliższym środowisku

- zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku

- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt

- wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku

- zna zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka

- zna zagrożenia ze strony zwierząt i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia

- wie, jakie znaczenie ma woda w życiu na Ziemi, wie, w jaki sposób należy ją oszczędzać

2) w zakresie otaczającego środowiska społecznego:

* potrafi prawidłowo zachowywać się i porozumiewać w sytuacjach społecznych, w miejscach użytku publicznego

- zna i szanuje symbole narodowe

- zna numery alarmowe służb powołanych do niesienia pomocy i wie, kiedy należy z nich korzystać

- zna i stosuje zasady higieny, zdrowego odżywiania się i bezpieczeństwa w ruchu drogowym

- postrzega siebie jako członka rodziny

* wykazuje szacunek dla innych ludzi, postawę tolerancji i akceptacji dla osób starszych, niepełnosprawnych, małych dzieci

3) w zakresie warunków atmosferycznych:

- dostrzega zmiany w przyrodzie zachodzące w kolejnych porach roku

*DOPUSZCZAJĄCY* - posiada liczne braki w wiedzy i umiejętnościach społeczno-przyrodniczych

*DOSTATECZNY* - ma wycinkową wiedzę i niewielkie umiejętności dotyczące środowiska

 społeczno-przyrodniczego

*DOBRY* – posiada ogólne umiejętności i wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym

*BARDZO DOBRY* - posiada umiejętności i rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-

przyrodniczym

*CELUJĄCY* - posiada umiejętności i bardzo rozległą wiedzę o otaczającym środowisku

społeczno-przyrodniczym

**EDUKACJA MUZYCZNA**

*DOPUSZCZAJĄCY* - uczeń ma duże trudności z zaśpiewaniem poznanych piosenek i posiada wycinkową wiedzę muzyczną

*DOSTATECZNY* - uczeń śpiewa fragmenty poznanych piosenek i posiada ogólną wiedzę muzyczną

*DOBRY* - uczeń śpiewa poznane piosenki i posiada ogólną wiedzę muzyczną

*BARDZO DOBRY* - uczeń chętnie śpiewa poznane piosenki i posiada wiedzę muzyczną

*CELUJĄCY* - uczeń jest bardzo zaangażowany i aktywny na zajęciach, posiada rozległą wiedzę

muzyczną

**EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

*DOPUSZCZAJĄCY* - prace plastyczno - techniczne są niestaranne, często niezgodne z tematem,
niedokończone

*DOSTATECZNY* - prace plastyczno - techniczne są ubogie w szczegóły, mało staranne

*DOBRY* - prace plastyczno - techniczne wykonuje zazwyczaj starannie, estetycznie, zgodnie
z tematem

*BARDZO DOBRY* - prace plastyczno - techniczne wykonuje staranne, estetyczne, zgodnie z tematem

*CELUJĄCY* - prace plastyczno - techniczne są bardzo staranne, bardzo estetyczne, pomysłowe, bogate w treści

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Głównym kryterium oceniania ucznia będzie: postawa ucznia, jego osobiste zaangażowanie, indywidualny wysiłek.

*DOPUSZCZAJĄCY* - uczeń rzadko, niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i jest mało sprawny fizycznie

*DOSTATECZNY* - uczeń mało systematycznie, niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, nie zawsze postępuje zgodnie z regułami

*DOBRY* - uczeń w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach ruchowych, jest sprawny fizycznie

*BARDZO DOBRY* - uczeń chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, zawsze zgodnie z regułami,

jest sprawny fizycznie

*CELUJĄCY* - uczeń z bardzo dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych, jest

bardzo sprawny fizycznie

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

*DOPUSZCZAJĄCY* - uczeń ma duże trudności z samodzielną obsługą komputera i posługiwaniem się poznanymi programami w wymaganym zakresie

*DOSTATECZNY* - uczeń obsługuje komputer, ale mało samodzielnie posługuje się poznanymi programami w wymaganym zakresie

*DOBRY* – uczeń obsługuje komputer i w miarę samodzielnie posługuje się poznanymi programami
w wymaganym zakresie

*BARDZO DOBRY* - uczeń obsługuje komputer i zazwyczaj samodzielnie posługuje się poznanymi

programami w wymaganym zakresie

*CELUJĄCY* - uczeń obsługuje komputer i samodzielnie posługuje się poznanymi programami
w wymaganym zakresie

**PROGRAMOWANIE**

*DOPUSZCZAJĄCY -* uczeń ma duże trudności z samodzielnym programowaniem w wymaganym zakresie

*DOSTATECZNY* **-** uczeń programuje, ale mało samodzielnie w wymaganym zakresie

*DOBRY* **–** uczeń w miarę samodzielnie programuje w wymaganym zakresie

BARDZO DOBRY - uczeń zazwyczaj samodzielnie programuje w wymaganym zakresie

*CELUJĄCY*– uczeń samodzielnie programuje w wymaganym zakresie