Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z j. angielskiego w klasie I

|  |  |
| --- | --- |
| POZIOM PODSTAWOWY | POZIOM PONADPODSTAWOWY |
|  | OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA | OCENA CELUJĄCA |
| Wiadomości:słownictwo, środki językowe, funkcje językoweUmiejętności:rozumienie ze słuchu,mówienie/powtarzanie,czytanie, pisanie po śladzie lub wg wzoru | Uczeń:- rozpoznaje słabo krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, liczb 1-20, przyborów szkolnych, części ciała, członków rodziny, produktów spożywczych, zwierząt domowych i dzikich, zabawek, podstawowych czasowników i przymiotników);- bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;- bardzo rzadko wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;- rozumie polecenia nauczyciela tylko przy jego pomocy;- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- tylko z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;- rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń ustnych;- tylko z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz;- z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;- słabo nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;- z pomocą nauczyciela rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;- z pomocą nauczyciela rozpoznaje i rozumie tylko część poznanych konstrukcji gramatycznych. | Uczeń:- rozpoznaje tylko krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, liczb 1-20, przyborów szkolnych, części ciała, członków rodziny, produktów spożywczych, zwierząt domowych i dzikich, zabawek, podstawowych czasowników i przymiotników);- rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;- sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy;- w miarę poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;- rozumie mniejszą część powtarzanych często poleceń ustnych;- z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz;- z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;- z pomocą nauczyciela nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;- z pomocą nauczyciela rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;- z pomocą nauczyciela rozpoznaje i rozumie poznane konstrukcje gramatyczne. | Uczeń:- rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, liczb 1-20, przyborów szkolnych, części ciała, członków rodziny, produktów spożywczych, zwierząt domowych i dzikich, zabawek, podstawowych czasowników oraz przymiotników);- rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;- wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- dość dobrze naśladuje wymowę angielską;- na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;- rozumie większość powtarzanych często poleceń ustnych oraz pisemnych;- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz; - krótkie wyrazy pisze po śladzie samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela;- na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;- na ogół nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;- na ogół rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;- rozpoznaje, rozumie i stosuje tylko część poznanych konstrukcji gramatycznych. | Uczeń:- rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, liczb 1-20, przyborów szkolnych, części ciała, członków rodziny, produktów spożywczych, zwierząt domowych i dzikich, zabawek, podstawowych czasowników i przymiotników);- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek oraz historyjek;- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;- rozumie polecenia nauczyciela;- powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- poprawnie naśladuje wymowę angielską;- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;- rozumie powtarzane często polecenia ustne i pisemne;- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;- pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;- poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;- nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;- rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;- rozpoznaje, rozumie i stosuje wprowadzone konstrukcje gramatyczne bez większych trudności. | Uczeń:- z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, liczb 1-20, przyborów szkolnych, części ciała, członków rodziny, produktów spożywczych, zwierząt domowych i dzikich, zabawek, podstawowych czasowników oraz przymiotników);- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek oraz historyjek;- wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych;- rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela;- z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;- bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;- bezbłędnie rozumie powtarzane często polecenia ustne i pisemne;- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;- bezbłędnie odwzorowuje pojedyncze wyrazy;- samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście;- nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;- rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;- z łatwością rozpoznaje rozumie i stosuje konstrukcje gramatyczne. |