**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII– KLASA VII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ** | | | | |
| **6** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| - charakteryzuje systemy rzeczne obu  tych rzek oraz porównuje je z wybranymi systemami rzecznymi w Europie,  - potrafi scharakteryzować strukturę demograficzną ludności w Polsce,  - potrafi omówić migracje Polaków na tle współczesnych ruchów migracyjnych w Europie,  - umie scharakteryzować przemiany gospodarcze po  1989 r,  - projektuje trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie,  - zna atrakcje, które mają wpływ na tożsamość „małej ojczyzny”. | - rozumie wpływ ruchów górotwórczych i zlodowaceń na rzeźbę Europy i Polski,  - wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych surowców mineralnych w Polsce i zna ich znaczenie gospodarcze,  - wyjaśnia rozmieszczenie ludności w Polsce,  - zna zmiany struktury przemysłu w Polsce,  - charakteryzuje na przykładach walory turystyczne w Polsce,  - umie scharakteryzować obszary wiejskie w Polsce,  - prezentuje główne cechy gospodarki regionu. | - rozumie przejściowość klimatu Polski,  - rozróżnia rodzaje lasów w Polsce oraz wyjaśnia zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika  lesistości Polski,  - potrafi omówić zróżnicowanie polskich miast,  - umie podać cechy gospodarki morskiej w Polsce,  - zna metody ochrony przeciwpowodziowej, -  - umie wymienić warunki przyrodnicze i poza przyrodnicze, które mają wpływ na energetykę w Polsce,  - wie jaka jest rola transportu dla gospodarki,  -prezentuje główne cechy struktury demograficznej regionu. | - charakteryzuje środowisko przyrodnicze Morza Bałtyckiego,  - zna główne typy gleb w Polsce,  - zna sektory gospodarki Polski,  - potrafi podać cechy polskiego rolnictwa,  - podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce,  - umie wskazać duże miasta w Polsce oraz ich strefy podmiejskie,  - wymienia dominujące cechy środowiska przyrodniczego własnego regionu. | - zna położenie geograficzne Polski,  - zna główne rzeki Polski,  - umie wymienić formy ochrony przyrody w Polsce,  - wie jaki wpływ na jakość życia ma transport i łączność,  - wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski. |

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:** wiadomości ( sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna), umiejętności (praca na lekcji, prace dodatkowe).

**WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA   
Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH:** pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, składa uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi, który może postanowić o:

1)uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń,  
2)podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję,  
3)sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne,  
lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocen