Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z j. angielskiego

klasa III rok szkolny 2019/ 2020 Szkoła Podstawowa nr 85 w Krakowie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
|  |  |  |  |  |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  (KONIECZNY) | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  (ROZSZERZAJĄCY) | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY) | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY) |
| Rozumienie  ze słuchu  Mówienie  Czytanie  Pisanie  Słownictwo  (uczucia, życie codzienne, czynności, pogoda, ubrania, pory roku, miesiące, przedmioty domowe, miejsca w mieście,godziny, hobby, dni tygodnia, słownictwo związane z różnymi świętami, rośliny, zwierzęta i ich pożywienie, rodzina, dyscypliny sportowe, wyposażenie) | Uczeń:  - naśladuje inne dzieci wykonując znane polecenia wydawane po angielsku,  - z pomocą nauczyciela reaguje werbalnie na polecenia,  - uważnie słucha, ale nie rozumie sensu bajek i historyjek, nawet z pomocą obrazków i gestów,  - nie wyróżnia najważniejszych informacji z tekstu słuchanego,  - nie rozumie prostych dialogów, nie popartych gestami lub mimiką.  -zazwyczaj sprawia mu trudność bezbłędne powtórzenie za nauczycielem,  - niechętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,  - z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów. ma kłopoty z czytaniem prostych zdań,  - nie potrafi wyróżnić najważniejszych informacji z tekstu czytanego, przepisuje proste zdania, ale popełnia liczne błędy, - zna tylko parę które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach. | Uczeń:  - z opóźnieniem wykonuje znane polecenia wydawane po angielsku,  - z pomocą nauczyciela reaguje werbalnie na polecenia,  - uważnie słucha, ale czasem nie rozumie sensu bajek i historyjek, nawet z pomocą obrazków i gestów,  - z trudem wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,  - czasem nie rozumie prostych dialogów, nie popartych gestami lub mimiką. czasem sprawia mu trudność bezbłędne powtórzenie za nauczycielem,  - potrzebuje dodatkowej zachęty do recytowania wierszy lub śpiewania piosenek,  - samodzielnie zadaje proste pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, ale często popełnia błędy czyta pojedyncze wyrazy, ale popełnia błędy czytając proste zdania,  - z trudem wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego. przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania ale popełnia błędy; niektóre wyrazy potrafi napisać z pamięci.  - z pomocą nauczyciela pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru.  zna przynajmniej połowę słów, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach. | Uczeń:  -samodzielnie wykonuje większość poleceń wydawanych po angielsku,  - reaguje werbalnie na polecenia,  - uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, z pomocą obrazków i gestów, zazwyczaj wyróżnia najważniejsze informacje,  - rozumie dialogi poparte gestami lub mimiką. zazwyczaj potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,  - zazwyczaj chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,  - samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, ale czasem popełnia błędy. - czyta pojedyncze wyrazy, proste zdania i krótkie teksty,  - zazwyczaj wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego. przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, niektóre potrafi napisać z pamięci,  - pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru, popełnia drobne błędy, zna większość słów, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach. Potrafi korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych z pomocą nauczyciela. | Uczeń:  - samodzielnie wykonuje wszystkie polecenia wydawane po angielsku,  - reaguje werbalnie na polecenia  - uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, nawet bez pomocy obrazków i gestów, wyróżnia najważniejsze informacje,  - rozumie dialogi nie poparte gestami ani mimiką.  - zawsze potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,  - zazwyczaj chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,  - samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, płynnie czyta pojedyncze wyrazy, proste zdania i krótkie teksty,  - wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego- przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, większość potrafi napisać z pamięci,  - pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru, - zna prawie wszystkie słowa, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.  Potrafi samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych. | Uczeń:  -wykonuje wszystkie, nawet bardziej złożone, polecenia wydawane po angielsku,  - reaguje werbalnie na polecenia,  - uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, bez pomocy obrazków i gestów oraz potrafi z nich wydobyć szczegółowe informacje  - rozumie dłuższe dialogi nie poparte gestami ani mimiką.  - z łatwością potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,  - zawsze chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,  - samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi, nie tylko w ramach wyuczonych zwrotów, płynnie czyta krótkie teksty bez potrzeby wcześniejszego przygotowania. Bezbłędnie pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i proste zdania,  - pisze krótki tekst według przedstawionego wzoru, używa bogatego słownictwa. - zna wszystkie słowa, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.  Potrafi samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych. |

* Formami sprawdzania wiadomości i umiejętności są: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania praktyczne na lekcji, zadania domowe, projekty.
* Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna:

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, składa uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi, który może postanowić o:

1. uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń,
2. podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję,
3. sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne,  
   lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.