**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY– KLASA VI**

|  |
| --- |
| **STOPIEŃ** |
| **6** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| - bada oddziaływania magnesów na różne substancje, - opisuje kształt Ziemi z wykorzystaniem globusa, - wyjaśnia założenia teorii heliocentrycznej Mikołaja Kopernika, - uzasadnia prostoliniowe rozchodzenie się światła, - wyjaśnia zależności między ruchem obrotowym a zmianą dnia i nocy, - wyjaśnia zależności między ruchem obiegowym Ziemi a zmianami pór roku, - charakteryzuje warunki klimatyczne w wybranych krajobrazach strefowych na świecie.  | - opisuje właściwości magnesów, - opisuje zjawisko odbicia światła, - prezentuje ruch obiegowy i obrotowy Ziemi, - charakteryzuje wybrane organizmy oceanu, - opisuje przebieg największych wypraw odkrywczych ( szczególnie Krzysztofa Kolumba i Ferdynanda Magellana), - interpretuje prędkość jako drogę przebytą w jednostce czasu, - wskazuje na mapie krajobrazy świata, - wyjaśnia w jaki sposób dochodzi do zaćmienia Słońca i Księżyca.  |  - porządkuje planety Układu Słonecznego wg odległości od Słońca, - wskazuje na globusie: bieguny, równik, południk zerowy i 180 stopni, - opisuje różne rodzaje ruchu, - podaje 2 przykłady zmniejszania i zwiększania się tarcia i oporu w przyrodzie, - rozpoznaje na ilustracjach krajobrazy świata, - wskazuje na mapie większe państwa. | - opisuje różne rodzaje ruchu, - podaje 2 różnice między południka a równoleżnikami, - lokalizuje kontynenty i oceany na mapie świata, - podaje 2-3 przykłady bezkręgowców i kręgowców, - podaje nazwy 2-3 krajobrazów na świecie, - podaje 2 przykłady roślin i zwierząt typowych dla poszczególnych krajobrazów świata.  | - wymienia 2 źródła prądu, - wymienia nazwy 2-3 planet w Układzie Słonecznym, - podaje nazwy kontynentów i oceanów na Ziemi, - podaje 2 rodzaje ruchów, które wykonuje Ziemia,-wie co to są południki i równoleżniki, - wymienia jednostkę masy i objętości, - zna podział pierwiastków na metale i niemetale.  |

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:** wiadomości ( sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna), umiejętności (praca na lekcji, hodowla i obserwacja, prace dodatkowe).

**WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH:** możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna odbywa się w formie określonej przez nauczyciela i dostosowanej do możliwości ucznia, na prośbę rodzica (prawnego opiekuna), najpóźniej na 3 dni przed posiedzenie klasyfikacyjnej rady pedagogicznej. Forma sprawdzająca obejmuje wszystkie wymagania dotyczące ocen wyższych i jest przeprowadzana przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.