|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA** | **OCENA ZACHOWANIA** |
| WZOROWA | BARDZO DOBRA | DOBRA | POPRAWNA | NIEODPOWIEDNIA | NAGANNA |
| STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH | Uczeń :- jest przygotowany do lekcji-sumiennie i rzetelnie wykonuje polecenia i powierzone zadania,-aktywnie bierze udział w życiu szkoły,**-nigdy** nie opuszcza zajęć szkolnych bez ważnego powodu,-może mieć maksymalnie.3 spóźnienia na lekcje w okresie,-wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione | Uczeń:-jest przygotowany do lekcji,- wykonuje polecenia nauczyciela i podejmuje się dodatkowych zadań,-często angażuje się w życie klasy i szkoły-może może mieć 5 spóźnień w okresie, -wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione,-nie opuszcza zajęć szkolnych bez ważnych powodów | Uczeń:- rzetelnie wywiązuje się z podjętych zadań na polecenie nauczyciela,-na ogół jest przygotowany do lekcji-może mieć do 7 spóźnień na lekcje, do 5 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych lub 1 dzień nieobecności nieusprawiedliwiony | Uczeń:-nie podejmuje dodatkowych działań,-wykonuje polecenia nauczyciela ale zdarza mu się nie reagować na jego uwagi,-nie zawsze przygotowuje się do lekcji,-czasem nie dotrzymuje ustalonych terminów,-może mieć do 10 spóźnień-ma do 12 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności lub 2 dni nieobecności nieusprawiedliwionych w okresie, | Uczeń:-często jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych,-często nie wykonuje poleceń nauczyciela,-zaniedbuje powierzone obowiązki,-nie interesuje się życiem klasy i szkoły,-ma powyżej 10 spóźnień na lekcje-ma do 20 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych lub 3 dni nieobecności nieusprawiedliwionychw okresie | Uczeń:-jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć szkolnych,-jest nieobowiązkowy i niezdyscyplinowany oraz nie reaguje na uwagi nauczycieli-bez zezwolenia opuszcza teren szkoły-notorycznie się spóźnia- w ciągu okresu ma powyżej 20 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych |
| KULTURA OSOBISTAI BEZPIECZEŃSTWO | Uczeń **:**- wykazuje wysoką kulturę słowa,-dba o piękno mowy ojczystej,-nie używa wulgaryzmów,-szanuje godność osobistą innych, - jest tolerancyjny i prawdomówny- nigdy nie kłamie,-wzorowo zachowuje się w szkole i poza nią,-przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej oraz podczas wyjść i wyjazdów organizowanych przez szkołę,-nosi obuwie zamienne, -dba o stosowny uczniowski ubiór i wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami w Statucie Szkoły, -dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu | -zachowuje się odpowiednio do sytuacji i zawsze jest uprzejmy,- prezentuje wysoką kulturę słowa,-nie używa wulgaryzmów,-szanuje godność osobistą innych,-dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu,-dba o stosowny wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami Statutu Szkoły,-zawsze nosi obuwie zamienne i strój szkolny,-przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, w szatni, w stołówce szkolnej oraz podczas wyjazdów i wyjść organizowanych przez szkołę | -zachowuje się odpowiednio do sytuacji ,-nie używa wulgarnych słów,-dba o estetykę swojego wyglądu-nosi obuwie zamienne ,- dba o stosowny uczniowski ubiór i wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami Statutu Szkoły,-zwykle taktowny i życzliwy ---zachowuje kulturę słowa,- prawie zawsze przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, w szatni, w stołówce szkolnej oraz podczas wyjść i wyjazdów organizowanych przez szkołę | -nie zawsze dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd -nie zawsze nosi odpowiedni strój szkolny-zdarza mu się używać wulgarne słowa,-czasami nie zmienia obuwia,-rzadko zdarza mu się nie przestrzegać zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, w szatni , stołówce szkolnej oraz podczas wyjść i wyjazdów organizowanych przez szkołę | -często nie zachowuje podstawowych zasad kultury wobec innych,-często używa wulgarnych słów,-często nie zmienia obuwia,-często nie dba o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami Statutu,-często nie nosi stosownego ubioru szkolnego,-często nie przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, w szatni, w stołówce szkolnej oraz podczas wyjść i wyjazdów ,organizowanych przez szkołę,-często używa wulgarnych słów i gestów | - nie zachowuje podstawowych zasad kultury wobec innych,-nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,-nie zmienia obuwia,-nie dba o dobro i honor szkoły,-nie dba o higienę i wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami w Statucie,- nie przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, w szatni, stołówce szkolnej oraz podczas wyjazdów i wyjść organizowanych przez szkołę,-notorycznie łamie zapisy prawa szkolnego , |
| ZACHOWANIA SPOŁECZNE | Uczeń**:**-umie współżyć w zespole,-jest uczynny i chętnie pomaga innym,-dba o wygląd klasy i szkoły,-jest zaangażowany w życie klasy,-szanuje mienie własne, innych i społeczne,-wykazuje dużą inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz szkoły- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych, przestrzega zasad i regulaminów-postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności,-dba o honor i tradycje szkoły orazszanuje symbole narodowe, religijne i szkolne;**nigdy** nie wykazuje agresji, potrafi przeciwstawić się jej | -respektuje zasady współżycia społecznego, chętnie pomaga innym-szanuje mienie własne, innych osób i społeczne-dba o wygląd klasy i szkoły,-nie przejawia agresji,-dba o honor i tradycje szkoły, szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne,-dba o bezpieczeństwo własne i innych-postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, | -respektuje zasady współżycia społecznego,-szanuje mienie własne, innych i społeczne,-nie przejawia agresji,-dba o wygląd klasy i szkoły,-dba o bezpieczeństwo własne i innych,-rzadko angażuje sięw życie klasy i szkoły,-dba o honor i tradycje szkoły, szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne,-zachowanie w szkole i poza nią nie wymaga interwencji nauczyciela  | -nie stosuje agresji wobec otoczenia,-zazwyczaj szanuje mienie własne, innych i społeczne,-dba o swoje bezpieczeństwo,-sporadycznie podejmuje działania społeczne, lecz nie samodzielnie,-jego zachowanie w szkole i poza nią rzadko budzi poważne zastrzeżenia | -zdarza mu się stosować agresję wobec otoczenia,-czasem nie szanuje mienia własnego, innych i społecznego,-nie dba o swoje bezpieczeństwo,-sporadycznie podejmuje działania społeczne, lecz nie samodzielnie,-jego zachowanie w szkole i poza nią czasem budzi poważne zastrzeżenia | -na lekcjach, przerwach i szkolnych imprezach zachowuje się niekulturalnie, prowokuje konflikty,-kłamie, kradnie, oszukuje i niszczy mienie-wchodzi w konflikty z prawem-jest niekoleżeński, nieżyczliwy i agresywny-odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej-demoralizuje innych w szkole i środowisku lokalnym,-naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo |
| ZAANGAŻOWANIE WE WŁASNY ROZWÓJ | Uczeń**:**-godnie reprezentuje szkołę,-dostrzega i stara się zmieniać swoje słabe strony,-rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia również poprzez samokształcenie,-respektuje zasady współżycia społecznego i normy etyczne,**nie ulega** nałogom, naciskom i potrafi bronić swego zdania | -właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,-potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,-zmotywowany, rozwija swe uzdolnienia i zainteresowania,-respektuje zasady współżycia społecznego-nie ulega nałogom | -odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,- stara się eliminować swoje błędy i niedociągnięcia,-nie ulega nałogom,-stosowane środki wychowawcze przynoszą pozytywne rezultaty | -jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,-nie korzysta z możliwości pomocy i rozwoju ze strony szkoły,-nie ulega nałogom,-nie angażuje się w życie szkoły | -nie wykorzystuje szans stworzonych przez szkołę,-nie dba o własność osobistą,-wykazuje brak poczucia winy i skruchy,-próbuje szkodliwych używek i niebezpiecznych substancji,-wymaga częstych rozmów interwencyjnych a środki wychowawcze przynoszą jedynie krótką poprawę. | -nie wykorzystuje szans rozwoju i pomocy stworzonych mu przez szkołę,-nie wykazuje skruchy i poczucia winy,-nie dba o swoje zdrowie i godność osobistą,-ulega nałogom |

**WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA ROCZNA**

Możliwość uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana odbywa się poprzez ponowną konsultację z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie pod względem spełnienia wymagań na ocenę wyższą. Ponowna konsultacja odbywa się na prośbę rodziców/prawnych opiekunów złożoną do nauczyciela wychowawcy, niezwłocznie po zapoznaniu się z oceną przewidywaną, jednak nie później niż na 5 dni przed datą klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej i jest przeprowadzana przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Miejscowość, data……………………………………………………………………… Podpis Rodzica/ Opiekuna………………………………………………………………………………..