Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z j. angielskiego

klasa II rok szkolny 2019/ 2020 Szkoła Podstawowa nr 85 w Krakowie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
|  |  |  |  |  |
| umiejętności | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  (KONIECZNY) | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  (ROZSZERZAJĄCY) | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY) | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY) |
| Rozumienie  ze słuchu  Mówienie  Czytanie  Pisanie  Słownictwo | Uczeń:  - zapamiętuje i rozumie bardzo małą część poznanego słownictwa; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas) - z dużą pomocą nauczyciela rozpoznaje słowa w bajkach i historyjkach;  - słabo operuje niedużą ilością prostych struktur gramatycznych.  -bardzo rzadko rozumie ogólny sens tekstów słuchanych;  - bardzo rzadko wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;  - słabo rozumie polecenia nauczyciela nawet przy jego pomocy.  - z trudem i mało poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - z pomocą nauczyciela bardzo rzadko odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.  - z trudem czyta krótkie i proste teksty nawet z pomocą nauczyciela;  - rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych.  - z pomocą nauczyciela przepisuje pojedyncze wyrazy z tablicy;  - ma trudności z wstawieniem wyrazów w luki nawet na podstawie podanego wzoru | Uczeń:  - zapamiętuje i rozumie tylko część poznanego słownictwa; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas)- z pomocą nauczyciela rozpoznaje słowa w bajkach i historyjkach;  - operuje niedużą ilością prostych struktur gramatycznych.  -bardzo rzadko rozumie ogólny sens tekstów słuchanych;  - sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;  - rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.  - z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.  - z trudem czyta krótkie i proste teksty ;  - rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych.  - z pomocą nauczyciela przepisuje pojedyncze wyrazy z tablicy;  - ma trudności z wstawieniem wyrazów w luki nawet na podstawie podanego wzoru | Uczeń:  - dość dobrze zapamiętuje krótkie i proste wyrazy, natomiast dłuższe przyswaja dłużej; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas)  - rozpoznaje i rozumie większość słów z bajek i historyjek, choć nie wszystkie potrafi użyć;  - dość dobrze operuje niektórymi strukturami gramatycznymi.  - rozumie tylko część słuchanych tekstów;  - wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;  - rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela  -- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - dość dobrze naśladuje wymowę angielską;  - na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów lub stałych zwrotów i wyrażeń.  - dość dobrze czyta krótkie i proste teksty;  - rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych;  - z małą pomocą nauczyciela czyta głośno proste zdania.  - dość dobrze przepisuje pojedyncze wyrazy oraz krótkie zdania z tablicy;  - wstawia wyrazy w luki na podstawie podanego wzoru. | Uczeń:  - zapamiętuje wprowadzone słownictwo bez większych trudności; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas)  - rozpoznaje i rozumie słowa z bajek i historyjek;  - poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi.  - wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;  - rozumie polecenia nauczyciela.  - powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - poprawnie naśladuje wymowę angielską;  - odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami  - czyta krótkie i proste teksty;  - rozumie powtarzane często polecenia pisemne;  - zadowalająco czyta proste zdania.  - poprawnie przepisuje wyrazy oraz krótkie zdania z tablicy;  - bezbłędnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. | Uczeń:  - z łatwością zapamiętuje poznane słownictwo; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas)  - rozpoznaje i rozumie słowa z bajek i historyjek;  - bezbłędnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi  - rozumie kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych oraz informacje wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;  - z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.  - z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;  - bezbłędnie odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;  - znakomicie czyta krótkie i proste teksty;  - z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne;  - bezbłędnie czyta proste zdania.  - bezbłędnie przepisuje wyrazy oraz proste zdania z tablicy;  - samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście. |

* Formami sprawdzania wiadomości i umiejętności są: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania praktyczne na lekcji, zadania domowe, projekty.
* Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna:

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, składa uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi, który może postanowić o:

1. uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń,
2. podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję,
3. sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne,  
   lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.