Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z j. angielskiego

klasa III rok szkolny 2018/ 2019 Szkoła Podstawowa nr 85 w Krakowie

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  (KONIECZNY) | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  (ROZSZERZAJĄCY) | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY) | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY) |
| Rozumienie  ze słuchu  Mówienie  Czytanie  Pisanie  Słownictwo  (uczucia, życie codzienne, czynności, pogoda, ubrania, pory roku, miesiące, przedmioty domowe, miejsca w mieście,godziny, hobby, dni tygodnia, słownictwo związane z różnymi świętami,rośliny, zwierzęta i ich pożywienie, rodzina, dyscypliny sportowe, wyposażenie) |  | Uczeń:  - naśladuje inne dzieci wykonując znane polecenia wydawane po angielsku,  - z pomocą nauczyciela reaguje werbalnie na polecenia,  - uważnie słucha, ale nie rozumie sensu bajek i historyjek, nawet z pomocą obrazków i gestów,  - nie wyróżnia najważniejszych informacji z tekstu słuchanego,  - nie rozumie prostych dialogów, nie popartych gestami lub mimiką.  -zazwyczaj sprawia mu trudność bezbłędne powtórzenie za nauczycielem,  - niechętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,  - z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów. ma kłopoty z czytaniem prostych zdań,  - nie potrafi wyróżnić najważniejszych informacji z tekstu czytanego, przepisuje proste zdania, ale popełnia liczne błędy, - zna tylko parę które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach. | Uczeń:  - z opóźnieniem wykonuje znane polecenia wydawane po angielsku,  - z pomocą nauczyciela reaguje werbalnie na polecenia,  - uważnie słucha, ale czasem nie rozumie sensu bajek i historyjek, nawet z pomocą obrazków i gestów,  - z trudem wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,  - czasem nie rozumie prostych dialogów, nie popartych gestami lub mimiką. czasem sprawia mu trudność bezbłędne powtórzenie za nauczycielem,  - potrzebuje dodatkowej zachęty do recytowania wierszy lub śpiewania piosenek,  - samodzielnie zadaje proste pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, ale często popełnia błędy czyta pojedyncze wyrazy, ale popełnia błędy czytając proste zdania,  - z trudem wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego. przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania ale popełnia błędy; niektóre wyrazy potrafi napisać z pamięci.  - z pomocą nauczyciela pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru.  zna przynajmniej połowę słów, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach. | Uczeń:  -samodzielnie wykonuje większość poleceń wydawanych po angielsku,  - reaguje werbalnie na polecenia,  - uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, z pomocą obrazków i gestów, zazwyczaj wyróżnia najważniejsze informacje,  - rozumie dialogi poparte gestami lub mimiką. zazwyczaj potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,  - zazwyczaj chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,  - samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, ale czasem popełnia błędy. - czyta pojedyncze wyrazy, proste zdania i krótkie teksty,  - zazwyczaj wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego. przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, niektóre potrafi napisać z pamięci,  - pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru, popełnia drobne błędy, zna większość słów, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach. Potrafi korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych z pomocą nauczyciela | Uczeń:  - samodzielnie wykonuje wszystkie polecenia wydawane po angielsku,  - reaguje werbalnie na polecenia  - uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, nawet bez pomocy obrazków i gestów, wyróżnia najważniejsze informacje,  - rozumie dialogi nie poparte gestami ani mimiką.  - zawsze potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,  - zazwyczaj chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,  - samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, płynnie czyta pojedyncze wyrazy, proste zdania i krótkie teksty,  - wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego- przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, większość potrafi napisać z pamięci,  - pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru, - zna prawie wszystkie słowa, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.  Potrafi samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych | Uczeń:  -wykonuje wszystkie, nawet bardziej złożone, polecenia wydawane po angielsku,  - reaguje werbalnie na polecenia,  - uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, bez pomocy obrazków i gestów oraz potrafi z nich wydobyć szczegółowe informacje  - rozumie dłuższe dialogi nie poparte gestami ani mimiką. - z łatwością potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,  - zawsze chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,  - samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi, nie tylko w ramach wyuczonych zwrotów, płynnie czyta krótkie teksty bez potrzeby wcześniejszego przygotowania. płynnie czyta krótkie teksty bez potrzeby wcześniejszego przygotowania. bezbłędnie pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i proste zdania,  - pisze krótki tekst według przedstawionego wzoru, używa bogatego słownictwa. - zna wszystkie słowa, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.  Potrafi samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych |

* Formami sprawdzania wiadomości i umiejętności są:
* sprawdziany (testy wiedzy),
* kartkówki,
* odpowiedzi ustne (np. rymowanka, znajomość słów i struktur, czytanie – sprawdzane podczas lekcji)
* praca projektowa (leksykalno-plastyczna)
* praca domowa – uczeń wykazuję się wiedzą dotyczącą zadanej pracy domowej
* Wszystkie sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu 2 tygodni uczniowie mają czas na poprawę. Nieobecność na sprawdzianie oznacza konieczność umówienia się na inny termin.
* Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna: możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna odbywa się w formach: ustnej i pisemnej na wniosek ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) do nauczyciela przedmiotu. Odbywa się to najpóźniej na 3 dni przed datą klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej. Obie formy sprawdzające obejmują wszystkie wymagania ocen wyższych i są przeprowadzane przed datą klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.

Życzę samych sukcesów w nauce języka angielskiego!

Pozdrawiam, nauczyciel języka angielskiego Katarzyna Mędrek