**WYMAGANIA EDUKACYJNE HISTORIA KL VIII**

**Ocena dopuszczający – uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym:**

Wykonuje proste zadania, posiada podstawowe umiejętności, zna niektóre pojęcia, fakty historyczne, podejmuje próby analizy tekstu źródłowego, odpowiada na niektóre, proste pytania

* wymienia etapy wojny obronnej Polski
* sytuuje w czasie etapy wojny obronnej i wskazuje na mapach położenia stron walczących
* wyjaśnia przyczyny klęski Polski we wrześniu 1939 r.
* charakteryzuje bezpośrednie skutki II wojny światowej, wyróżniając następstwa polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe, z uwzględnieniem powstania Organizacji Narodów Zjednoczonych
* wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich (Palmiry, Katyń)
* wymienia korzyści, jakie przyniosła Polsce integracja z UE oraz wejście do NATO
* wyjaśnia, jakie szanse i zagrożenia niesie za sobą globalizacja
* omawia zalety i wady nowych środków komunikacji
* wyjaśnia znaczenie terminu: przeludnienie
* wymienia najważniejsze zagrożenia społeczne współczesnego świata

**Ocena dostateczny – uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę dopuszczającą oraz:**

Wykonuje zadania podstawowe, posiada podstawowe umiejętności, pojęcia, fakty historyczne, które opisuje

z pomocą nauczyciela, odpowiada na niektóre pytania na podstawie tekstu źródłowego, odpowiada na proste pytania, odczytuje proste dane z mapy, infografiki

* przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne)
* wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi
* przedstawia militarny wkład Polaków w obronę Wielkiej Brytanii
* wymienia kraje, w których powstały rządy kolaborujące z Niemcami, oraz kraje, gdzie rozwinął się ruch oporu
* wyjaśnia, jakimi sposobami ludność terenów okupowanych niosła pomoc Żydom
* wymienia i wskazuje na mapie miejsca najważniejszych bitew II wojny światowej z udziałem Polaków (walki o Narwik, bitwa o Anglię, oblężenie Tobruku, Monte Cassino, Arnhem)
* wymienia polskie formacje wojskowe uczestniczące w najważniejszych bitwach II wojny światowej
* wskazuje na mapie podział Europy na blok zachodni i wschodni
* przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności i zniszczeń
* wskazuje na mapie żelazną kurtynę
* przedstawia sposób przejmowania władzy przez komunistów w państwach Europy Środkowo-Wschodniej
* omawia okoliczności powstania i znaczenie Układu Warszawskiego
* wskazuje na mapie państwa należące do UE
* przedstawia etapy tworzenia Unii Europejskiej
* wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej
* przedstawia etapy przejmowania władzy w Polsce przez komunistów
* wskazuje na mapie kierunki powojennych przesiedleń ludności na ziemiach polskich
* omawia zmiany terytorium Polski po II wojnie światowej w odniesieniu do granic z 1939 r.
* wyjaśnia znaczenie terminu: żołnierze niezłomni (wyklęci)
* wymienia najważniejsze zagrożenia społeczne współczesnego świata
* wyjaśnia znaczenie terminów: bogata Północ, biedne Południe
* wymienia problemy demograficzne współczesnego świata
* prezentuje zagrożenia ekologiczne współczesnego świata

**Ocena dobry – uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę dostateczną oraz:**

Wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, korzysta z poznanych na lekcji źródeł informacji, czasami tworzy narrację, w opisie łączy pojęcia, fakty historyczne, daty, odpowiada na pytania na podstawie tekstu źródłowego, sprawnie odczytuje dane z mapy, infografiki, wykazuje zainteresowanie problematyką społeczną regionu, kraju

* przedstawia polityczne skutki II wojny światowej
* wyjaśnia przyczyny dominacji USA i ZSRS w powojennym świecie
* przedstawia sposób przejmowania władzy przez komunistów w państwach Europy Środkowo-Wschodniej
* charakteryzuje problemy państw Trzeciego Świata po uzyskaniu niepodległości
* przedstawia przyczyny i skutki konfliktu kubańskiego
* przedstawia przyczyny i skutki amerykańskiej interwencji w Wietnamie
* wyjaśnia okoliczności interwencji sił Układu Warszawskiego w Czechosłowacji
* omawia główne założenia polityki zagranicznej ZSRS i USA w latach 60. i 70. XX w.
* wskazuje na mapie państwa należące do UE
* przedstawia etapy tworzenia Unii Europejskiej
* porównuje sytuację gospodarczą państw Europy Zachodniej i Wschodniej
* przedstawia przyczyny przemian społecznych i kulturowych w drugiej połowie XX w.
* wymienia skutki obrad Soboru Watykańskiego II
* omawia zmiany terytorium Polski po II wojnie światowej w odniesieniu do granic z 1939 r.
* przedstawia przyczyny i skutki migracji ludności na ziemiach polskich po II wojnie światowej
* charakteryzuje międzynarodowe uwarunkowania ukształtowania polskiej granicy państwowej po II wojnie światowej
* podaje przejawy zależności powojennej Polski od ZSRS
* wyjaśnia, jakie cele chciały osiągnąć władze komunistyczne poprzez stosowanie terroru wobec swoich przeciwników
* określa społeczne i polityczne konsekwencje wprowadzenia dekretów o reformie rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu
* przytacza przykłady terroru w czasach stalinowskich
* omawia przejawy odwilży październikowej w Polsce
* przedstawia przebieg wydarzeń poznańskiego Czerwca i polskiego Października w 1956 r.
* omawia proces odwilży po dojściu W. Gomułki do władzy
* przedstawia przebieg obchodów milenijnych
* przedstawia przebieg wydarzeń marcowych 1968 r.
* opisuje przebieg wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r.
* opisuje narodziny i działalność opozycji
* omawia wpływ zagranicznych kredytów na rozwój przemysłu ciężkiego i górnictwa
* przedstawia zmiany w życiu codziennym Polaków za czasów rządów E. Gierka
* wyjaśnia, na czym polegała propaganda sukcesu w czasie rządów E. Gierka
* wyjaśnia, dlaczego polityka gospodarcza E. Gierka zakończyła się niepowodzeniem
* opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r.
* określa cele i opisuje działalność KOR-u
* omawia przebieg wydarzeń sierpniowych
* charakteryzuje przebieg stanu wojennego w Polsce
* przedstawia reakcję społeczeństwa na stan wojenny
* omawia okoliczności zniesienia stanu wojennego w Polsce
* przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80. XX w.
* wymienia próby reform w ZSRS i określa ich skutki polityczne
* wyjaśnia okoliczności rozpadu ZSRS
* charakteryzuje politykę R. Reagana i jej wpływ na zmianę sytuacji międzynarodowej
* charakteryzuje wydarzenia Jesieni Ludów w państwach bloku wschodniego
* omawia proces rozpadu ZSRS, uwzględniając powstanie niepodległych państw w Europie
* podaje postanowienia i skutki obrad Okrągłego Stołu
* prezentuje następstwa wyborów czerwcowych
* prezentuje skutki rozpadu Jugosławii
* przedstawia przyczyny i skutki wojen w byłej Jugosławii i Czeczenii
* wyjaśnia, na czym polega polityka neokolonializmu i jakie niesie za sobą skutki
* omawia zjawisko terroryzmu islamskiego
* przedstawia rozwój gospodarczy Chin i Japonii w drugiej połowie XX w.
* omawia założenia, realizację i skutki gospodarcze planu Balcerowicza
* wyjaśnia przyczyny rozpadu obozu solidarnościowego
* wymienia reformy przeprowadzone pod koniec lat 90. XX w.
* omawia podstawy ustrojowe III Rzeczypospolitej w świetle konstytucji z 1997 r.
* omawia koszty społeczne reform gospodarczych
* charakteryzuje scenę polityczną pierwszych lat demokratycznej Polski
* wymienia i omawia etapy integracji Polski z UE
* omawia konsekwencje członkostwa Polski w NATO
* opisuje przejawy globalizacji we współczesnym świecie
* wskazuje cechy współczesnej kultury masowej
* opisuje zjawisko amerykanizacji
* przedstawia konsekwencje wzrostu poziomu urbanizacji współczesnego świata
* wymienia problemy demograficzne współczesnego świata

**bardzo dobry – uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę dobrą oraz:**

Wykonuje zadania o różnym stopniu trudności, sprawnie korzysta z poznanych na lekcji źródeł informacji, sam poszukuje dodatkowych informacji, tworzy narrację wypowiedzi łącząc pojęcia, fakty, daty, odpowiada na pytania na podstawie tekstu źródłowego, samodzielnie go interpretuje, sprawnie odczytuje różne dane z mapy, infografiki, interesuje się problematyką społeczną regionu, kraju, rozumie związki przyczynowo – skutkowe

* porównuje sytuację ludności na terytoriach okupowanych przez Niemców
* charakteryzuje założenia polityki zagranicznej wielkich mocarstw w czasie II wojny światowej
* wyjaśnia, w jakich okolicznościach nastąpiła kapitulacja III Rzeszy
* przedstawia i porównuje politykę okupanta niemieckiego na ziemiach wcielonych do III Rzeszy i w Generalnym Gubernatorstwie
* charakteryzuje życie codzienne w kraju pod okupacją niemiecką na przykładzie Warszawy
* przedstawia zmiany terytorialne na ziemiach polskich pod okupacją
* przedstawia deportacji Polaków w głąb ZSRS
* przedstawia okoliczności podpisania układu Sikorski–Majski
* omawia polityczne skutki katastrofy gibraltarskiej
* przedstawia tworzące się w ZSRS i w kraju pod okupacją ośrodki przyszłych polskich władz komunistycznych
* omawia losy polskich żołnierzy internowanych po klęsce wrześniowej
* omawia proces budowania struktur wojskowych Polskiego Państwa Podziemnego
* wymienia najważniejsze akcje zbrojne ZWZ-AK
* charakteryzuje działalność polskich partii politycznych w okresie okupacji
* omawia strukturę i działalność Szarych Szeregów
* charakteryzuje warunki życia w getcie
* przedstawia przyczyny i przebieg konfliktu polsko-ukraińskiego na Kresach Wschodnich
* opisuje przebieg powstania w getcie warszawskim
* opisuje realizację planu „Burza” na Kresach Wschodnich
* przedstawia sytuację w Warszawie w przededniu powstania i opisuje jej wpływ na bezpośrednią decyzję wydania rozkazu o wybuchu powstania
* omawia postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiego
* omawia okoliczności polityczne i militarne, które wpłynęły na podjęcie decyzji o wybuchu powstania w Warszawie
* opisuje szlak bojowy polskich jednostek wojskowych walczących na lądzie, na morzu i w powietrzu na wszystkich frontach II wojny światowej
* podaje przejawy zależności powojennej Polski od ZSRS
* omawia postawy działaczy Polskiego Państwa Podziemnego wobec reżimu komunistycznego
* wyjaśnia, dlaczego państwa Europy Wschodniej nie skorzystały z planu Marshalla
* wyjaśnia, w jaki sposób zrealizowano w Niemczech zasadę czterech D
* wskazuje na mapie podział Niemiec na strefy okupacyjne
* charakteryzuje i porównuje sytuację społeczno-polityczną w ZSRS po zakończeniu II wojny światowej i po śmierci Stalina
* przedstawia przyczyny i skutki wojny domowej w Chinach po II wojnie światowej
* opisuje skutki polityki gospodarczej i kulturalnej Mao Zedonga
* opisuje komunistyczne reżimy w Chinach i Korei Północnej, szczególnie uwzględniając stosunek władzy do jednostki
* przedstawia rywalizację USA i ZSRS podczas wojny w Korei
* charakteryzuje konflikty zbrojne w Afryce w dobie dekolonizacji i po 1960 r.
* omawia proces powstawania państwa Izrael i jego funkcjonowanie w pierwszych latach niepodległości
* przedstawia różne postawy społeczeństwa polskiego wobec nowej władzy oraz ich uwarunkowania polityczne, społeczne i ekonomiczne
* przedstawia konsekwencje społeczne i ekonomiczne planu sześcioletniego
* omawia cele propagandy komunistycznej w czasach stalinizmu
* opisuje system represji władz komunistycznych wobec Kościoła
* omawia proces odwilży po dojściu W. Gomułki do władzy
* omawia działalność NSZZ „Solidarność” w okresie tzw. karnawału „Solidarności”
* przedstawia reakcję ZSRS na wydarzenia w Polsce w 1980 r.
* charakteryzuje sytuację PRL po zniesieniu stanu wojennego
* charakteryzuje opozycję antykomunistyczną w Polsce w latach 80. XX w.
* wyjaśnia, jakie były przyczyny rozwiązania RWPG i Układu Warszawskiego
* wyjaśnia znaczenie katastrofy w Czarnobylu dla Europy i ZSRS
* przedstawia reformy rządu T. Mazowieckiego
* charakteryzuje sytuację polityczną na Kaukazie i w Naddniestrzu
* wyjaśnia, jakie są przyczyny współczesnych konfliktów w Afryce
* opisuje udział Polski w wojnie z terroryzmem
* przedstawia skutki rozwoju turystyki
* omawia przyczyny, kierunki i skutki ruchów migracyjnych we współczesnym świecie
* omawia szanse i niebezpieczeństwa dla człowieka, wynikające ze współczesnych zmian cywilizacyjnych
* przedstawia przyczyny i skutki przemian w świecie arabskim w latach 2010–2013

**Ocena celujący –uczeń opanował wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą oraz:**

Wykonuje zadania o różnym stopniu trudności, sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji, sam poszukuje dodatkowych informacji i potrafi je zaprezentować, tworzy rozbudowaną narrację wypowiedzi łącząc pojęcia, postacie, fakty historyczne, daty; wyjaśnia przyczyny i skutki, porównuje, ocenia i wartościuje, odpowiada na pytania na podstawie tekstu źródłowego, samodzielnie go interpretuje, sprawnie odczytuje różne dane z mapy, infografiki, wykazuje zainteresowanie problematyką społeczną regionu, kraju, rozumie związki przyczynowo – skutkowe

ocenia:

* postawę aliantów zachodnich wobec Polski we wrześniu 1939 r.
* postawę władz polskich we wrześniu 1939 r.
* wkład polskich lotników w walki o Wielką Brytanię
* postawy wobec Holokaustu
* założenia ładu jałtańskiego
* decyzję Amerykanów o użyciu bomby atomowej przeciwko Japonii
* porównuje i ocenia okupacyjną politykę władz niemieckich i sowieckich wobec polskiego społeczeństwa
* ocenia znaczenie układu Sikorski–Majski dla sprawy polskiej w czasie II wojny światowej
* ocenia zaangażowanie młodych ludzi w walce z okupantem
* postawy Polaków wobec polityki okupantów
* postawy Polaków wobec Holokaustu
* decyzję władz polskiego podziemia dotyczącą wybuchu powstania, uwzględniając sytuację międzynarodową i wewnętrzną
* postawę aliantów zachodnich i ZSRS wobec powstania warszawskiego
* udział Polaków w walkach na frontach II wojny światowej
* stosunek wielkich mocarstw do sprawy polskiej
* znaczenie powstania ONZ i NATO
* politykę ZSRS wobec państw Europy Środkowo-Wschodniej
* politykę państw okupacyjnych wobec Niemiec
* znaczenie, jakie dla podzielonego Berlina miały wizyty prezydentów USA J.F. Kennedy’ego i R. Reagana
* ocenia następstwa procesu dekolonizacji
* rolę Mahatmy Gandhiego w procesie dekolonizacji Indii
* rolę światowych mocarstw w konflikcie bliskowschodnim
* omawia wpływy ZSRS na świecie i ocenia ich polityczne konsekwencje
* gospodarcze i polityczne skutki integracji europejskiej
* skutki społeczne, kulturalne i polityczne przemian obyczajowych lat 60. XX w.
* znaczenie reform Soboru Watykańskiego II
* postawy działaczy podziemia niepodległościowego i żołnierzy niezłomnych
* metody sprawowania władzy w Polsce na początku lat 50.
* zachowanie władz PRL w obliczu wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r.
* rolę Kościoła katolickiego i środowisk studenckich w kształtowaniu opozycji wobec władz PRL
* rolę M. Gorbaczowa i R. Reagana w zmianie układu sił w polityce międzynarodowej
* znaczenie obrad Okrągłego Stołu dla przemian politycznych w Polsce
* wpływ USA na sytuację polityczną współczesnego świata
* przemiany polityczne i gospodarcze w Polsce po 1989 r.
* rezultaty polskiego członkostwa w NATO i UE

**II Przewidywane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

Odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdzian, praca na lekcji, zadania domowe

Wszystkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności będą oceniane sumująco

**III Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna**

Możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna odbywa się w formie ustnej lub pisemnej wybranej przez nauczyciela; na prośbę rodzica (prawnego opiekuna) najpóźniej na 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Forma sprawdzająca obejmuje wszystkie wymagania ocen wyższych   
i jest przeprowadzana przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.