**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII– KLASA V**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ** | | | | |
| **6** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| - stosuje legendę mapy do odczytywania informacji oraz skalę mapy do obliczania odległości między obiektami,  - przedstawia zmiany w krajobrazie powstałe w wyniku działalności człowieka,  - dokonuje oceny krajobrazów Polski pod względem ich piękna ,a także ładu i estetyki zagospodarowania terenu,  - opisuje współzależności między składnikami  poznawanych krajobrazów  i warunkami  życia człowieka. | - czyta treść mapy odnosząc ją do elementów środowiska geograficznego obserwowanych w terenie,  - przedstawia podstawowe zależności między składnikami poznawanych  krajobrazów,  - podaje zależności między położeniem wybranych krajobrazów  na kuli ziemskiej,  warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów. | - czyta treść mapy Polski,  - przedstawia główne cechy krajobrazów Polski oraz wykazuje ich zróżnicowanie,  - wymienia nazwy i wskazuje na mapie świata: kontynenty, oceany, równik, południk  zerowy i 180°, bieguny,  - przedstawia główne cechy poznawanych  krajobrazów świata i rozpoznaje je na  ilustracjach,  - wymienia nazwy oraz rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla poznanych krajobrazów. | - wskazuje wybrany krajobraz w Polsce,  - rozpoznaje krajobrazy Polski w opisach i na ilustracjach,  - wymienia nazwy i  wskazuje na globusie kontynenty i oceany oraz określa ich położenie względem równika i południka zerowego,  - odczytuje wartość i  opisuje przebieg  temperatury powietrza oraz rozkład opadów  atmosferycznych  na podstawie diagramów  i map klimatycznych. | - rozpoznaje na mapie składniki krajobrazu Polski,  - wskazuje na mapie  położenie krain geograficznych  Polski;  - wskazuje na globusie: bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, kierunki główne i pośrednie,  - wskazuje  na mapie położenie poznawanych  krajobrazów świata. |