**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE III**

**rok szkolny 2018/2019**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

***CZYTANIE***

*DOPUSZCZAJĄCY* –czyta sylabami tekst, popełnia liczne błędy

*DOSTATECZNY* – czyta zdaniami lub wyrazami tekst, popełnia błędy

*DOBRY* – czyta wyraziście zdaniami tekst, popełnia nieliczne błędy

*BARDZO DOBRY* – czyta płynnie z ekspresją, bezbłędnie tekst wyuczony w domu

*CELUJĄCY* – czyta płynnie z ekspresją, bezbłędnie każdy tekst

***CICHE CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM***

*DOPUSZCZAJĄCY* – czyta tekst i potrafi odpowiedzieć na mniej niż połowę pytań

*DOSTATECZNY* – czyta prosty tekst i potrafi odpowiedzieć na połowę pytań

*DOBRY* – czyta tekst i potrafi odpowiedzieć na większość pytań

*BARDZO DOBRY* – czyta tekst i potrafi prawidłowo odpowiedzieć na prawie wszystkie pytania

*CELUJĄCY* – czyta tekst i potrafi prawidłowo odpowiedzieć na każde pytanie

***PISANIE ZE SŁUCHU***

*DOPUSZCZAJĄCY* – popełnia liczne błędy ortograficzne

*DOSTATECZNY* – popełnia błędy ortograficzne

*DOBRY* – zapisuje cały tekst, popełnia nieliczne błędy ortograficzne

*BARDZO DOBRY* – zapisuje cały tekst, popełnia 1 błąd ortograficzny lub niewielką ilość innych błędów

*CELUJĄCY* – bezbłędnie zapisuje cały tekst

***FORMUŁOWANIE MYŚLI W ZDANIU PISANYM***

DOPUSZCZAJĄCY – ma duże trudności z samodzielnym ułożeniem kilkuzdaniowej wypowiedzi, oczekuje stałej pomocy

DOSTATECZNY – ma trudności z samodzielnym redagowaniem kilkuzdaniowych wypowiedzi, oczekuje wskazówek

*DOBRY* – potrafi samodzielnie ułożyć ciąg zdań, popełnia błędy językowe

BARDZO DOBRY – samodzielnie układa i zapisuje zdania oraz dłuższe wypowiedzi, popełnia nieliczne błędy językowe

*CELUJĄCY* – potrafi samodzielnie, poprawnie pod względem językowym i logicznym ułożyć dłuższą wypowiedź pisemną

***MÓWIENIE***

*DOPUSZCZAJĄCY* – wypowiada się z pomocą zdaniami prostymi, z błędami językowymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa

*DOSTATECZNY* – wypowiada się z pomocą zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, z błędami językowymi, posiada wystarczający zasób słownictwa

*DOBRY* – wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, zdaniami złożonymi, czasami popełnia błędy językowe, posiada wystarczający zasób słownictwa

*BARDZO DOBRY* – stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posiada wystarczający zasób słownictwa

*CELUJĄCY* – stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

***DODAWANIE I ODEJMOWANIE***

*DOPUSZCZAJĄCY* – wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie, popełniając liczne błędy

*DOSTATECZNY* – wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie, ale popełnia błędy

*DOBRY* – samodzielnie wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie, ale popełnia nieliczne błędy

*BARDZO DOBRY* – samodzielnie i bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie

*CELUJĄCY* – samodzielnie, bezbłędnie i biegle wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie

***MNOŻENIE I DZIELENIE***

*DOPUSZCZAJĄCY* – wykonuje, popełniając liczne błędy lub działając na konkretach w zakresie 0 - 100

*DOSTATECZNY* – rozumie i wykonuje, ale z błędami w zakresie 0 - 100

*DOBRY* – rozumie i wykonuje samodzielnie, z nielicznymi błędami w zakresie 0 - 100

*BARDZO DOBRY* – rozumie i wykonuje samodzielnie, bezbłędnie w zakresie 0 - 100

*CELUJĄCY* – rozumie i wykonuje samodzielnie, bezbłędnie i biegle w zakresie 100

***ZADANIA TEKSTOWE***

*DOPUSZCZAJĄCY* – z pomocą rozwiązuje i układa zadania tekstowe

*DOSTATECZNY* – rozwiązuje i układa zadania tekstowe, popełnia liczne błędy

*DOBRY* – samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe, popełnia nieliczne błędy

*BARDZO DOBRY* – samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe, czasami popełnia błędy

*CELUJĄCY* – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje dowolną metodą i układa zadania tekstowe

***UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE***

*DOPUSZCZAJĄCY* – z pomocą i z licznymi błędami dokonuje prostych pomiarów długości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych

*DOSTATECZNY* – z błędami dokonuje prostych pomiarów długości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych

*DOBRY* – z nielicznymi błędami dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych
i kalendarzowych

*BARDZO DOBRY* – prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych

*CELUJĄCY* – biegle i bezbłędnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych
i kalendarzowych

**EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA**

Oceniając, jaką uczeń posiada wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, analizujemy czy:

* wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku
* obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze
* rozróżnia krajobrazy Polski
* wymienia rośliny i zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski
* rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne
* orientuje się na mapie fizycznej Polski
* zna zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka

Oceniając, jaką uczeń posiada wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, analizujemy czy:

* zna i szanuje symbole szkolne i narodowe
* wykazuje zainteresowania tradycjami swojego regionu i kraju
* zna numery alarmowe służb powołanych do niesienia pomocy i wie, kiedy należy z nich skorzystać
* zna i stosuje zasady higieny, zdrowego odżywiania i bezpieczeństwa w ruchu drogowym
* wykazuje szacunek dla innych ludzi, postawę tolerancji i akceptacji dla osób starszych, niepełnosprawnych, małych dzieci

*DOPUSZCZAJĄCY –* posiada liczne braki w wiadomościach i umiejętnościach społeczno – przyrodniczych

*DOSTATECZNY –* ma wycinkową wiedzę i niewielkie umiejętności dotyczące środowiska społeczno – przyrodniczego

*DOBRY –* posiada ogólną wiedzę i umiejętności ze środowiska społeczno – przyrodniczego

*BARDZO DOBRY –* posiada rozległą wiedzę i umiejętności ze środowiska społeczno – przyrodniczego

*CELUJĄCY –* posiada bardzo rozległą wiedzę i umiejętności ze środowiska społeczno – przyrodniczego

**EDUKACJA MUZYCZNA**

*DOPUSZCZAJĄCY –* uczeń ma duże trudności z zaśpiewaniem poznanych piosenek i posiada wycinkową wiedzę muzyczną

*DOSTATECZNY –* uczeń śpiewa fragmenty poznanych piosenek i posiada ogólną wiedzę muzyczną

*DOBRY –* uczeń śpiewa poznane piosenki i posiada ogólną wiedzę muzyczną

*BARDZO DOBRY –* uczeń chętnie śpiewa poznane piosenki i posiada rozległą wiedzę muzyczną

*CELUJĄCY –* uczeń jest bardzo zaangażowany i aktywny na zajęciach, posiada rozległą wiedzę muzyczną

**EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA**

*DOPUSZCZAJĄCY –* prace plastyczno – techniczne są niestaranne, często niezgodne z tematem, niedokończone

*DOSTATECZNY –* prace plastyczno – techniczne są ubogie w szczegóły, mało staranne

*DOBRY –* prace plastyczno – techniczne przeważnie wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem

*BARDZO DOBRY –* prace plastyczno – techniczne wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem

*CELUJĄCY –* prace plastyczno – techniczne są bardzo staranne, bardzo estetyczne, pomysłowe, bogate
w treści

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

*DOPUSZCZAJĄCY –* uczeń niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i jest mało sprawny fizycznie

*DOSTATECZNY –* uczeń uczestniczy w zajęciach ruchowych, nie zawsze zgodnie z regułami

*DOBRY –* uczeń uczestniczy w zajęciach ruchowych, jest sprawny fizycznie

*BARDZO DOBRY –* uczeń chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, zawsze zgodnie z regułami, jest sprawny fizycznie

*CELUJĄCY –* uczeń z bardzo dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych, jest bardzo sprawny fizycznie

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

*DOPUSZCZAJĄCY –* uczeń ma duże trudności z samodzielną obsługą komputera i posługiwaniem się wybranymi programami w wymaganym zakresie

*DOSTATECZNY –* uczeń z pomocą nauczyciela obsługuje komputer i posługuje się wybranymi programami
w wymaganym zakresie

*DOBRY –* uczeń zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer i posługuje się wybranymi programami
w wymaganym zakresie

*BARDZO DOBRY –* uczeń samodzielnie obsługuje komputer i posługuje się wybranymi programami
w wymaganym zakresie

*CELUJĄCY –* uczeń samodzielnie i biegle obsługuje komputer i posługuje się wybranymi programami
w wymaganym zakresie

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, testy, przepisywanie tekstu,  pisanie z pamięci, pisanie ze słuchu, prace pisemne na zadany temat, zadania domowe, działalność plastyczna, praca na lekcji, ćwiczenia i zadania praktyczne.

 Każda bieżąca ocena będzie przez nauczyciela uzasadniona ustnie. Ocena będzie informowała ucznia o jego postępach, wskazywała osiągnięcia i to, co należy usprawnić. Natomiast prace pisemne będą zawierały krótki komentarz pisemny i wskazówki do dalszej pracy.

………………………………………..