Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z j. angielskiego w klasie III

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  (KONIECZNY)  Ocena dopuszczająca | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  Ocena dostateczna | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  (ROZSZERZAJĄCY)  Ocena dobra | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY)  Ocena bardzo dobra | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY)  Ocena celująca |
| Wiadomości:  słownictwo, środki językowe, funkcje językowe  Umiejętności:  rozumienie ze słuchu,  mówienie/powtarzanie,  czytanie, pisanie po śladzie lub wg wzoru | Uczeń:  - rozpoznaje słabo krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela (formy przywitań i pożegnań, określenia wieku, formy podawania informacji o sobie, nazwy:  czynności wykonywanych w czasie wolnym, czynności wykonywanych na komputerze, urządzeń elektronicznych, części ciała oraz gromad zwierząt, produktów żywnościowych, smaków, czynności codziennych, godzin, pór dnia, czynności sportowych, ćwiczeń wykonywanych na treningu, plaży, zwierząt morskich, podstawowych czasowników i przymiotników);  - bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;  - bardzo rzadko wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;  - rozumie polecenia nauczyciela tylko przy jego pomocy;  - z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - tylko z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;  - rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń ustnych;  - tylko z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz;  - z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;  - słabo nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;  - z pomocą nauczyciela rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;  - z pomocą nauczyciela rozpoznaje i rozumie tylko część poznanych konstrukcji gramatycznych. | Uczeń:  - rozpoznaje tylko krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela (formy przywitań i pożegnań, określenia wieku, formy podawania informacji o sobie, nazwy:  czynności wykonywanych w czasie wolnym, czynności wykonywanych na komputerze, urządzeń elektronicznych, części ciała oraz gromad zwierząt, produktów żywnościowych, smaków, czynności codziennych, godzin, pór dnia, czynności sportowych, ćwiczeń wykonywanych na treningu, plaży, zwierząt morskich, podstawowych czasowników i przymiotników);  - rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;  - sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;  - rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy;  - w miarę poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;  - rozumie mniejszą część powtarzanych często poleceń ustnych;  - z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz;  - z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;  - z pomocą nauczyciela nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;  - z pomocą nauczyciela rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;  - z pomocą nauczyciela rozpoznaje i rozumie poznane konstrukcje gramatyczne. | Uczeń:  - rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa (formy przywitań i pożegnań, określenia wieku, formy podawania informacji o sobie, nazwy:  czynności wykonywanych w czasie wolnym, czynności wykonywanych na komputerze, urządzeń elektronicznych, części ciała oraz gromad zwierząt, produktów żywnościowych, smaków, czynności codziennych, godzin, pór dnia, czynności sportowych, ćwiczeń wykonywanych na treningu, plaży, zwierząt morskich, podstawowych czasowników i przymiotników);  - rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;  - wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;  - rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;  - przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - dość dobrze naśladuje wymowę angielską;  - na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;  - rozumie większość powtarzanych często poleceń ustnych oraz pisemnych;  - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;  - krótkie wyrazy pisze po śladzie samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela;  - na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;  - na ogół nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;  - na ogół rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;  - rozpoznaje, rozumie i stosuje tylko część poznanych konstrukcji gramatycznych. | Uczeń:  - rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności (formy przywitań i pożegnań, określenia wieku, formy podawania informacji o sobie, nazwy:  czynności wykonywanych w czasie wolnym, czynności wykonywanych na komputerze, urządzeń elektronicznych, części ciała oraz gromad zwierząt, produktów żywnościowych, smaków, czynności codziennych, godzin, pór dnia, czynności sportowych, ćwiczeń wykonywanych na treningu, plaży, zwierząt morskich, podstawowych czasowników i przymiotników);  - rozumie ogólny sens różnorodnych bajek oraz historyjek;  - wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;  - rozumie polecenia nauczyciela;  - powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - poprawnie naśladuje wymowę angielską;  - odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;  - rozumie powtarzane często polecenia ustne i pisemne;  - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;  - pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;  - poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;  - nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;  - rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;  - rozpoznaje, rozumie i stosuje wprowadzone konstrukcje gramatyczne bez większych trudności. | Uczeń:  - z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo (formy przywitań i pożegnań, określenia wieku, formy podawania informacji o sobie, nazwy:  czynności wykonywanych w czasie wolnym, czynności wykonywanych na komputerze, urządzeń elektronicznych, części ciała oraz gromad zwierząt, produktów żywnościowych, smaków, czynności codziennych, godzin, pór dnia, czynności sportowych, ćwiczeń wykonywanych na treningu, plaży, zwierząt morskich, podstawowych czasowników i przymiotników);  - rozumie ogólny sens różnorodnych bajek oraz historyjek;  - wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych;  - rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;  - z łatwością rozumie polecenia nauczyciela;  - z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;  - odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;  - bezbłędnie rozumie powtarzane często polecenia ustne i pisemne;  - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;  - bezbłędnie odwzorowuje pojedyncze wyrazy;  - samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście;  - nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;  - rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;  - z łatwością rozpoznaje rozumie i stosuje konstrukcje gramatyczne. |