|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA** | **OCENA ZACHOWANIA** | | | | | |
| WZOROWA | BARDZO DOBRA | DOBRA | POPRAWNA | NIEODPOWIEDNIA | NAGANNA |
| STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH | Uczeń :  - jest przygotowany do lekcji  -sumiennie i rzetelnie wykonuje polecenia i powierzone zadania,  -aktywnie bierze udział w życiu szkoły,  **-nigdy** nie opuszcza zajęć szkolnych bez ważnego powodu,  -może mieć maksymalnie.3 spóźnienia na lekcje w okresie,  -wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione | Uczeń:  -jest przygotowany do lekcji,  - wykonuje polecenia nauczyciela i podejmuje się dodatkowych zadań,  -często angażuje się w życie klasy i szkoły  -może może mieć 5 spóźnień w okresie,  -wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione,  -nie opuszcza zajęć szkolnych bez ważnych powodów | Uczeń:  - rzetelnie wywiązuje się z podjętych zadań na polecenie nauczyciela,  -na ogół jest przygotowany do lekcji  -może mieć do 7 spóźnień na lekcje, do 5 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych lub 1 dzień nieobecności nieusprawiedliwiony | Uczeń:  -nie podejmuje dodatkowych działań,  -wykonuje polecenia nauczyciela ale zdarza mu się nie reagować na jego uwagi,  -nie zawsze przygotowuje się do lekcji,  -czasem nie dotrzymuje ustalonych terminów,  -może mieć do 10 spóźnień  -ma do 12 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności lub 2 dni nieobecności nieusprawiedliwionych w okresie, | Uczeń:  -często jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych,  -często nie wykonuje poleceń nauczyciela,  -zaniedbuje powierzone obowiązki,  -nie interesuje się życiem klasy i szkoły,  -ma powyżej 10 spóźnień na lekcje  -ma do 20 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych lub 3 dni nieobecności nieusprawiedliwionych  w okresie | Uczeń:  -jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć szkolnych,  -jest nieobowiązkowy i niezdyscyplinowany oraz nie reaguje na uwagi nauczycieli  -bez zezwolenia opuszcza teren szkoły  -notorycznie się spóźnia  - w ciągu okresu ma powyżej 20 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych |
| KULTURA OSOBISTA  I BEZPIECZEŃSTWO | Uczeń **:**  - wykazuje wysoką kulturę słowa,  -dba o piękno mowy ojczystej,  -nie używa wulgaryzmów,  -szanuje godność osobistą innych,  - jest tolerancyjny i prawdomówny  - nigdy nie kłamie,  -wzorowo zachowuje się w szkole i poza nią,  -przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej oraz podczas wyjść i wyjazdów organizowanych przez szkołę,  -nosi obuwie zamienne,  -dba o stosowny uczniowski ubiór i wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami w Statucie Szkoły,  -dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu | -zachowuje się odpowiednio do sytuacji i zawsze jest uprzejmy,  - prezentuje wysoką kulturę słowa,  -nie używa wulgaryzmów,  -szanuje godność osobistą innych,  -dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu,  -dba o stosowny wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami Statutu Szkoły,  -zawsze nosi obuwie zamienne i strój szkolny,  -przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, w szatni, w stołówce szkolnej oraz podczas wyjazdów i wyjść organizowanych przez szkołę | -zachowuje się odpowiednio do sytuacji ,  -nie używa wulgarnych słów,  -dba o estetykę swojego wyglądu  -nosi obuwie zamienne ,  - dba o stosowny uczniowski ubiór i wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami Statutu Szkoły,  -zwykle taktowny i życzliwy ---zachowuje kulturę słowa,  - prawie zawsze przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, w szatni, w stołówce szkolnej oraz podczas wyjść i wyjazdów organizowanych przez szkołę | -nie zawsze dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd  -nie zawsze nosi odpowiedni strój szkolny  -zdarza mu się używać wulgarne słowa,  -czasami nie zmienia obuwia,  -rzadko zdarza mu się nie przestrzegać zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, w szatni , stołówce szkolnej oraz podczas wyjść i wyjazdów organizowanych przez szkołę | -często nie zachowuje podstawowych zasad kultury wobec innych,  -często używa wulgarnych słów,  -często nie zmienia obuwia,  -często nie dba o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami Statutu,  -często nie nosi stosownego ubioru szkolnego,  -często nie przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, w szatni, w stołówce szkolnej oraz podczas wyjść i wyjazdów ,organizowanych przez szkołę,  -często używa wulgarnych słów i gestów | - nie zachowuje podstawowych zasad kultury wobec innych,  -nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,  -nie zmienia obuwia,  -nie dba o dobro i honor szkoły,  -nie dba o higienę i wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami w Statucie,  - nie przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw, w szatni, stołówce szkolnej oraz podczas wyjazdów i wyjść organizowanych przez szkołę,  -notorycznie łamie zapisy prawa szkolnego , |
| ZACHOWANIA SPOŁECZNE | Uczeń**:**  -umie współżyć w zespole,  -jest uczynny i chętnie pomaga innym,  -dba o wygląd klasy i szkoły,  -jest zaangażowany w życie klasy,  -szanuje mienie własne, innych i społeczne,  -wykazuje dużą inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz szkoły  - dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych, przestrzega zasad i regulaminów  -postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności,  -dba o honor i tradycje szkoły oraz  szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne;  **nigdy** nie wykazuje agresji, potrafi przeciwstawić się jej | -respektuje zasady współżycia społecznego, chętnie pomaga innym  -szanuje mienie własne, innych osób i społeczne  -dba o wygląd klasy i szkoły,  -nie przejawia agresji,  -dba o honor i tradycje szkoły, szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne,  -dba o bezpieczeństwo własne i innych  -postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, | -respektuje zasady współżycia społecznego,  -szanuje mienie własne, innych i społeczne,  -nie przejawia agresji,  -dba o wygląd klasy i szkoły,  -dba o bezpieczeństwo własne i innych,  -rzadko angażuje się  w życie klasy i szkoły,  -dba o honor i tradycje szkoły, szanuje symbole narodowe, religijne i szkolne,  -zachowanie w szkole i poza nią nie wymaga interwencji nauczyciela | -nie stosuje agresji wobec otoczenia,  -zazwyczaj szanuje mienie własne, innych i społeczne,  -dba o swoje bezpieczeństwo,  -sporadycznie podejmuje działania społeczne, lecz nie samodzielnie,  -jego zachowanie w szkole i poza nią rzadko budzi poważne zastrzeżenia | -zdarza mu się stosować agresję wobec otoczenia,  -czasem nie szanuje mienia własnego, innych i społecznego,  -nie dba o swoje bezpieczeństwo,  -sporadycznie podejmuje działania społeczne, lecz nie samodzielnie,  -jego zachowanie w szkole i poza nią czasem budzi poważne zastrzeżenia | -na lekcjach, przerwach i szkolnych imprezach zachowuje się niekulturalnie, prowokuje konflikty,  -kłamie, kradnie, oszukuje i niszczy mienie  -wchodzi w konflikty z prawem  -jest niekoleżeński, nieżyczliwy i agresywny  -odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej  -demoralizuje innych w szkole i środowisku lokalnym,  -naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo |
| ZAANGAŻOWANIE WE WŁASNY ROZWÓJ | Uczeń**:**  -godnie reprezentuje szkołę,  -dostrzega i stara się zmieniać swoje słabe strony,  -rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia również poprzez samokształcenie,  -respektuje zasady współżycia społecznego i normy etyczne,  **nie ulega** nałogom, naciskom i potrafi bronić swego zdania | -właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,  -potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,  -zmotywowany, rozwija swe uzdolnienia i zainteresowania,  -respektuje zasady współżycia społecznego  -nie ulega nałogom | -odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,  - stara się eliminować swoje błędy i niedociągnięcia,  -nie ulega nałogom,  -stosowane środki wychowawcze przynoszą pozytywne rezultaty | -jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,  -nie korzysta z możliwości pomocy i rozwoju ze strony szkoły,  -nie ulega nałogom,  -nie angażuje się w życie szkoły | -nie wykorzystuje szans stworzonych przez szkołę,  -nie dba o własność osobistą,  -wykazuje brak poczucia winy i skruchy,  -próbuje szkodliwych używek i niebezpiecznych substancji,  -wymaga częstych rozmów interwencyjnych a środki wychowawcze przynoszą jedynie krótką poprawę. | -nie wykorzystuje szans rozwoju i pomocy stworzonych mu przez szkołę,  -nie wykazuje skruchy i poczucia winy,  -nie dba o swoje zdrowie i godność osobistą,  -ulega nałogom |

**WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA ROCZNA**

Możliwość uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana odbywa się poprzez ponowną konsultację z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie pod względem spełnienia wymagań na ocenę wyższą. Ponowna konsultacja odbywa się na prośbę rodziców/prawnych opiekunów złożoną do nauczyciela wychowawcy, niezwłocznie po zapoznaniu się z oceną przewidywaną, jednak nie później niż na 5 dni przed datą klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej i jest przeprowadzana przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Miejscowość, data……………………………………………………………………… Podpis Rodzica/ Opiekuna………………………………………………………………………………..