Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z j. angielskiego w klasie III rok szkolny 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
|  |  |  |  |  |
| Umiejętności | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  (KONIECZNY)  Ocena dopuszczająca | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  Ocena dostateczna | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  (ROZSZERZAJĄCY)  Ocena dobra | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY)  Ocena bardzo dobra | BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH  ( DOPEŁNIAJĄCY)  Ocena celująca |
| Słownictwo  Rozumienie  ze słuchu  Mówienie  Czytanie  Pisanie | Uczeń:  - zapamiętuje i rozumie bardzo małą część poznanego słownictwa (nazwy: kolorów, liczb, czynności, dni tygodnia, miesięcy, pór roku, przymiotników określających pogodę, przymiotników określających nastrój oraz samopoczucie, pomieszczeń oraz sprzętów domowych, miejsc w mieście, zwierząt, dyscyplin sportowych; formy powitań oraz pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),  -naśladuje inne dzieci wykonując znane polecenia wydawane po angielsku,  - z pomocą nauczyciela reaguje werbalnie na polecenia,  - uważnie słucha, ale nie rozumie sensu bajek i historyjek, nawet z pomocą obrazków i gestów,  - nie wyróżnia najważniejszych informacji z tekstu słuchanego,  - nie rozumie prostych dialogów, nie popartych gestami lub mimiką,  -zazwyczaj sprawia mu trudność bezbłędne powtórzenie za nauczycielem,  - niechętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,  - z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,  - ma kłopoty z czytaniem prostych zdań,  - nie potrafi wyróżnić najważniejszych informacji z tekstu czytanego, przepisuje proste zdania, ale popełnia liczne błędy. | Uczeń:  - zapamiętuje i rozumie tylko część poznanego słownictwa,  - zna przynajmniej połowę słów, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, liczb, czynności, dni tygodnia, miesięcy, pór roku, przymiotników określających pogodę, przymiotników określających nastrój oraz samopoczucie, pomieszczeń oraz sprzętów domowych, miejsc w mieście, zwierząt, dyscyplin sportowych; formy powitań oraz pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),  - z opóźnieniem wykonuje znane polecenia wydawane po angielsku,  - z pomocą nauczyciela reaguje werbalnie na polecenia,  - uważnie słucha, ale czasem nie rozumie sensu bajek i historyjek, nawet z pomocą obrazków i gestów,  - z trudem wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,  - czasem nie rozumie prostych dialogów, nie popartych gestami lub mimiką,  - czasem sprawia mu trudność bezbłędne powtórzenie za nauczycielem,  - potrzebuje dodatkowej zachęty do recytowania wierszy lub śpiewania piosenek,  - samodzielnie zadaje proste pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, ale często popełnia błędy,  - czyta pojedyncze wyrazy, ale popełnia błędy czytając proste zdania,  - z trudem wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,  - przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, ale popełnia błędy; niektóre wyrazy potrafi napisać z pamięci,  - z pomocą nauczyciela pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru. | Uczeń:  - dość dobrze zapamiętuje krótkie i proste wyrazy, natomiast dłuższe przyswaja dłużej,  - zna większość słów, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, liczb, czynności, dni tygodnia, miesięcy, pór roku, przymiotników określających pogodę, przymiotników określających nastrój oraz samopoczucie, pomieszczeń oraz sprzętów domowych, miejsc w mieście, zwierząt, dyscyplin sportowych; formy powitań oraz pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),  - samodzielnie wykonuje większość poleceń wydawanych po angielsku,  - reaguje werbalnie na polecenia,  - uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, z pomocą obrazków i gestów, zazwyczaj wyróżnia najważniejsze informacje,  - rozumie dialogi poparte gestami lub mimiką,  - zazwyczaj potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,  - zazwyczaj chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,  - samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, ale czasem popełnia błędy,  - czyta pojedyncze wyrazy, proste zdania i krótkie teksty,  - zazwyczaj wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,  - przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, niektóre potrafi napisać z pamięci,  - pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru, popełnia drobne błędy,  - potrafi korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych z pomocą nauczyciela. | Uczeń:  - zapamiętuje wprowadzone słownictwo bez większych trudności,  - zna prawie wszystkie słowa, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, liczb, czynności, dni tygodnia, miesięcy, pór roku, przymiotników określających pogodę, przymiotników określających nastrój oraz samopoczucie, pomieszczeń oraz sprzętów domowych, miejsc w mieście, zwierząt, dyscyplin sportowych; formy powitań oraz pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),  - samodzielnie wykonuje wszystkie polecenia wydawane po angielsku,  - reaguje werbalnie na polecenia  - uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, nawet bez pomocy obrazków i gestów, wyróżnia najważniejsze informacje,  - rozumie dialogi nie poparte gestami ani mimiką,  - zawsze potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,  - zazwyczaj chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,  - samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,  - płynnie czyta pojedyncze wyrazy, proste zdania i krótkie teksty,  - wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu czytanego,  - przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, większość potrafi napisać z pamięci,  - pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru,  - potrafi samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych. | Uczeń:  - z łatwością zapamiętuje poznane słownictwo,  - zna wszystkie słowa, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach (nazwy: kolorów, liczb, czynności, dni tygodnia, miesięcy, pór roku, przymiotników określających pogodę, przymiotników określających nastrój oraz samopoczucie, pomieszczeń oraz sprzętów domowych, miejsc w mieście, zwierząt, dyscyplin sportowych; formy powitań oraz pożegnań, alfabet, sposoby wyrażania czasu),  - wykonuje wszystkie, nawet bardziej złożone, polecenia wydawane po angielsku,  - reaguje werbalnie na polecenia,  - uważnie słucha i rozumie sens bajek i historyjek, bez pomocy obrazków i gestów oraz potrafi z nich wydobyć szczegółowe informacje,  - rozumie dłuższe dialogi nie poparte gestami ani mimiką,  - z łatwością potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,  - zawsze chętnie recytuje wiersze lub śpiewa piosenki,  - samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi, nie tylko w ramach wyuczonych zwrotów,  - płynnie czyta krótkie teksty bez potrzeby wcześniejszego przygotowania,  - bezbłędnie pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i proste zdania,  - pisze krótki tekst według przedstawionego wzoru,  - używa bogatego słownictwa,  - potrafi samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych. |

* Formami sprawdzania wiadomości i umiejętności są: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania praktyczne na lekcji, zadania domowe, projekty, testy i zadania praktyczne on-line.
* Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna:

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, składa uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi, który może postanowić o:

1. uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń,
2. podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję,
3. sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne, lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.