**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE I a rok szkolny 2020/2021**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**SŁUCHANIE I MÓWIENIE**

DOPUSZCZAJĄCY – nie skupia uwagi na wypowiedziach innych; zawsze wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela; najczęściej nie bierze udziału w rozmowach na dany temat; wypowiada się wyrazami, wykazuje ubogi zasób słownictwa; wygłasza teksty z pamięci mało samodzielnie

DOSTATECZNY – nieuważnie słucha wypowiedzi innych; wymaga zachęty do udziału w rozmowach na dany temat; wypowiada się tylko na tematy, które go interesują, często w sposób mało uporządkowany; wypowiada się zdaniami pojedynczymi, posiada wystarczający zasób słownictwa; wygłasza teksty z pamięci mało samodzielnie, próbuje zastosować odpowiednią intonację

DOBRY – uważnie słucha wypowiedzi innych; nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania; wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, posiada wystarczający zasób słownictwa; recytuje teksty z pamięci zwykle samodzielnie, stosuje odpowiednią intonację

BARDZO DOBRY - uważnie słucha wypowiedzi innych; uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz bierze aktywny udział w rozmowach; logicznie wypowiada się wielozdaniowo, poprawnie pod względem językowym, posiada bogaty zasób słownictwa; recytuje teksty z pamięci samodzielnie z odpowiednią intonacją

CELUJĄCY - słucha ze zrozumieniem wypowiedzi innych; korzysta z przekazanych informacji; prezentuje własne zdanie; logiczne i ciekawie wypowiada się wielozdaniowo, poprawnie pod względem językowym, gramatycznym, stylistycznym, posługuje się bardzo bogatym słownictwem; recytuje teksty z pamięci samodzielnie, stosując zmiany tonu głosu, tempa, pauzy i akcent logiczny.

**CZYTANIE**

DOPUSZCZAJĄCY – zna niektóre litery alfabetu, bardzo wolno odczytuje wyrazy głoskując, często się myli, zniekształca głoski, odgaduje wyrazy, popełnia liczne błędy

DOSTATECZNY – zna wszystkie litery alfabetu, czyta sylabami, wyrazami, popełnia błędy w czytaniu, czasem ma problemy z odczytaniem uproszczonych rysunków, znaków informacyjnych i napisów

DOBRY – czyta zdaniami wyuczone proste, krótkie teksty, popełnia nieliczne błędy w czytaniu, sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy

BARDZO DOBRY – czyta zdaniami w dobrym tempie wyuczone teksty, popełnia 1 błąd, biegle odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy

CELUJĄCY – czyta płynnie, z właściwą intonacją, bezbłędnie, biegle odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy.

**CICHE CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**

DOPUSZCZAJĄCY – potrafi prawidłowo odpowiedzieć na mniej niż połowę pytań

DOSTATECZNY – potrafi odpowiedzieć na połowę pytań

DOBRY – potrafi prawidłowo odpowiedzieć na większość pytań

BARDZO DOBRY - potrafi prawidłowo odpowiedzieć na prawie wszystkie pytania

CELUJĄCY - potrafi prawidłowo odpowiedzieć na każde pytanie

**PISANIE**

DOPUSZCZAJĄCY – odwzorowuje litera po literze, nie zachowuje prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, opuszcza litery, litery i cyfry nie mieszczą się w liniaturze

DOSTATECZNY – poprawnie odtwarza kształt liter, lecz ma kłopoty z prawidłowym ich łączeniem, odwzorowując tekst popełnia błędy - opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne

DOBRY – zachowuje prawidłowy kształtu liter i ich połączeń, odwzorowując tekst popełnia nieliczne błędy- opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne

BARDZO DOBRY - zachowuje prawidłowy kształtu liter i ich połączeń, odwzorowując tekst popełnia 1 błąd

CELUJĄCY – pisze bezbłędnie z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń.

**PISANIE Z PAMIĘCI**

DOPUSZCZAJĄCY – ma trudności z pisaniem wyrazów z pamięci, popełnia liczne błędy

DOSTATECZNY – pisząc wyrazy i zdania z pamięci popełnia błędy

DOBRY – poprawnie zapisuje wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy

BARDZO DOBRY – poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, popełnia 1 błąd ortograficzny lub niewielką ilość innych błędów

CELUJĄCY – bezbłędnie pisze wyrazy i zdania

**FORMUŁOWANIE MYŚLI W ZDANIU PISANYM**

DOPUSZCZAJĄCY – ma trudności z poprawnym ułożeniem i zapisaniem zdania pojedynczego

DOSTATECZNY – potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać proste zdania, popełnia błędy

DOBRY – potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać proste zdania, rzadko popełnia błędy językowe

BARDZO DOBRY – potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać zdania poprawne pod względem językowym

CELUJĄCY – samodzielnie układa i zapisuje kilka zdań poprawnych pod względem językowym oraz logicznym

**KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE**

DOPUSZCZAJĄCY – z licznymi błędami posługuje się pojęciami: głoska, litera, wyraz, zdanie; nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu

DOSTATECZNY – popełnia błędy posługując się pojęciami: głoska, litera, wyraz, zdanie oraz dzieląc wyrazy na sylaby, oddzielając wyrazy w zdaniu

DOBRY – zna i stosuje określenia: głoska, litera, wyraz, zdanie; poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu – rzadko popełnia błędy

BARDZO DOBRY - zna i poprawnie stosuje określenia: głoska, litera, wyraz, zdanie; dzieli wyrazy na sylaby - popełnia sporadycznie błąd, bezbłędnie oddziela wyrazy w zdaniu

CELUJĄCY – biegle i bezbłędnie posługuje się określeniami: głoska, litera, wyraz, zdanie

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**DODAWANIE I ODEJMOWANIE**

DOPUSZCZAJĄCY – wolno wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie z licznymi błędami

DOSTATECZNY - wolno wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie z błędami

DOBRY - sprawnie wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie z nielicznymi błędami, umie je poprawić

BARDZO DOBRY - sprawnie wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie, popełnia 1 błąd

CELUJĄCY – biegle i bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie

**ZADANIA TEKSTOWE**

DOPUSZCZAJĄCY – mało samodzielnie rozwiązuje proste zadania i układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego

DOSTATECZNY – samodzielnie rozwiązuje proste zadania i układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego, ale popełnia błędy

DOBRY - samodzielnie rozwiązuje proste zadania, także na porównywanie różnicowe, układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego, popełnia nieliczne błędy

BARDZO DOBRY - samodzielnie rozwiązuje zadania, także na porównywanie różnicowe, układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego, czasami popełnia błąd

CELUJĄCY - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe, układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego

**UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE**

DOPUSZCZAJĄCY – mało samodzielnie nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku, nieprawidłowo odczytuje godziny na zegarze, mało samodzielnie dokonuje prostych pomiarów długości, słabo rozpoznaje będące w obiegu monety i banknot o wartości 10zł, z licznymi błędami dokonuje obliczeń pieniężnych

DOSTATECZNY – myli dni w tygodniu i miesiące w roku, popełnia błędy odczytując godziny na zegarze, z błędami dokonuje prostych pomiarów długości, myli będące w obiegu monety i banknot o wartości 10zł, z błędami dokonuje obliczeń pieniężnych

DOBRY – z nielicznymi błędami: nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku; odczytuje godziny na zegarze; dokonuje prostych pomiarów długości; wskazuje będące w obiegu monety (poprawnie wskazuje banknot o wartości 10zł); dokonuje obliczeń pieniężnych

BARDZO DOBRY – czasami popełnia błąd: posługując się zdobytymi wiadomościami z zakresu pór roku, miesięcy i dni tygodnia; odczytując, zapisując i ustawiając godziny na zegarze; dokonując prostych pomiarów długości,; wskazując będące w obiegu monety (poprawnie wskazuje banknot o wartości 10zł); dokonując obliczeń pieniężnych

CELUJĄCY – sprawnie i bezbłędnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu pór roku, miesięcy, dni tygodnia; bezbłędnie odczytuje, zapisuje, ustawia godziny na zegarze; dokonuje prostych pomiarów długości; wskazuje będące w obiegu monety i banknot o wartości 10zł; dokonuje obliczeń pieniężnych

**EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA**

Oceniając, jaką uczeń posiada wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, analizujemy czy:

* wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku
* obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze
* rozpoznaje i wyróżnia popularne gatunki roślin i zwierząt, a także te pod ochroną typowe dla wybranych regionów Polski
* rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów tj. łąka,, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las
* rozróżnia krajobrazy Polski
* rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne
* orientuje się na mapie fizycznej Polski
* zna zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka

Oceniając, jaką uczeń posiada wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, analizujemy czy:

* zna legendarne powstanie państwa polskiego, wyjaśnia związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych
* zna i szanuje symbole szkolne, narodowe, uczestniczy w świętach narodowych
* rozpoznaje i nazywa patrona Szkoły, wymienia imiona i nazwiska np. pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta Polski, zna nazwy historycznych i obecnej stolicy Polski
* przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wybranych wielkich Polakach
* wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich
* zna numery alarmowe służb powołanych do niesienia pomocy i wie, kiedy należy z nich skorzystać
* zna i stosuje zasady higieny, zdrowego odżywiania, bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz w sytuacjach zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych
* wykazuje szacunek dla innych ludzi, postawę tolerancji i akceptacji dla osób starszych, niepełnosprawnych, małych dzieci

DOPUSZCZAJĄCY - posiada liczne braki w wiedzy i umiejętnościach społeczno-przyrodniczych

DOSTATECZNY - ma wycinkową wiedzę i niewielkie umiejętności dotyczące środowiska społeczno - przyrodniczego

DOBRY – posiada ogólną wiedzę i umiejętności ze środowiska społeczno-przyrodniczego

BARDZO DOBRY - posiada rozległą wiedzę i umiejętności ze środowiska społeczno-przyrodniczego

CELUJĄCY - posiada bardzo rozległą wiedzę i umiejętności ze środowiska społeczno-przyrodniczego

**EDUKACJA MUZYCZNA**

DOPUSZCZAJĄCY - uczeń ma duże trudności z zaśpiewaniem poznanych piosenek i posiada wycinkową wiedzę muzyczną

DOSTATECZNY - uczeń śpiewa fragmenty poznanych piosenek i posiada ogólną wiedzę muzyczną

DOBRY - uczeń śpiewa poznane piosenki i posiada ogólną wiedzę muzyczną

BARDZO DOBRY – uczeń chętnie śpiewa ze słuchu poznane piosenki i posiada wiedzę muzyczną

CELUJĄCY - uczeń jest bardzo zaangażowany i aktywny na zajęciach, posiada rozległą wiedzę muzyczną

**EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

DOPUSZCZAJĄCY - prace plastyczno-techniczne są często niezgodne z tematem, niedokończone niestaranne, uczeń niechętnie angażuje się w działania plastyczne

DOSTATECZNY - prace plastyczno-techniczne są ubogie w szczegóły, mało staranne, uczeń wykazuje niewielki stopień zaangażowania w działaniach plastycznych

DOBRY - prace plastyczno-techniczne wykonuje zgodnie z tematem zazwyczaj starannie, estetycznie, uczeń wykazuje zaangażowanie w działaniach plastycznych

BARDZO DOBRY - prace plastyczno-techniczne wykonuje zgodnie z tematem starannie i estetycznie, uczeń wykazuje duże zaangażowanie w działaniach plastycznych

CELUJĄCY - prace plastyczno-techniczne są bogate w szczegóły, pomysłowe, bardzo staranne, bardzo estetyczne

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Głównym kryterium oceniania ucznia będzie: postawa ucznia, jego osobiste zaangażowanie, indywidualny wysiłek.

DOPUSZCZAJĄCY - uczeń rzadko, niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i jest mało sprawny fizycznie

DOSTATECZNY – uczeń mało systematycznie, niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, nie zawsze postępuje zgodnie z regułami

DOBRY - uczeń w miarę systematycznie, chętnie i zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych, postępuje zgodnie z regułami, jest sprawny fizycznie

BARDZO DOBRY - uczeń systematycznie, chętnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych, zawsze zgodnie z regułami, jest sprawny fizycznie

CELUJĄCY - uczeń systematycznie z bardzo dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych, zawsze zgodnie z regułami, jest bardzo sprawny fizycznie

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

DOPUSZCZAJĄCY - uczeń ma duże trudności z samodzielną obsługą komputera i posługiwaniem się

poznanymi programami w wymaganym zakresie

DOSTATECZNY – uczeń obsługuje komputer, ale mało samodzielnie posługuje się poznanymi

programami w wymaganym zakresie

DOBRY – uczeń obsługuje komputer i w miarę samodzielnie posługuje się poznanymi programami w wymaganym zakresie

BARDZO DOBRY - uczeń obsługuje komputer i zazwyczaj samodzielnie posługuje się poznanymi programami w wymaganym zakresie

CELUJĄCY - uczeń obsługuje komputer i samodzielnie posługuje się poznanymi programami w wymaganym zakresie