WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA KLAS VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
| OCENA NIEDOSTATECZNA | OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA | OCENA CELUJĄCA |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | * zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń * popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie * zna część wprowadzonych struktur gramatycznych * popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne we wszystkich typach zadań | * zna część wprowadzonych słów i wyrażeń * popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie * zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych * popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych w trudniejszych zadaniach | * zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń * zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia * zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne * popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne | * zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia * poprawnie je zapisuje i wymawia * zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne * popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | * rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie * rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie | * rozumie polecenia nauczyciela * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | * rozumie polecenia nauczyciela * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | * rozumie polecenia nauczyciela * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie * zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | * przekazuje niewielką część istotnych informacji * wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie * wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne * stosuje wąski zakres słownictwa i struktur * liczne błędy czasami zakłócają komunikację | * przekazuje część istotnych informacji * wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie * wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne * stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi * popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji | * przekazuje wszystkie istotne informacje * wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość * wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne * stosuje bogate słownictwo i struktury * popełnia nieliczne błędy | * przekazuje wszystkie informacje * wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość * wypowiedzi są logiczne i spójne * stosuje bogate słownictwo i struktury * popełnia sporadyczne błędy |
| **Reagowanie na wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | * czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego * zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie | * zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego * odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich | * zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego * zadaje pytania i odpowiada na nie | * poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego * samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie |
| **Przetwarzanie wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | * zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | * zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | * zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | * zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego |
| Inne kryteria | * nie okazuje zainteresowania przedmiotem * nie jest aktywny na lekcji * zwykle nie jest przygotowany do zajęć * zwykle nie odrabia pracy domowej | * okazuje zainteresowanie przedmiotem * rzadko jest aktywny na lekcji * często nie jest przygotowany do zajęć * często nie odrabia pracy domowej | * czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem * czasami jest aktywny na lekcji * zwykle jest przygotowany do zajęć * zwykle odrabia pracę domową | * okazuje zainteresowanie przedmiotem * jest aktywny na lekcji * zwykle jest przygotowany do zajęć * regularnie odrabia pracę domową | * okazuje duże zainteresowanie przedmiotem * jest bardzo aktywny na lekcji * jest przygotowany do zajęć * regularnie odrabia pracę domową | *kryteria jak dla oceny bardzo dobrej*  plus:   * wykonuje zadania dodatkowe * samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe * samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku) * pomaga innym uczniom |

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

1. Sprawdzian

2. Kartkówka

3. Odpowiedź ustna

4. Praca na lekcji

5. Zadania domowe

6. Zadania dodatkowe, prace długoterminowe

**Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna:**

Na wniosek ucznia lub rodzica/prawnego opiekuna skierowany do nauczyciela, uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna. Sprawdzanie wiedzy odbywa się w formie ustnej lub pisemnej, ustalonej i wybranej przez nauczyciela oraz dostosowanej do możliwości ucznia, po uzyskaniu informacji o przewidywanych ocenach rocznych, ale najpóźniej na trzy dni przed datą klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej. Formy sprawdzające obejmują wszystkie wymagania ocen wyższych i są przeprowadzane przed datą

klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.