**WYMAGANIA W KLASIE I**

rok szkolny 2018/2019

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**CZYTANIE**

*DOPUSZCZAJĄCY* – czyta głoskami, sylabami, popełnia liczne błędy w czytaniu

*DOSTATECZNY* – czyta sylabami, wyrazami, popełnia błędy w czytaniu

*DOBRY* – czyta zdaniami, popełnia błędy w czytaniu

*BARDZO DOBRY* – czyta płynnie tekst

*CELUJĄCY* – czyta płynnie i z ekspresją tekst

**CICHE CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**

*DOPUSZCZAJĄCY* – udziela błędnych odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu, prawidłowe odpowiedzi zdarzają się rzadko

*DOSTATECZNY* – potrafi odpowiedzieć tylko na niektóre pytania dotyczące tekstu

*DOBRY* – potrafi prawidłowo odpowiedzieć na większość pytań dotyczących tekstu

*BARDZO DOBRY* – potrafi odpowiedzieć na prawie wszystkie pytania dotyczące tekstu

*CELUJĄCY* – potrafi odpowiedzieć na każde pytanie dotyczące tekstu

**PRZEPISYWANIE TEKSTÓW PISANYCH I DRUKOWANYCH**

*DOPUSZCZAJĄCY* – odwzorowuje litera po literze, nie zachowuje prawidłowego kształtu liter i ich połączeń

*DOSTATECZNY* – przepisując tekst popełnia błędy, ma problemy w zachowaniu prawidłowego kształtu liter i ich połączeń

*DOBRY* – pisze z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, popełnia błędy

*BARDZO DOBRY* – popełnia błędy sporadycznie, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń

*CELUJĄCY* – pisze bezbłędnie z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń

**PISANIE Z PAMIĘCI**

*DOPUSZCZAJĄCY* – popełnia liczne błędy

*DOSTATECZNY* – popełnia błędy

*DOBRY* – poprawnie zapisuje zdania popełniając nieliczne błędy

*BARDZO DOBRY* – poprawnie zapisuje zdania, czasami popełnia błąd

*CELUJĄCY* – bezbłędnie zapisuje zdania zawierające trudności ortograficzne

**FORMUŁOWANIE MYŚLI W ZDANIU PISANYM**

*DOPUSZCZAJĄCY* – potrafi z pomocą ułożyć zdanie pojedyncze

*DOSTATECZNY* – potrafi samodzielnie ułożyć zdania pojedyncze

*DOBRY* – potrafi samodzielnie ułożyć kilka zdań pojedynczych, rzadko popełnia błędy językowe

*BARDZO DOBRY* – potrafi samodzielnie ułożyć zdania złożone poprawne pod względem językowym

*CELUJĄCY* – potrafi samodzielnie ułożyć kilka zdań złożonych poprawnych pod względem językowym
i logicznym

**MÓWIENIE**

*DOPUSZCZAJĄCY* – wypowiada się wyrazami, popełnia błędy gramatyczne, wykazuje ubogi zasób słownictwa

*DOSTATECZNY* – wypowiada się zdaniami pojedynczymi, popełnia błędy gramatyczne

*DOBRY* – wypowiada się krótkimi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym

*BARDZO DOBRY* – wypowiada się samodzielnie na zadany temat pełnymi zdaniami, posługuje się bogatym słownictwem

*CELUJĄCY* – wypowiada się wielozdaniowo na każdy temat, poprawnie gramatycznie, posługuje się bardzo bogatym słownictwem

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**DODAWANIE I ODEJMOWANIE**

*DOPUSZCZAJĄCY* – ma duże trudności z wykonywaniem działań arytmetycznych w wymaganym zakresie, działa na konkretach

*DOSTATECZNY* – wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie wolno, popełnia błędy

*DOBRY* – sprawnie wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie, z nielicznymi błędami, umie je poprawić

*BARDZO DOBRY* – biegle wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie, rzadko popełnia błędy

*CELUJĄCY* – biegle i bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie

**ZADANIA TEKSTOWE**

*DOPUSZCZAJĄCY* – z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe, układa treści zadań do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

*DOSTATECZNY* – rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe popełniając błędy, układa z pomocą nauczyciela treści zadań do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

*DOBRY* – rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe, układa czasami z pomocą nauczyciela treści zdań do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

*BARDZO DOBRY* – samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe i układa treści zadań do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego, czasami popełnia błąd

*CELUJĄCY* – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, układa treści zadań do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego

**EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA**

*DOPUSZCZAJĄCY* – posiada liczne braki w wiadomościach i umiejętnościach społeczno-przyrodniczych

*DOSTATECZNY* – posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku społeczno - przyrodniczym

*DOBRY* – posiada ogólną wiedzę o środowisku społeczno - przyrodniczym

*BARDZO DOBRY* – wykazuje rozległą wiedzę o środowisku społeczno - przyrodniczym

*CELUJĄCY* – posiada bardzo rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno - przyrodniczym

**EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA**

*DOPUSZCZAJĄCY* – prace plastyczno – techniczne są niestaranne, często niezgodne z tematem, niedokończone

*DOSTATECZNY* – prace plastyczno – techniczne są ubogie w szczegóły, mało staranne

*DOBRY* – prace plastyczno – techniczne są staranne, estetyczne, zgodne z tematem

*BARDZO DOBRY* – prace plastyczno – techniczne są bardzo staranne, estetyczne, zgodne z tematem

*CELUJĄCY* – prace plastyczno – techniczne są bogate w szczegóły, barwy są odpowiednio dobrane do treści, staranne, estetyczne i zgodne z tematem

**EDUKACJA MUZYCZNA**

*DOPUSZCZAJĄCY* – uczeń niechętnie śpiewa, zna tylko fragmenty piosenek

*DOSTATECZNY* – uczeń czasami śpiewa i zna treści tylko refrenów piosenek

*DOBRY* – uczeń śpiewa i zna teksty piosenek, ale popełnia błędy

*BARDZO DOBRY* – uczeń chętnie śpiewa, zna teksty piosenek

*CELUJĄCY* – uczeń bardzo chętnie śpiewa, zna teksty wszystkich piosenek

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

*DOPUSZCZAJĄCY* – uczeń niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i jest mało sprawny fizycznie

*DOSTATECZNY* – uczeń uczestniczy w zajęciach ruchowych nie zawsze zgodnie z regułami

*DOBRY* – uczeń uczestniczy w zajęciach ruchowych, jest sprawny fizycznie

*BARDZO DOBRY* – uczeń chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, zawsze zgodnie z regułami, jest sprawny fizycznie

*CELUJĄCY* – uczeń z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych, zawsze zgodnie
z regułami, jest bardzo sprawny fizycznie

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

*DOPUSZCZAJĄCY* – uczeń ma duże trudności z samodzielną obsługą komputera i posługiwaniem się wybranymi programami w wymaganym zakresie

*DOSTATECZNY* – uczeń z pomocą nauczyciela obsługuje komputer i posługuje się wybranymi programami
w wymaganym zakresie

*DOBRY* – uczeń samodzielnie obsługuje komputer i posługuje się wybranymi programami w wymaganym zakresie, czasami oczekuje pomocy nauczyciela

*BARDZO DOBRY* – uczeń zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer i posługuje się wybranymi programami w wymaganym zakresie

*CELUJĄCY* – uczeń samodzielnie obsługuje komputer i posługuje się wybranymi programami w wymaganym zakresie

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, testy, przepisywanie tekstu, pisanie z pamięci, zadania domowe, działalność plastyczna, praca na lekcji, ćwiczenia i zadania praktyczne.

Każda bieżąca ocena będzie przez nauczyciela uzasadniona ustnie. Ocena będzie informowała ucznia o jego postępach, wskazywała osiągnięcia i to, co należy usprawnić. Natomiast prace pisemne będą zawierały krótki komentarz pisemny i wskazówki do dalszej pracy.