**WYMAGANIA EDUKACYJNE HISTORIA KL VIII**

**Ocena dopuszczający – uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym:**

Wykonuje proste zadania, posiada podstawowe umiejętności, zna niektóre pojęcia, fakty historyczne, podejmuje próby analizy tekstu źródłowego, odpowiada na niektóre, proste pytania

* zna datę wrzesień 1939 roku - agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego na Polskę
* wymienia główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam)
* wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich (Palmiry, Katyń)
* opisuje najważniejsze przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej
* opisuje system władzy w latach 60 i 70 w PRL i formy uzależnienia od ZSRR
* opisuje narodziny i proces kształtowania się opozycji politycznej 1976 – 1980
* opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989 –1997
* przedstawia i sytuuje w czasie i przestrzeni proces rozpadu Układu Warszawskiego i odzyskanie suwerenności przez Polskę

**Ocena dostateczny – uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę dopuszczającą oraz:**

Wykonuje zadania podstawowe, posiada podstawowe umiejętności, pojęcia, fakty historyczne, które opisuje

z pomocą nauczyciela, odpowiada na niektóre pytania na podstawie tekstu źródłowego, odpowiada na proste pytania, odczytuje proste dane z mapy, infografiki

* podaje przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków (obrona Poczty w Gdańsku, walki o Westerplatte, obrona wieży spadochronowej w Katowicach, bitwy pod Mokrą i Wizną , obrona Warszawy, obrona Grodna, bitwa pod Kockiem
* charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy, przedstawia zagładę Żydów i eksterminację innych narodów
* przedstawia okoliczności powstania i omawia działalność rządu RP na wychodźstwie
* wyjaśnia przyczyny i skutki rozpadu koalicji antyhitlerowskiej oraz opisuje początki zimnej wojny
* wskazuje na mapie państwa NATO i Układu Warszawskiego
* przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów (rola ZSRR, referendum ludowe, wybory w 1947 roku
* wyjaśnia znaczenie polityczne i społeczne Kościoła katolickiego
* wyjaśnia przyczyny i następstwa strajków sierpniowych w 1980 roku
* przedstawia cele i główne etapy rozwoju Unii Europejskiej
* wyjaśnia przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w 2004 roku.

**Ocena dobry – uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę dostateczną oraz:**

Wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, korzysta z poznanych na lekcji źródeł informacji, czasami tworzy narrację, w opisie łączy pojęcia, fakty historyczne, daty, odpowiada na pytania na podstawie tekstu źródłowego, sprawnie odczytuje dane z mapy, infografiki, wykazuje zainteresowanie problematyką społeczną regionu, kraju

* sytuuje w czasie etapy wojny obronnej i wskazuje na mapach położenia stron walczących
* przedstawia bezpośrednie skutki II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności
* przedstawia politykę mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojny światowej
* opisuje okoliczności powstania NRD i RFN
* charakteryzuje ugrupowania polityczno –wojskowe: NATO i Układ Warszawski
* charakteryzuje postawy Polaków wobec nowych władz ze szczególnym uwzględnieniem oporu zbrojnego
* charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich
* określa przyczyny, umieszcza w czasie i przestrzeni procesy dekolonizacyjne i ocenia ich następstwa
* przedstawia działalność Jana Pawła II i ocenia jego wpływ na przemiany społeczne i polityczne
* wyjaśnia przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, opisuje jego przebieg i konsekwencje
* charakteryzuje przemiany społeczno - polityczne, gospodarcze i kulturowe lat 90
* wyjaśnia przyczyny oraz lokalizuje w czasie i przestrzeni proces rozpadu ZSRR na przełomie lat osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych, a także wyjaśnia jego następstwa
* wyjaśnia przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do NATO w 1999 roku

**Ocena bardzo dobry – uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę dobrą oraz:**

Wykonuje zadania o różnym stopniu trudności, sprawnie korzysta z poznanych na lekcji źródeł informacji, sam poszukuje dodatkowych informacji, tworzy narrację wypowiedzi łącząc pojęcia, fakty, daty, odpowiada na pytania na podstawie tekstu źródłowego, samodzielnie go interpretuje, sprawnie odczytuje różne dane z mapy, infografiki, interesuje się problematyką społeczną regionu, kraju, rozumie związki przyczynowo – skutkowe

* charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej
* wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi
* porównuje założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce
* wyjaśnia przyczyny i rozmiary konfliktu polsko – ukraińskiego (rzeź wołyńska) na Kresach Wschodnich
* wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki wybuchu Powstania Warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów i Związku Sowieckiego wobec powstania
* charakteryzuje bezpośrednie skutki II wojny światowej, wyróżniając następstwa polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe, z uwzględnieniem powstania Organizacji Narodów Zjednoczonych
* przedstawia przemiany ustrojowe, gospodarczo-społeczne i kulturowe w okresie stalinizmu
* wyjaśnia przyczyny i skutki poznańskiego czerwca 1956 roku oraz znacznie wydarzeń październikowych 1956 roku
* omawia sytuację w ZSRR i państwach jego strefy wpływów z uwzględnieniem wydarzeń na Węgrzech w 1956 roku i w Czechosłowacji w 1968 roku
* charakteryzuje ruch społeczny „Solidarność”
* przedstawia postawy Polaków wobec stanu wojennego, fenomen oporu społecznego
* wyjaśnia przyczyny napięć społecznych lat 90

**Ocena celujący –uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą oraz:**

Wykonuje zadania o różnym stopniu trudności, sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji, sam poszukuje dodatkowych informacji i potrafi je zaprezentować, tworzy rozbudowaną narrację wypowiedzi łącząc pojęcia, postacie, fakty historyczne, daty; wyjaśnia przyczyny i skutki, porównuje, ocenia i wartościuje, odpowiada na pytania na podstawie tekstu źródłowego, samodzielnie go interpretuje, sprawnie odczytuje różne dane z mapy, infografiki, wykazuje zainteresowanie problematyką społeczną regionu, kraju, rozumie związki przyczynowo – skutkowe

* przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne)
* charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów
* umieszcza w czasie i przestrzeni działania polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny
* charakteryzuje system terroru stalinowskiego w Polsce i ocenia jego skutki
* przedstawia i sytuuje w czasie i przestrzeni różnorodność przyczyn kryzysów społecznych 1968, 1970, 1976 i ich konsekwencje
* charakteryzuje konflikty doby zimnej wojny, w tym wojny w Korei, Wietnamie i Afganistanie oraz omawia skutki blokady Berlina i kryzysu kubańskiego
* wyjaśnia przyczyny i cechy konfliktu na Bliskim Wschodzie
* omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej
* wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia „okrągłego stołu” ,przedstawia jego głównych uczestników i opisuje postanowienia
* charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1989–1991

**II Przewidywane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

Odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, praca na lekcji, zadania

Wszystkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności będą oceniane sumująco

**III Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna**

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, składa uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi, który może postanowić o:
1)uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń,
2)podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję,
3)sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.