Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z j. angielskiego w klasie I rok szkolny 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  (KONIECZNY)  Ocena dopuszczająca | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  Ocena dostateczna | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  (ROZSZERZAJĄCY)  Ocena dobra | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY)  Ocena bardzo dobra | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY)  Ocena celująca |
| Wiadomości:  słownictwo, środki językowe, funkcje językowe  Umiejętności:  rozumienie ze słuchu,  mówienie/powtarzanie,  czytanie, pisanie po śladzie lub wg wzoru | Uczeń:  - rozpoznaje słabo krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, liczb 1-20, przyborów szkolnych, części ciała, członków rodziny, produktów spożywczych, zwierząt domowych i dzikich, zabawek, podstawowych czasowników i przymiotników);  - bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;  - bardzo rzadko wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;  - rozumie polecenia nauczyciela tylko przy jego pomocy;  - z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - tylko z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;  - rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń ustnych;  - tylko z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz;  - z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;  - słabo nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;  - z pomocą nauczyciela rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;  - z pomocą nauczyciela rozpoznaje i rozumie tylko część poznanych konstrukcji gramatycznych. | Uczeń:  - rozpoznaje tylko krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, liczb 1-20, przyborów szkolnych, części ciała, członków rodziny, produktów spożywczych, zwierząt domowych i dzikich, zabawek, podstawowych czasowników i przymiotników);  - rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;  - sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;  - rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy;  - w miarę poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;  - rozumie mniejszą część powtarzanych często poleceń ustnych;  - z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz;  - z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;  - z pomocą nauczyciela nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;  - z pomocą nauczyciela rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;  - z pomocą nauczyciela rozpoznaje i rozumie poznane konstrukcje gramatyczne. | Uczeń:  - rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, liczb 1-20, przyborów szkolnych, części ciała, członków rodziny, produktów spożywczych, zwierząt domowych i dzikich, zabawek, podstawowych czasowników oraz przymiotników);  - rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;  - wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;  - rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;  - przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - dość dobrze naśladuje wymowę angielską;  - na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów;  - rozumie większość powtarzanych często poleceń ustnych oraz pisemnych;  - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;  - krótkie wyrazy pisze po śladzie samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela;  - na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;  - na ogół nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;  - na ogół rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;  - rozpoznaje, rozumie i stosuje tylko część poznanych konstrukcji gramatycznych. | Uczeń:  - rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, liczb 1-20, przyborów szkolnych, części ciała, członków rodziny, produktów spożywczych, zwierząt domowych i dzikich, zabawek, podstawowych czasowników i przymiotników);  - rozumie ogólny sens różnorodnych bajek oraz historyjek;  - wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;  - rozumie polecenia nauczyciela;  - powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - poprawnie naśladuje wymowę angielską;  - odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;  - rozumie powtarzane często polecenia ustne i pisemne;  - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;  - pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;  - poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;  - nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;  - rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;  - rozpoznaje, rozumie i stosuje wprowadzone konstrukcje gramatyczne bez większych trudności. | Uczeń:  - z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo (formy przywitań i pożegnań, formy podawania informacji o sobie, nazwy: kolorów, liczb 1-20, przyborów szkolnych, części ciała, członków rodziny, produktów spożywczych, zwierząt domowych i dzikich, zabawek, podstawowych czasowników oraz przymiotników);  - rozumie ogólny sens różnorodnych bajek oraz historyjek;  - wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych;  - rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;  - z łatwością rozumie polecenia nauczyciela;  - z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;  - bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;  - odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;  - bezbłędnie rozumie powtarzane często polecenia ustne i pisemne;  - śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;  - bezbłędnie odwzorowuje pojedyncze wyrazy;  - samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście;  - nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach;  - rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym;  - z łatwością rozpoznaje rozumie i stosuje konstrukcje gramatyczne. |

* Formami sprawdzania wiadomości i umiejętności są: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania praktyczne na lekcji, zadania domowe, projekty, testy i zadania praktyczne on-line.
* Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna:

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, składa uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi, który może postanowić o:

1. uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń,
2. podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję,
3. sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne, lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.