Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z j. angielskiego

 klasa II rok szkolny 2018/ 2019 Szkoła Podstawowa nr 85 w Krakowie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | POZIOM PONADPODSTAWOWY |
|  |  |  |  |  |  |
| umiejętności |  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH(KONIECZNY) | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH(ROZSZERZAJĄCY) | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH( DOPEŁNIAJĄCY) | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH( DOPEŁNIAJĄCY) |
| Rozumienie ze słuchuMówienieCzytaniePisanieSłownictwo |  | Uczeń:- zapamiętuje i rozumie bardzo małą część poznanego słownictwa; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas) - z dużą pomocą nauczyciela rozpoznaje słowa w bajkach i historyjkach;- słabo operuje niedużą ilością prostych struktur gramatycznych.-- bardzo rzadko rozumie ogólny sens tekstów słuchanych;- bardzo rzadko wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;- słabo rozumie polecenia nauczyciela nawet przy jego pomocy.- z trudem i mało poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- z pomocą nauczyciela bardzo rzadko odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.- z trudem czyta krótkie i proste teksty nawet z pomocą nauczyciela;- rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych.- z pomocą nauczyciela przepisuje pojedyncze wyrazy z tablicy;- ma trudności z wstawieniem wyrazów w luki nawet na podstawie podanego wzoru | Uczeń:- zapamiętuje i rozumie tylko część poznanego słownictwa; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas)- z pomocą nauczyciela rozpoznaje słowa w bajkach i historyjkach;- operuje niedużą ilością prostych struktur gramatycznych.-- bardzo rzadko rozumie ogólny sens tekstów słuchanych;- sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.- z trudem czyta krótkie i proste teksty ;- rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych.- z pomocą nauczyciela przepisuje pojedyncze wyrazy z tablicy;- ma trudności z wstawieniem wyrazów w luki nawet na podstawie podanego wzoru | Uczeń:- dość dobrze zapamiętuje krótkie i proste wyrazy, natomiast dłuższe przyswaja dłużej; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas) - rozpoznaje i rozumie większość słów z bajek i historyjek, choć nie wszystkie potrafi użyć;- dość dobrze operuje niektórymi strukturami gramatycznymi.- rozumie tylko część słuchanych tekstów;- wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela-- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- dość dobrze naśladuje wymowę angielską;- na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów lub stałych zwrotów i wyrażeń.- dość dobrze czyta krótkie i proste teksty;- rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych;- z małą pomocą nauczyciela czyta głośno proste zdania.- dość dobrze przepisuje pojedyncze wyrazy oraz krótkie zdania z tablicy;- wstawia wyrazy w luki na podstawie podanego wzoru. | Uczeń:- zapamiętuje wprowadzone słownictwo bez większych trudności; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas)- rozpoznaje i rozumie słowa z bajek i historyjek;- poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi.- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;- rozumie polecenia nauczyciela.- powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- poprawnie naśladuje wymowę angielską;- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami- czyta krótkie i proste teksty;- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;- zadowalająco czyta proste zdania.- poprawnie przepisuje wyrazy oraz krótkie zdania z tablicy;- bezbłędnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. | Uczeń:- z łatwością zapamiętuje poznane słownictwo; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas)- rozpoznaje i rozumie słowa z bajek i historyjek;- bezbłędnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi- rozumie kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych oraz informacje wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.- z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;- bezbłędnie odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;- znakomicie czyta krótkie i proste teksty;- z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne;- bezbłędnie czyta proste zdania.- bezbłędnie przepisuje wyrazy oraz proste zdania z tablicy;- samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście. |

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: Uczeń otrzymuje oceny za:

* sprawdziany lub testy – ( forma: dyktando obrazkowe lub liczbowe, numerowanie, podpisywanie itd.)
* odpowiedzi ustne (np. rymowanka, znajomość słów i struktur, czytanie (powtarzanie za nauczycielem)- sprawdzane w trakcie lekcji
* słuchanie ( np. dyktando obrazkowe, wykonywanie ćwiczeń na podstawie nagrań audio – sprawdzane w trakcie lekcji)
* praca projektowa( plastyczno- językowa)
* praca domowa – uczeń wykazuję się wiedzą dotyczącą zadanej pracy domowej
* Wszystkie sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu 2 tygodni uczniowie mają czas na poprawę. Nieobecność na sprawdzianie oznacza konieczność umówienia się na inny termin.
* Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna: możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna odbywa się w formach: ustnej i pisemnej na wniosek ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) do nauczyciela przedmiotu. Odbywa się to najpóźniej na 3 dni przed datą klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej. Obie formy sprawdzające obejmują wszystkie wymagania ocen wyższych i są przeprowadzane przed datą klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.

Życzę samych sukcesów w nauce języka angielskiego!

Pozdrawiam, nauczyciel języka angielskiego Katarzyna Mędrek