**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY– KLASA VI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ** | | | | |
| **6** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| - bada oddziaływania magnesów na różne substancje,  - opisuje kształt Ziemi z wykorzystaniem globusa,  - wyjaśnia założenia teorii heliocentrycznej Mikołaja Kopernika,  - uzasadnia prostoliniowe rozchodzenie się światła,  - wyjaśnia zależności między ruchem obrotowym a zmianą dnia i nocy,  - wyjaśnia zależności między ruchem obiegowym Ziemi a zmianami pór roku,  - charakteryzuje warunki klimatyczne w wybranych krajobrazach strefowych na świecie. | - opisuje właściwości magnesów,  - opisuje zjawisko odbicia światła,  - prezentuje ruch obiegowy i obrotowy Ziemi,  - charakteryzuje wybrane organizmy oceanu,  - opisuje przebieg największych wypraw odkrywczych  ( szczególnie Krzysztofa Kolumba i Ferdynanda Magellana),  - interpretuje prędkość jako drogę przebytą w jednostce czasu,  - wskazuje na mapie krajobrazy świata,  - wyjaśnia w jaki sposób dochodzi do zaćmienia Słońca i Księżyca. | - porządkuje planety Układu Słonecznego wg odległości od Słońca,  - wskazuje na globusie: bieguny, równik, południk zerowy i 180 stopni,  - opisuje różne rodzaje ruchu,  - podaje 2 przykłady zmniejszania i zwiększania się tarcia i oporu w przyrodzie,  - rozpoznaje na ilustracjach krajobrazy świata,  - wskazuje na mapie większe państwa. | - opisuje różne rodzaje ruchu,  - podaje 2 różnice między południka a równoleżnikami,  - lokalizuje kontynenty i oceany na mapie świata,  - podaje 2-3 przykłady bezkręgowców i kręgowców,  - podaje nazwy 2-3 krajobrazów na świecie,  - podaje 2 przykłady roślin i zwierząt typowych dla poszczególnych krajobrazów świata. | - wymienia 2 źródła prądu,  - wymienia nazwy 2-3 planet w Układzie Słonecznym,  - podaje nazwy kontynentów i oceanów na Ziemi,  - podaje 2 rodzaje ruchów, które wykonuje Ziemia,  -wie co to są południki i równoleżniki,  - wymienia jednostkę masy i objętości,  - zna podział pierwiastków na metale i niemetale. |

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:** wiadomości ( sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna), umiejętności (praca na lekcji, hodowla i obserwacja, prace dodatkowe).

**WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH:** możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna odbywa się w formie określonej przez nauczyciela i dostosowanej do możliwości ucznia, na prośbę rodzica (prawnego opiekuna), najpóźniej na 3 dni przed posiedzenie klasyfikacyjnej rady pedagogicznej. Forma sprawdzająca obejmuje wszystkie wymagania dotyczące ocen wyższych i jest przeprowadzana przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.