Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z j. angielskiego

klasa II rok szkolny 2018/ 2019 Szkoła Podstawowa nr 85 w Krakowie

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
|  |  |  |  |  |  |
| umiejętności |  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  (KONIECZNY) | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  (ROZSZERZAJĄCY) | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY) | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY) |
| Rozumienie  ze słuchu  Mówienie  Czytanie  Pisanie  Słownictwo |  | Uczeń:  - zapamiętuje i rozumie bardzo małą część poznanego słownictwa; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas) - z dużą pomocą nauczyciela rozpoznaje słowa w bajkach i historyjkach;  - słabo operuje niedużą ilością prostych struktur gramatycznych.  -- bardzo rzadko rozumie ogólny sens tekstów słuchanych;  - bardzo rzadko wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;  - słabo rozumie polecenia nauczyciela nawet przy jego pomocy.  - z trudem i mało poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - z pomocą nauczyciela bardzo rzadko odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.  - z trudem czyta krótkie i proste teksty nawet z pomocą nauczyciela;  - rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych.  - z pomocą nauczyciela przepisuje pojedyncze wyrazy z tablicy;  - ma trudności z wstawieniem wyrazów w luki nawet na podstawie podanego wzoru | Uczeń:  - zapamiętuje i rozumie tylko część poznanego słownictwa; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas)- z pomocą nauczyciela rozpoznaje słowa w bajkach i historyjkach;  - operuje niedużą ilością prostych struktur gramatycznych.  -- bardzo rzadko rozumie ogólny sens tekstów słuchanych;  - sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;  - rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.  - z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.  - z trudem czyta krótkie i proste teksty ;  - rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych.  - z pomocą nauczyciela przepisuje pojedyncze wyrazy z tablicy;  - ma trudności z wstawieniem wyrazów w luki nawet na podstawie podanego wzoru | Uczeń:  - dość dobrze zapamiętuje krótkie i proste wyrazy, natomiast dłuższe przyswaja dłużej; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas) - rozpoznaje i rozumie większość słów z bajek i historyjek, choć nie wszystkie potrafi użyć;  - dość dobrze operuje niektórymi strukturami gramatycznymi.  - rozumie tylko część słuchanych tekstów;  - wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;  - rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela  -- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - dość dobrze naśladuje wymowę angielską;  - na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów lub stałych zwrotów i wyrażeń.  - dość dobrze czyta krótkie i proste teksty;  - rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych;  - z małą pomocą nauczyciela czyta głośno proste zdania.  - dość dobrze przepisuje pojedyncze wyrazy oraz krótkie zdania z tablicy;  - wstawia wyrazy w luki na podstawie podanego wzoru. | Uczeń:  - zapamiętuje wprowadzone słownictwo bez większych trudności; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas)  - rozpoznaje i rozumie słowa z bajek i historyjek;  - poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi.  - wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;  - rozumie polecenia nauczyciela.  - powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - poprawnie naśladuje wymowę angielską;  - odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami  - czyta krótkie i proste teksty;  - rozumie powtarzane często polecenia pisemne;  - zadowalająco czyta proste zdania.  - poprawnie przepisuje wyrazy oraz krótkie zdania z tablicy;  - bezbłędnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. | Uczeń:  - z łatwością zapamiętuje poznane słownictwo; (kolory, części ciała i twarzy, ubrania, nazwy mebli, jedzenie, nazwy produktów spożywczych, zwierzęta, codzienne czynności, słownictwo związane z Halloween i Christmas)  - rozpoznaje i rozumie słowa z bajek i historyjek;  - bezbłędnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi  - rozumie kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych oraz informacje wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;  - z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.  - z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;  - bezbłędnie odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;  - znakomicie czyta krótkie i proste teksty;  - z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne;  - bezbłędnie czyta proste zdania.  - bezbłędnie przepisuje wyrazy oraz proste zdania z tablicy;  - samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście. |

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: Uczeń otrzymuje oceny za:

* sprawdziany lub testy – ( forma: dyktando obrazkowe lub liczbowe, numerowanie, podpisywanie itd.)
* odpowiedzi ustne (np. rymowanka, znajomość słów i struktur, czytanie (powtarzanie za nauczycielem)- sprawdzane w trakcie lekcji
* słuchanie ( np. dyktando obrazkowe, wykonywanie ćwiczeń na podstawie nagrań audio – sprawdzane w trakcie lekcji)
* praca projektowa( plastyczno- językowa)
* praca domowa – uczeń wykazuję się wiedzą dotyczącą zadanej pracy domowej
* Wszystkie sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu 2 tygodni uczniowie mają czas na poprawę. Nieobecność na sprawdzianie oznacza konieczność umówienia się na inny termin.
* Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna: możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna odbywa się w formach: ustnej i pisemnej na wniosek ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) do nauczyciela przedmiotu. Odbywa się to najpóźniej na 3 dni przed datą klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej. Obie formy sprawdzające obejmują wszystkie wymagania ocen wyższych i są przeprowadzane przed datą klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.

Życzę samych sukcesów w nauce języka angielskiego!

Pozdrawiam, nauczyciel języka angielskiego Katarzyna Mędrek