Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z j. angielskiego

 klasa III rok szkolny 2018/ 2019 Szkoła Podstawowa nr 85 w Krakowie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | POZIOM PONADPODSTAWOWY |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH(KONIECZNY) | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH(ROZSZERZAJĄCY) | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH( DOPEŁNIAJĄCY) | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH( DOPEŁNIAJĄCY) |
| Rozumienie ze słuchuMówienieCzytanie Pisanie Słownictwo(uczucia, życie codzienne, czynności, pogoda, ubrania, pory roku, miesiące, przedmioty domowe, miejsca w mieście,godziny, hobby, dni tygodnia, słownictwo związane z różnymi świętami,rośliny, zwierzęta i ich pożywienie, rodzina, dyscypliny sportowe, wyposażenie) |  | Uczeń:- naśladuje inne dzieci wykonując znane polecenia wydawane po angielsku,- z pomocą nauczyciela reaguje werbalnie na polecenia,- uważnie słucha, ale nie rozumie sensu bajek i historyjek, nawet z pomocą obrazków i gestów, - nie wyróżnia najważniejszych informacji z tekstu słuchanego,- nie rozumie prostych dialogów, nie popartych gestami lub mimiką.-zazwyczaj sprawia mu trudność bezbłędne powtórzenie za nauczycielem,- niechętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,- z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów. ma kłopoty z czytaniem prostych zdań,- nie potrafi wyróżnić najważniejszych informacji z tekstu czytanego, przepisuje proste zdania, ale popełnia liczne błędy, - zna tylko parę które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach. | Uczeń:- z opóźnieniem wykonuje znane polecenia wydawane po angielsku,- z pomocą nauczyciela reaguje werbalnie na polecenia,- uważnie słucha, ale czasem nie rozumie sensu bajek i historyjek, nawet z pomocą obrazków i gestów, - z trudem wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,- czasem nie rozumie prostych dialogów, nie popartych gestami lub mimiką. czasem sprawia mu trudność bezbłędne powtórzenie za nauczycielem,- potrzebuje dodatkowej zachęty do recytowania wierszy lub śpiewania piosenek,- samodzielnie zadaje proste pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, ale często popełnia błędy czyta pojedyncze wyrazy, ale popełnia błędy czytając proste zdania,- z trudem wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego. przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania ale popełnia błędy; niektóre wyrazy potrafi napisać z pamięci.- z pomocą nauczyciela pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru. zna przynajmniej połowę słów, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach. | Uczeń:-samodzielnie wykonuje większość poleceń wydawanych po angielsku,- reaguje werbalnie na polecenia,- uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, z pomocą obrazków i gestów, zazwyczaj wyróżnia najważniejsze informacje,- rozumie dialogi poparte gestami lub mimiką. zazwyczaj potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,- zazwyczaj chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,- samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, ale czasem popełnia błędy. - czyta pojedyncze wyrazy, proste zdania i krótkie teksty,- zazwyczaj wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego. przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, niektóre potrafi napisać z pamięci,- pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru, popełnia drobne błędy, zna większość słów, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach. Potrafi korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych z pomocą nauczyciela | Uczeń:- samodzielnie wykonuje wszystkie polecenia wydawane po angielsku,- reaguje werbalnie na polecenia- uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, nawet bez pomocy obrazków i gestów, wyróżnia najważniejsze informacje,- rozumie dialogi nie poparte gestami ani mimiką.- zawsze potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,- zazwyczaj chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,- samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, płynnie czyta pojedyncze wyrazy, proste zdania i krótkie teksty,- wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego- przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, większość potrafi napisać z pamięci,- pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru, - zna prawie wszystkie słowa, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.Potrafi samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych | Uczeń:-wykonuje wszystkie, nawet bardziej złożone, polecenia wydawane po angielsku,- reaguje werbalnie na polecenia,- uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, bez pomocy obrazków i gestów oraz potrafi z nich wydobyć szczegółowe informacje- rozumie dłuższe dialogi nie poparte gestami ani mimiką. - z łatwością potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,- zawsze chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,- samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi, nie tylko w ramach wyuczonych zwrotów, płynnie czyta krótkie teksty bez potrzeby wcześniejszego przygotowania. płynnie czyta krótkie teksty bez potrzeby wcześniejszego przygotowania. bezbłędnie pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i proste zdania, - pisze krótki tekst według przedstawionego wzoru, używa bogatego słownictwa. - zna wszystkie słowa, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.Potrafi samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych |

* Formami sprawdzania wiadomości i umiejętności są:
* sprawdziany (testy wiedzy),
* kartkówki,
* odpowiedzi ustne (np. rymowanka, znajomość słów i struktur, czytanie – sprawdzane podczas lekcji)
* praca projektowa (leksykalno-plastyczna)
* praca domowa – uczeń wykazuję się wiedzą dotyczącą zadanej pracy domowej
* Wszystkie sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu 2 tygodni uczniowie mają czas na poprawę. Nieobecność na sprawdzianie oznacza konieczność umówienia się na inny termin.
* Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna: możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna odbywa się w formach: ustnej i pisemnej na wniosek ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) do nauczyciela przedmiotu. Odbywa się to najpóźniej na 3 dni przed datą klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej. Obie formy sprawdzające obejmują wszystkie wymagania ocen wyższych i są przeprowadzane przed datą klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.

Życzę samych sukcesów w nauce języka angielskiego!

Pozdrawiam, nauczyciel języka angielskiego Katarzyna Mędrek