**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY– KLASA IV**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ** | | | | |
| **6** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| - umiejętność prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie w tym korzystanie z różnych pomocy: planu, mapy, lupy, kompasu, taśmy mierniczej, lornetki itp.,  - umiejętność analizowania, dokonywania opisu, porównywania, klasyfikowania, korzystania z różnych źródeł informacji (np. własnych obserwacji, badań, doświadczeń, tekstów, map, tabel, fotografii, filmów, technologii informacyjno-komunikacyjnych,  - świadome działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego i ochrony przyrody. | - rozróżnianie układów budujących organizm człowieka (kostny, oddechowy, pokarmowy, krwionośny, rozrodczy, nerwowy),  - umiejętność wykonywania obserwacji i doświadczeń zgodnie z instrukcją (słowną, tekstową i graficzną), właściwe ich dokumentowanie i prezentowanie wyników,  -wykorzystywanie zdobytej wiedzy o budowie, higienie własnego organizmu w codziennym życiu,  - działania na rzecz środowiska lokalnego. | - rozróżnianie planów i map jako źródeł informacji geograficznych,  - stosowanie zasad dbałości o własne zdrowie, w tym zapobieganie chorobom,  - wskazywanie przystosowań organizmów do środowiska życia i zdobywania pokarmu,  - dostrzeganie wartości przyrody w integralnym rozwoju człowieka,  - właściwe reagowanie na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu,  - wrażliwość na piękno natury, a także ładu i estetyki zagospodarowania najbliższej okolicy. | - rozróżnianie różnych sposobów prowadzenia obserwacji i orientacji w terenie,  - cech i zmian krajobrazu w najbliższej okolicy szkoły,  - dostrzeganie zależności występujących między poszczególnymi składnikami środowiska przyrodniczego, jak również między składnikami środowiska a działalnością człowieka,  - wrażliwość na wszelkie przejawy życia,  -współodpowiedzialność za stan najbliższej okolicy. | - opanowanie podstawowego słownictwa przyrodniczego (biologicznego, geograficznego, z elementami słownictwa fizycznego i chemicznego),  - rozróżnianie przyrodniczych i antropogenicznych składników środowiska, rozumienie prostych zależności między tymi składnikami,  - umiejętność obserwowania zjawisk przyrodniczych,  - umiejętności dbałości o własne ciało, jak i najbliższe otoczenie,  - właściwe zachowania w środowisku przyrodniczym. |

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:** wiadomości ( sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna), umiejętności (praca na lekcji, prace dodatkowe).

WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA ROCZNA  
Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, składa uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi, który może postanowić o: 1)uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń,  
2)podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję,  
3)sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne, lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.