Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z j. angielskiego

 klasa I rok szkolny 2019/ 2020 Szkoła Podstawowa nr 85 w Krakowie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | POZIOM PONADPODSTAWOWY |
|  |  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH(KONIECZNY) | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH(ROZSZERZAJĄCY) | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH( DOPEŁNIAJĄCY) | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH( DOPEŁNIAJĄCY) |
|  | Rozumienie ze słuchuMówienieCzytaniePisanie po śladzie lub wg wzoruSłownictwo | Uczeń:- rozpoznaje słabo krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela; (kolory, rodzina, mój dom, części ciała i twarzy, jedzenie, zwierzęta, zabawki, słownictwo związane zBożym Narodzeniem, Wielkanocą, urodzinami) - bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;- bardzo rzadko wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;- rozumie polecenia nauczyciela tylko przy jego pomocy.- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- tylko z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.- rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń ustnych;- tylko z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz- z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy- uczeń słabo nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach- z pomocą nauczyciela uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym | Uczeń:- rozpoznaje tylko krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela; (kolory, rodzina, mój dom, części ciała i twarzy, jedzenie, zwierzęta, zabawki, słownictwo związane zBożym Narodzeniem, Wielkanocą, urodzinami)- rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;- sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.- w miarę poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.- rozumie mniejszą część powtarzanych często poleceń ustnych;- z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz | Uczeń:- rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa; (kolory, rodzina, mój dom, części ciała i twarzy, jedzenie, zwierzęta, zabawki, słownictwo związane zBożym Narodzeniem, Wielkanocą, urodzinami) - rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;- wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela.- - przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- dość dobrze naśladuje wymowę angielską;- na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.- rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych;- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz; - krótkie wyrazy pisze po śladzie samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela;- na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.- na ogół uczeń nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach- na ogół uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym | Uczeń:- rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności; (kolory, rodzina, mój dom, części ciała i twarzy, jedzenie, zwierzęta, zabawki, słownictwo związane zBożym Narodzeniem, Wielkanocą, urodzinami) - rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;- rozumie polecenia nauczyciela.- powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- poprawnie naśladuje wymowę angielską;- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;- pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;- poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.- uczeń nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach- uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym | Uczeń:- z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo (kolory, rodzina, mój dom, części ciała i twarzy, jedzenie, zwierzęta, zabawki, słownictwo związane zBożym Narodzeniem, Wielkanocą, urodzinami) - rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;- wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych;- rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.- z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;- bezbłędnie odwzorowuje pojedyncze wyrazy;- samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście- uczeń nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach- uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym |

* Formami sprawdzania wiadomości i umiejętności są: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania praktyczne na lekcji, zadania domowe, projekty.
* Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna:

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, składa uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi, który może postanowić o:

1. uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń,
2. podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję,
3. sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne,
lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.