Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z j. angielskiego w klasie III rok szkolny 2020/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | POZIOM PONADPODSTAWOWY |
|  |  |  |  |  |
| Umiejętności | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH(KONIECZNY)Ocena dopuszczająca | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCHOcena dostateczna | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH(ROZSZERZAJĄCY)Ocena dobra | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH( DOPEŁNIAJĄCY)Ocena bardzo dobra | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃEDUKACYJNYCH( DOPEŁNIAJĄCY)Ocena celująca |
| SłownictwoRozumienie ze słuchuMówienieCzytanie Pisanie  | Uczeń:- zapamiętuje i rozumie bardzo małą część poznanego słownictwa (nazwy: kolorów, liczb, czynności, dni tygodnia, miesięcy, pór roku, przymiotników określających pogodę, przymiotników określających nastrój oraz samopoczucie, pomieszczeń oraz sprzętów domowych, miejsc w mieście, zwierząt, dyscyplin sportowych; formy powitań oraz pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),-naśladuje inne dzieci wykonując znane polecenia wydawane po angielsku,- z pomocą nauczyciela reaguje werbalnie na polecenia,- uważnie słucha, ale nie rozumie sensu bajek i historyjek, nawet z pomocą obrazków i gestów, - nie wyróżnia najważniejszych informacji z tekstu słuchanego,- nie rozumie prostych dialogów, nie popartych gestami lub mimiką,-zazwyczaj sprawia mu trudność bezbłędne powtórzenie za nauczycielem,- niechętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,- z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,- ma kłopoty z czytaniem prostych zdań,- nie potrafi wyróżnić najważniejszych informacji z tekstu czytanego, przepisuje proste zdania, ale popełnia liczne błędy. | Uczeń:- zapamiętuje i rozumie tylko część poznanego słownictwa,- zna przynajmniej połowę słów, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, liczb, czynności, dni tygodnia, miesięcy, pór roku, przymiotników określających pogodę, przymiotników określających nastrój oraz samopoczucie, pomieszczeń oraz sprzętów domowych, miejsc w mieście, zwierząt, dyscyplin sportowych; formy powitań oraz pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),- z opóźnieniem wykonuje znane polecenia wydawane po angielsku,- z pomocą nauczyciela reaguje werbalnie na polecenia,- uważnie słucha, ale czasem nie rozumie sensu bajek i historyjek, nawet z pomocą obrazków i gestów, - z trudem wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,- czasem nie rozumie prostych dialogów, nie popartych gestami lub mimiką,- czasem sprawia mu trudność bezbłędne powtórzenie za nauczycielem,- potrzebuje dodatkowej zachęty do recytowania wierszy lub śpiewania piosenek,- samodzielnie zadaje proste pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, ale często popełnia błędy,- czyta pojedyncze wyrazy, ale popełnia błędy czytając proste zdania,- z trudem wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego, - przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, ale popełnia błędy; niektóre wyrazy potrafi napisać z pamięci,- z pomocą nauczyciela pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru. | Uczeń:- dość dobrze zapamiętuje krótkie i proste wyrazy, natomiast dłuższe przyswaja dłużej,- zna większość słów, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, liczb, czynności, dni tygodnia, miesięcy, pór roku, przymiotników określających pogodę, przymiotników określających nastrój oraz samopoczucie, pomieszczeń oraz sprzętów domowych, miejsc w mieście, zwierząt, dyscyplin sportowych; formy powitań oraz pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),- samodzielnie wykonuje większość poleceń wydawanych po angielsku,- reaguje werbalnie na polecenia,- uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, z pomocą obrazków i gestów, zazwyczaj wyróżnia najważniejsze informacje,- rozumie dialogi poparte gestami lub mimiką,- zazwyczaj potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,- zazwyczaj chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,- samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, ale czasem popełnia błędy, - czyta pojedyncze wyrazy, proste zdania i krótkie teksty,- zazwyczaj wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,- przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, niektóre potrafi napisać z pamięci,- pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru, popełnia drobne błędy,- potrafi korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych z pomocą nauczyciela. | Uczeń:- zapamiętuje wprowadzone słownictwo bez większych trudności,- zna prawie wszystkie słowa, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, liczb, czynności, dni tygodnia, miesięcy, pór roku, przymiotników określających pogodę, przymiotników określających nastrój oraz samopoczucie, pomieszczeń oraz sprzętów domowych, miejsc w mieście, zwierząt, dyscyplin sportowych; formy powitań oraz pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),- samodzielnie wykonuje wszystkie polecenia wydawane po angielsku,- reaguje werbalnie na polecenia- uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, nawet bez pomocy obrazków i gestów, wyróżnia najważniejsze informacje,- rozumie dialogi nie poparte gestami ani mimiką,- zawsze potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,- zazwyczaj chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,- samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, - płynnie czyta pojedyncze wyrazy, proste zdania i krótkie teksty,- wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,- przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, większość potrafi napisać z pamięci,- pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru, - potrafi samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych. | Uczeń:- z łatwością zapamiętuje poznane słownictwo,- zna wszystkie słowa, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, liczb, czynności, dni tygodnia, miesięcy, pór roku, przymiotników określających pogodę, przymiotników określających nastrój oraz samopoczucie, pomieszczeń oraz sprzętów domowych, miejsc w mieście, zwierząt, dyscyplin sportowych; formy powitań oraz pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),- wykonuje wszystkie, nawet bardziej złożone, polecenia wydawane po angielsku,- reaguje werbalnie na polecenia,- uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, bez pomocy obrazków i gestów oraz potrafi z nich wydobyć szczegółowe informacje,- rozumie dłuższe dialogi nie poparte gestami ani mimiką, - z łatwością potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,- zawsze chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,- samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi, nie tylko w ramach wyuczonych zwrotów, - płynnie czyta krótkie teksty bez potrzeby wcześniejszego przygotowania,- bezbłędnie pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i proste zdania, - pisze krótki tekst według przedstawionego wzoru, - używa bogatego słownictwa,- potrafi samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych. |

* Formami sprawdzania wiadomości i umiejętności są: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania praktyczne na lekcji, zadania domowe, projekty, testy i zadania praktyczne on-line.
* Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna:

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, składa uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi, który może postanowić o:

1. uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń,
2. podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję,
3. sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne, lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.