Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z j. angielskiego

klasa I rok szkolny 2018/ 2019 Szkoła Podstawowa nr 85 w Krakowie

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
|  |  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  (KONIECZNY) | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  (ROZSZERZAJĄCY) | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY) | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY) |
|  | Rozumienie  ze słuchu  Mówienie  Czytanie  Pisanie po śladzie lub wg wzoru  Słownictwo | Uczeń:  - rozpoznaje słabo krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela; (kolory, rodzina, mój dom, części ciała i twarzy, jedzenie, zwierzęta, zabawki, słownictwo związane z  Bożym Narodzeniem, Wielkanocą, urodzinami) - bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;  - bardzo rzadko wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;  - rozumie polecenia nauczyciela tylko przy jego pomocy.  - z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - tylko z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.  - rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń ustnych;  - tylko z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz  - z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy  - uczeń słabo nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach  - z pomocą nauczyciela uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym | Uczeń:  - rozpoznaje tylko krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela; (kolory, rodzina, mój dom, części ciała i twarzy, jedzenie, zwierzęta, zabawki, słownictwo związane z  Bożym Narodzeniem, Wielkanocą, urodzinami)  - rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;  - sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;  - rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.  - w miarę poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.  - rozumie mniejszą część powtarzanych często poleceń ustnych;  - z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz | Uczeń:  - rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa; (kolory, rodzina, mój dom, części ciała i twarzy, jedzenie, zwierzęta, zabawki, słownictwo związane z  Bożym Narodzeniem, Wielkanocą, urodzinami) - rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;  - wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;  - rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela.  - - przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - dość dobrze naśladuje wymowę angielską;  - na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.  - rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych;  - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;  - krótkie wyrazy pisze po śladzie samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela;  - na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.  - na ogół uczeń nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach  - na ogół uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym | Uczeń:  - rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności; (kolory, rodzina, mój dom, części ciała i twarzy, jedzenie, zwierzęta, zabawki, słownictwo związane z  Bożym Narodzeniem, Wielkanocą, urodzinami) - rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;  - wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;  - rozumie polecenia nauczyciela.  - powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - poprawnie naśladuje wymowę angielską;  - odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami  - rozumie powtarzane często polecenia pisemne;  - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;  - pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;  - poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.  - uczeń nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach  - uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym | Uczeń:  - z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo (kolory, rodzina, mój dom, części ciała i twarzy, jedzenie, zwierzęta, zabawki, słownictwo związane z  Bożym Narodzeniem, Wielkanocą, urodzinami) - rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;  - wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych;  - rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;  - z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.  - z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;  - odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;  - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;  - bezbłędnie odwzorowuje pojedyncze wyrazy;  - samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście  - uczeń nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach  - uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym |

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:** Uczeń otrzymuje oceny za:

* sprawdziany lub testy – ( forma: dyktando obrazkowe lub liczbowe, numerowanie, podpisywanie itd.)
* odpowiedzi ustne (np. rymowanka, znajomość słów i struktur, czytanie (powtarzanie za nauczycielem)- sprawdzane w trakcie lekcji
* słuchanie (np. dyktando obrazkowe, wykonywanie ćwiczeń na podstawie nagrań audio – sprawdzane w trakcie lekcji)
* praca projektowa( plastyczno- językowa)
* praca domowa – uczeń wykazuję się wiedzą dotyczącą zadanej pracy domowej
* Wszystkie sprawdziany, kartówki i odpowiedzi ustne będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu 2 tygodni uczniowie mają czas na poprawę. Nieobecność na sprawdzianie oznacza koniecznośc umówienia się na inny termin.
* Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna: możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna odbywa się w formach: ustnej i pisemnej na wniosek ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) do nauczyciela przedmiotu. Odbywa się to najpóźniej na 3 dni przed datą klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej. Obie formy sprawdzające obejmują wszystkie wymagania ocen wyższych i są przeprowadzane przed datą klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.

Życzę samych sukcesów w nauce języka angielskiego!

Pozdrawiam, nauczyciel języka angielskiego Katarzyna Mędrek