WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA KLAS VIII

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | POZIOM PONADPODSTAWOWY |
| OCENA NIEDOSTATECZNA | OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA | OCENA CELUJĄCA |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | * zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń
* popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie
* zna część wprowadzonych struktur gramatycznych
* popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne we wszystkich typach zadań
 | * zna część wprowadzonych słów i wyrażeń
* popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie
* zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych
* popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych w trudniejszych zadaniach
 | * zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń
* zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia
* zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
* popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne
 | * zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia
* poprawnie je zapisuje i wymawia
* zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
* popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić
 | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | * rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie
* rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie
 | * rozumie polecenia nauczyciela
* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
 | * rozumie polecenia nauczyciela
* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
 | * rozumie polecenia nauczyciela
* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
* zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi
 | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | * przekazuje niewielką część istotnych informacji
* wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie
* wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne
* stosuje wąski zakres słownictwa i struktur
* liczne błędy czasami zakłócają komunikację
 | * przekazuje część istotnych informacji
* wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie
* wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne
* stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi
* popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji
 | * przekazuje wszystkie istotne informacje
* wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość
* wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne
* stosuje bogate słownictwo i struktury
* popełnia nieliczne błędy
 | * przekazuje wszystkie informacje
* wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość
* wypowiedzi są logiczne i spójne
* stosuje bogate słownictwo i struktury
* popełnia sporadyczne błędy
 |
| **Reagowanie na wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | * czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego
* zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie
 | * zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego
* odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich
 | * zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
* zadaje pytania i odpowiada na nie
 | * poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
* samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie
 |
| **Przetwarzanie wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | * zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
 | * zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
 | * zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
 | * zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego
 |
| Inne kryteria | * nie okazuje zainteresowania przedmiotem
* nie jest aktywny na lekcji
* zwykle nie jest przygotowany do zajęć
* zwykle nie odrabia pracy domowej
 | * okazuje zainteresowanie przedmiotem
* rzadko jest aktywny na lekcji
* często nie jest przygotowany do zajęć
* często nie odrabia pracy domowej
 | * czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem
* czasami jest aktywny na lekcji
* zwykle jest przygotowany do zajęć
* zwykle odrabia pracę domową
 | * okazuje zainteresowanie przedmiotem
* jest aktywny na lekcji
* zwykle jest przygotowany do zajęć
* regularnie odrabia pracę domową
 | * okazuje duże zainteresowanie przedmiotem
* jest bardzo aktywny na lekcji
* jest przygotowany do zajęć
* regularnie odrabia pracę domową
 | *kryteria jak dla oceny bardzo dobrej*plus:* wykonuje zadania dodatkowe
* samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe
* samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku)
* pomaga innym uczniom
 |

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

1. Sprawdzian

2. Kartkówka

3. Odpowiedź ustna

4. Praca na lekcji

5. Zadania domowe

6. Zadania dodatkowe, prace długoterminowe

**Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna:**

Na wniosek ucznia lub rodzica/prawnego opiekuna skierowany do nauczyciela, uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna. Sprawdzanie wiedzy odbywa się w formie ustnej lub pisemnej, ustalonej i wybranej przez nauczyciela oraz dostosowanej do możliwości ucznia, po uzyskaniu informacji o przewidywanych ocenach rocznych, ale najpóźniej na trzy dni przed datą klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej. Formy sprawdzające obejmują wszystkie wymagania ocen wyższych i są przeprowadzane przed datą

klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.