**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII– KLASA V**

|  |
| --- |
| **STOPIEŃ** |
| **6** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| - stosuje legendę mapy do odczytywania informacji oraz skalę mapy do obliczania odległości między obiektami, - przedstawia zmiany w krajobrazie powstałe w wyniku działalności człowieka,- dokonuje oceny krajobrazów Polski pod względem ich piękna ,a także ładu i estetyki zagospodarowania terenu, - opisuje współzależności między składnikami poznawanych krajobrazówi warunkami życia człowieka.  | - czyta treść mapy odnosząc ją do elementów środowiska geograficznego obserwowanych w terenie, - przedstawia podstawowe zależności między składnikami poznawanych krajobrazów,- podaje zależności między położeniem wybranych krajobrazówna kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów. | - czyta treść mapy Polski,- przedstawia główne cechy krajobrazów Polski oraz wykazuje ich zróżnicowanie,- wymienia nazwy i wskazuje na mapie świata: kontynenty, oceany, równik, południk zerowy i 180°, bieguny,- przedstawia główne cechy poznawanychkrajobrazów świata i rozpoznaje je na ilustracjach,- wymienia nazwy oraz rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla poznanych krajobrazów. | - wskazuje wybrany krajobraz w Polsce,- rozpoznaje krajobrazy Polski w opisach i na ilustracjach,- wymienia nazwy i wskazuje na globusie kontynenty i oceany oraz określa ich położenie względem równika i południka zerowego,- odczytuje wartość i opisuje przebiegtemperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie diagramów i map klimatycznych.  | - rozpoznaje na mapie składniki krajobrazu Polski,- wskazuje na mapiepołożenie krain geograficznych Polski;- wskazuje na globusie: bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, kierunki główne i pośrednie,- wskazuje na mapie położenie poznawanych krajobrazów świata.  |