**Technika klasa 4**

na podstawie programu edukacji technicznej dla szkoły podstawowej

„ Jak to działa, dla klas 4-6” Lech Łabecki, Marta Łabecka, NOWA ERA

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

* aktywność,
* prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
* prace wytwórcze,
* odpowiedzi ustne,
* prace pisemne, testy,
* prace domowe,
* przygotowanie do zajęć,
* zeszyt ucznia,
* prace dodatkowe (dla chętnych),
* praca w grupach,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Kryteria oceny z techniki.

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot oceny** | **Kryteria oceny** |
| wiadomości | zakres wiadomościjakość (stopień rozumienia)samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność)  |
| umiejętności | poprawność danego działaniabiegłość w jego wykonaniusamodzielność w stosowaniu danej umiejętności |
| postawy wobec pracy i techniki | gospodarnośćdyscyplina pracywspółpraca i współodpowiedzialność |
| wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni) | funkcjonalnośćzgodność z projektemestetyka wykonaniaoryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń) |
| zeszyt przedmiotowy, dokumentacja techniczna | kompletność i poprawność, estetyka |

Wymagania na poszczególne oceny

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wskaźniki** |
| celująca | Uczeń:* opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe
* wykazuje się inwencją twórczą
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
* umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań
* samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
* twórczo rozwija zainteresowania
* wpływa na aktywność innych uczniów
* zgłasza cenne uwagi
* pomaga koleżankom i kolegom
* pracuje systematycznie
 |
| bardzo dobra | Uczeń:* opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
* sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce
* jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych
* potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia
* stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych
* sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
* poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
* właściwie organizuje stanowisko pracy
* bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany
* prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną
* racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem
* zna i stosuje zasady bhp
* bierze udział w konkursach przedmiotowych
 |
| dobra | Uczeń:* nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
* poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
* wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
* na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela
* prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
* poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
* dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze
* poprawnie prowadzi dokumentację
* czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
* sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne
* stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem
* niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji
* zna i stosuje zasady bhp
 |
| dostateczna | Uczeń:* nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
* rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
* zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
* zna nazwy podstawowych narządzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje
* poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy
* potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze
* potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela
* potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami
* przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem
* rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
* zna i stosuje zasady bhp
 |
| dopuszczająca | Uczeń:* posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności
* ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce
* ma trudności z organizacją własnej pracy
* wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie
* rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
* potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
* prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie
* często jest nieprzygotowany do lekcji
* mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem
* pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy
 |
| niedostateczna | Uczeń:* nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
* w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
 |

Ocenę ***dopuszczającą*** otrzymuje uczeń, który:

* zna podstawowe zagadnienia bhp i stosuje się do nich w pracowni,
* zna numery podstawowych telefonów alarmowych,
* uczestniczy w zajęciach i posiada zeszyt przedmiotowy z niewielkimi brakami,
* rozumie potrzebę troski o własną odzież,
* rozróżnia ściegi podstawowe i ozdobne,
* rozpoznaje przedmioty z tworzyw sztucznych,
* zna zasady rzutowania prostokątnego,
* umie podzielić znaki drogowe na pionowe i poziome,
* wie, jak się powinien zachować pieszy i rowerzysta na drodze, aby nie stanowić zagrożenia dla innych i siebie,

Ocenę ***dostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

* potrafi prawidłowo skorzystać z telefonów alarmowych w razie awarii lub zagrożenia bezpieczeństwa,
* rozumie potrzebę organizowania akcji dla ochrony środowiska o globalnym zasięgu,
* omawia zastosowania różnych urządzeń chłodniczych,
* prawidłowo nazywa i posługuje się narzędziami potrzebnymi w gospodarstwie domowym oraz na lekcji, zachowując przy tym zasady bezpiecznej i higienicznej pracy,
* samodzielnie przyszywa guziki,
* zna zasady konserwacji odzieży i rozumie cel tych działań,
* wyjaśnia znaczenie sygnałów świetlnych i dźwiękowych na drodze,
* prawidłowo rozpoznaje i interpretuje znaki drogowe pionowe i poziome,
* zna przyczyny wypadków drogowych i potrafi powiedzieć w jaki sposób im zapobiegać,
* wie jak zachować się w razie wypadku drogowego,

Ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który:

* posiada staranny i uzupełniony zeszyt,
* współpracuje w zespole uczniowskim,
* potrafi obiektywnie i krytycznie ocenić dokładność i estetykę wykonania pracy swojej i kolegów,
* uczestniczy w ochronie środowiska na miarę swoich możliwości,
* starannie wykonuje zadania wytwórcze właściwie organizując miejsce pracy oraz stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
* umie wskazać uzupełniające się znaki drogowe pionowe i poziome,
* rozumie i wyjaśnia potrzebę stosowania znaków drogowych i sygnałów uzupełniających,
* wie, jak się należy zachować w razie wypadku,
* potrafi udzielić podstawowej pierwszej pomocy: zabandażować ranę, unieruchomić kończynę...

Ocenę ***bardzodobrą*** otrzymuje uczeń, który:

* jest aktywnym propagatorem ochrony środowiska również poprzez segregację odpadów w swoim otoczeniu
* wyjaśnia konieczność uświadamiania społeczeństwom zagrożeń dla środowiska naturalnego,
* umie wyciągać wnioski z uwag zawartych w oznaczeniach wyrobów odzieżowych,
* charakteryzuje wady i zalety włókien roślinnych i zwierzęcych,
* estetycznie, samodzielnie wyszywa serwetę ściegami ozdobnymi,
* rozpoznaje i nazywa hafty z naszego regionu,
* obiektywnie i krytycznie ocenia dokładność i estetykę wykonania pracy swojej i kolegów,
* płynnie charakteryzuje wykroczenia drogowe według znaczenia znaków drogowych,
* zna zasady współdziałania użytkowników dróg w celu zwiększenia bezpieczeństwa i kultury na drogach,
* biegle rozwiązuje testy badające kompetencje oraz sytuacyjne krzyżówki drogowe zarówno pisemną metodą tradycyjną, jak i w programach komputerowych,
* przygotowuje materiały dodatkowe do zajęć lekcyjnych,
* aktywnie współpracuje w zespole uczniowskim.s

Ocenę ***celującą*** otrzymuje uczeń, który:

* bierze udział w konkursach przedmiotowych,
* przejawia zainteresowanie przedmiotem wykraczające poza program nauki,
* swoją aktywnością wpływa pozytywnie na innych uczniów. działalność pozaszkolna,
* biegle potrafi wykorzystywać w praktyce wiadomości i umiejętności. Bardzo dobrze wykonuje zadania wytwórcze przestrzegając przy tym przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz chętnie pomaga słabszym kolegom – aktywizując ich działania. Wykazuje się inwencją twórczą.

**Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna:**

 **Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, składa uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi, który może postanowić o:
1) uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń,
2) podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję,
3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne,
lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.**