**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII– KLASA VII**

|  |
| --- |
| **STOPIEŃ** |
| **6** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| - charakteryzuje systemy rzeczne obu tych rzek oraz porównuje je z wybranymi systemami rzecznymi w Europie, - potrafi scharakteryzować strukturę demograficzną ludności w Polsce, - potrafi omówić migracje Polaków na tle współczesnych ruchów migracyjnych w Europie, - umie scharakteryzować przemiany gospodarcze po 1989 r, - projektuje trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie, - zna atrakcje, które mają wpływ na tożsamość „małej ojczyzny”.  | - rozumie wpływ ruchów górotwórczych i zlodowaceń na rzeźbę Europy i Polski,- wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych surowców mineralnych w Polsce i zna ich znaczenie gospodarcze, - wyjaśnia rozmieszczenie ludności w Polsce, - zna zmiany struktury przemysłu w Polsce, - charakteryzuje na przykładach walory turystyczne w Polsce, - umie scharakteryzować obszary wiejskie w Polsce, - prezentuje główne cechy gospodarki regionu.  | - rozumie przejściowość klimatu Polski,- rozróżnia rodzaje lasów w Polsce oraz wyjaśnia zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika lesistości Polski, - potrafi omówić zróżnicowanie polskich miast, - umie podać cechy gospodarki morskiej w Polsce, - zna metody ochrony przeciwpowodziowej, - umie wymienić warunki przyrodnicze i poza przyrodnicze, które mają wpływ na energetykę w Polsce, - wie jaka jest rola transportu dla gospodarki, -prezentuje główne cechy struktury demograficznej regionu.  | - charakteryzuje środowisko przyrodnicze Morza Bałtyckiego, - zna główne typy gleb w Polsce, - zna sektory gospodarki Polski, - potrafi podać cechy polskiego rolnictwa, - podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce, - umie wskazać duże miasta w Polsce oraz ich strefy podmiejskie, - wymienia dominujące cechy środowiska przyrodniczego własnego regionu.  | - zna położenie geograficzne Polski, - zna główne rzeki Polski, - umie wymienić formy ochrony przyrody w Polsce, - wie jaki wpływ na jakość życia ma transport i łączność, - wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski.  |

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:** wiadomości ( sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna), umiejętności (praca na lekcji, prace dodatkowe).

WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA ROCZNA
Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, składa uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi, który może postanowić o: 1)uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń,
2)podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję,
3)sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne, lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.