**Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy drugiej szkoły podstawowej**

*Przedmiotowy system oceniania z religii* został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r.

*Przedmiotowy System Oceniania z religii* jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Na przedmiotowy systemu oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.

2. Zasady oceniania.

3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.

4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

**Ad. 1. Cele oceniania**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.

3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.

4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.

5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

**Ad. 2. Zasady oceniania**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.

2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.

3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń (zeszytu) i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń (zeszytu) podlega ocenie.

4. Ocenie podlegają zadania domowe.

5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.

6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.

8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

9. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.

10. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.

11. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

**Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

1. Formy ustne:

– Odpowiedzi ustne.

– Opowiadania odtwórcze i twórcze. 2

– Dialog.

2. Formy pisemne:

– Zadania domowe.

– Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

– Działania wynikające z celów lekcji.

– Aktywność ucznia na lekcji.

**Uczeń ma obowiązek:**

– Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).

– Poprawić ocenę niedostateczną.

**Dodatkowo uczeń może:**

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną.

**Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

I. Podstawowe:

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły, parafii, miejscowości.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.

– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.

– Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).

– Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce, np. podręcznik.

– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki. 3

– Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.

– Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.

– Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.

– Odmawia wszelkiej współpracy.

II. Szczegółowe:

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.

– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej.

– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Przykazanie miłości*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt nadziei*, *Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości*.

– Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.

– Podaje treść formuły spowiedzi.

– Wymienia sakramenty święte.

– Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.

– Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

– Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.

– Zna wydarzenia z życia Jezusa.

– Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz.*

– Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.

– Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.

– Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.

– Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

– Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

– Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.

– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.

– Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.

– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.

– Wymienia i omawia krótko grzechy główne.

– Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.

– Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.

– Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.

– Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadanym życiem.

– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.

– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.

– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. 4

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.

– Podaje treść formuły spowiedzi.

– Potrafi wymienić sakramenty święte.

– Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.

– Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

– Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.

– Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz.*

– Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.

– Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.

– Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.

– Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

– Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.

– Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.

– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.

– Wymienia grzechy główne.

– Wie, że Eucharystia jest darem Boga.

– Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.

– Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.

– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.

– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.

– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.

– Potrafi wymienić sakramenty święte.

– Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.

– Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

– Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.

– Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, zna niektóre prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz.*

– Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.

– Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

– Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.

– Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.

– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.

– Wie, że są grzechy główne. 5

– Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.

– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.

– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.

– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.

– Wie, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.

– Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.

– Wie, kim była Aniela Salawa – patronka roku.

– Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

– Wie, że Biblia jest księgą świętą.

– Wie, że Jezus w modlitwie *Ojcze nasz* uczy nas rozmawiać z Ojcem*.*

– Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.

– Zna niektóre perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

– Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

– Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.

– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.

– Wie, że są grzechy główne.

– Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.

– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.

– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów**

– Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Przykazanie miłości*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt nadziei*, *Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości*.

– Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.

– Podaje treść formuły spowiedzi.

– Wymienia sakramenty święte.

– Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.

– Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

– Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.

– Zna wydarzenia z życia Jezusa

– Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz.*

– Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.

– Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.

– Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.

– Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

– Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

– Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi. 6

– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.

– Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.

– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.

– Wymienia i omawia krótko grzechy główne.

– Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.

– Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.

– Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.

– Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadanym życiem.

– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.

– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.

– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.