Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z j. angielskiego

 klasa II rok szkolny 2019/ 2020 Szkoła Podstawowa nr 85 w Krakowie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | POZIOM PONADPODSTAWOWY |
|  |  |  |  |  |
| umiejętności | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH(KONIECZNY) | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH(ROZSZERZAJĄCY) | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH( DOPEŁNIAJĄCY) | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH( DOPEŁNIAJĄCY) |
| Rozumienie ze słuchuMówienieCzytaniePisanieSłownictwo | Uczeń:- zapamiętuje i rozumie bardzo małą część poznanego słownictwa; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas) - z dużą pomocą nauczyciela rozpoznaje słowa w bajkach i historyjkach;- słabo operuje niedużą ilością prostych struktur gramatycznych.-bardzo rzadko rozumie ogólny sens tekstów słuchanych;- bardzo rzadko wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;- słabo rozumie polecenia nauczyciela nawet przy jego pomocy.- z trudem i mało poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- z pomocą nauczyciela bardzo rzadko odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.- z trudem czyta krótkie i proste teksty nawet z pomocą nauczyciela;- rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych.- z pomocą nauczyciela przepisuje pojedyncze wyrazy z tablicy;- ma trudności z wstawieniem wyrazów w luki nawet na podstawie podanego wzoru | Uczeń:- zapamiętuje i rozumie tylko część poznanego słownictwa; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas)- z pomocą nauczyciela rozpoznaje słowa w bajkach i historyjkach;- operuje niedużą ilością prostych struktur gramatycznych.-bardzo rzadko rozumie ogólny sens tekstów słuchanych;- sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.- z trudem czyta krótkie i proste teksty ;- rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych.- z pomocą nauczyciela przepisuje pojedyncze wyrazy z tablicy;- ma trudności z wstawieniem wyrazów w luki nawet na podstawie podanego wzoru | Uczeń:- dość dobrze zapamiętuje krótkie i proste wyrazy, natomiast dłuższe przyswaja dłużej; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas) - rozpoznaje i rozumie większość słów z bajek i historyjek, choć nie wszystkie potrafi użyć;- dość dobrze operuje niektórymi strukturami gramatycznymi.- rozumie tylko część słuchanych tekstów;- wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela-- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- dość dobrze naśladuje wymowę angielską;- na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów lub stałych zwrotów i wyrażeń.- dość dobrze czyta krótkie i proste teksty;- rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych;- z małą pomocą nauczyciela czyta głośno proste zdania.- dość dobrze przepisuje pojedyncze wyrazy oraz krótkie zdania z tablicy;- wstawia wyrazy w luki na podstawie podanego wzoru. | Uczeń:- zapamiętuje wprowadzone słownictwo bez większych trudności; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas)- rozpoznaje i rozumie słowa z bajek i historyjek;- poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi.- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;- rozumie polecenia nauczyciela.- powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- poprawnie naśladuje wymowę angielską;- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami- czyta krótkie i proste teksty;- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;- zadowalająco czyta proste zdania.- poprawnie przepisuje wyrazy oraz krótkie zdania z tablicy;- bezbłędnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. | Uczeń:- z łatwością zapamiętuje poznane słownictwo; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas)- rozpoznaje i rozumie słowa z bajek i historyjek;- bezbłędnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi- rozumie kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych oraz informacje wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.- z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;- bezbłędnie odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;- znakomicie czyta krótkie i proste teksty;- z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne;- bezbłędnie czyta proste zdania.- bezbłędnie przepisuje wyrazy oraz proste zdania z tablicy;- samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście. |

* Formami sprawdzania wiadomości i umiejętności są: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania praktyczne na lekcji, zadania domowe, projekty.
* Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna:

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, składa uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi, który może postanowić o:

1. uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń,
2. podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję,
3. sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne,
lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.