# Kryteria oceniania z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział | Celujący | Bardzo dobry | Dobry | Dostateczny | Dopuszczający |
| I. Nasza wspólnota wiary | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością.  2. Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.  3. Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu.  4. Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych.  5. Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą.  6. Wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.  7. Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga. | Uczeń:  1. Wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia.  2. Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.  3. Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania.  4. Wskazuje jak dobrze się zachowywać pośród innych osób.  5. Wyjaśnia pojęcie wiara.  6. Zna i rozumie pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.  7. Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga. | Uczeń:  1. Opowiada o szczęściu i jego źródłach.  2. Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka.  3. Zna i opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny.  4. Opisuje, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi.  5. Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie.  6. Opowiada o pojęciach: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm. | Uczeń:  1. Wyjaśnia czym jest szczęście.  2. Wymienia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.  3. Przedstawia św. s. Faustynę – patronkę roku w klasie piątej.  4. Opowiada o okazywaniu szacunku innym ludziom.  5. Opowiada o wierze.  6. Wymienia poznanych świadków wiary. |
| II. Bóg objawia się w Piśmie Świętym | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym  2. Przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych.  3. Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu.  4. Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie).  5. Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.  6. Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.  7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia)  i w teraźniejszości. | Uczeń:  1. Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte.  2. Wyjaśnia, jak formowały się księgi Pisma Świętego.  3. Rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu.  4. Wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne.  5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w sobie.  6. Wymienia najważniejsze przymioty Boga.  7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka. | Uczeń:  1. Opowiada o Piśmie Świętym.  2. Opowiada jak powstawało Pismo Święte.  3. Wymienia przykładowe księgi Starego i Nowego Testamentu.  4. Opowiada o natchnieniu biblijnym.  5. Opowiada o przymiotach Boga.  6. Wymienia przejawy miłości Boga do człowieka. | Uczeń:  1. Opowiada o Piśmie Świętym.  2. Wymienia przykładowe księgi Pisma Świętego  3. Wymienia autorów Pisma Świętego.  4. Opowiada jaki jest Pan Bóg.  5. Opowiada o miłości Boga do człowieka. |
| III. Bóg objawia się w historii zbawienia | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia.  2. Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.  3. Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).  4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym.  5. Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.  6. Dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu.  7. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.  8. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami. | Uczeń:  1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga.  2. Wyjaśnia biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.  3. Przedstawia skutki dobra i zła (grzechu)  4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.  5. Wymienia i z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.  6. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.  7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy. | Uczeń:  1. Opowiada o objawieniu się Boga, i że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre.  2. Krótko wyjaśnia i powiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abla i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.  3. Wymienia skutki dobra i zła.  4. Wymienia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.  5. Wymienia niektóre pojęcia i potrafi omówić z pomocą nauczyciela: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia  i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.  6. Omawia, czym jest modlitwa.  7. Formułuje proste modlitwy. | Uczeń:  1. Opowiada o objawieniu się Boga.  2. Opowiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abla i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.  3. Opowiada o skutkach dobra i zła.  4. Opowiada o wybranych wydarzeniach historii zbawienia w Starym Testamencie.  5. Opowiada o pojęciach: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.  6. Opowiada o modlitwie. |
| IV. Bóg posyła Jezusa do ludzi | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.  2. Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.  3. Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.  4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.  5. Przedstawia i interpretuje w świetle Objawienia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.  6. Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.  7. Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina. | Uczeń:  1. Wyjaśnia, religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.  2. Wymienia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.  3. Wyjaśnia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.  4. Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza.  5. Przedstawia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.  6. Opowiada, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.  7. Opowiada o znaczeniu modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina. | Uczeń:  1. Opowiada o uroczystościach Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego orazokresach Adwentu i Wielkiego Postu.  2. Wyjaśnia znaczenie pojęć: Wcielenie i Odkupienie.  3. Opowiada o poszczególnych Ewangeliach.  4. Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie.  5. Opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.  6. Opowiada, o Bożej mocy w przezwyciężaniu zła.  7. Opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina. | Uczeń:  1. Wymienia uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresy Adwentu i Wielkiego Postu.  2. Opowiada o Wcieleniu i Odkupieniu.  3. Wymienia autorów Ewangelii.  4. Wymienia proroków zapowiadających przyjście Mesjasza.  5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.  6. Opowiada, jak Bóg może zwyciężać zło.  7. Z pomocą nauczyciela opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina. |
| V. Jezus naszym Bratem | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.  2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.  3. Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.  4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.  5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).  6. Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi.  7. Uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina. | Uczeń:  1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.  2. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.  3. Z pomocą nauczyciela uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.  4. Wyjaśnia pojęcie Mesjasza.  5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego.  6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice, w kontekście Ewangelii.  7. Opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina. | Uczeń:  1. Przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa.  2. Opowiada czym jest Królestwo Boże.  3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić.  4. Opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.  5. Opowiada o udziale chrześcijanina w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej.  6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca.  7. Z pomocą nauczyciela opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina. | Uczeń:  1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.  2. Z pomocą nauczyciela opowiada czym jest Królestwo Boże.  3. Z pomocą nauczyciela opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.  4. Opowiada o misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu chrześcijanina.  5. Opowiada o modlitwie różańcowej. |
| VI. Bóg naucza i działa przez Jezusa | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.  2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.  3. Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).  4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).  5. Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.  6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.  7. Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu. | Uczeń:  1. Przy pomocy nauczyciela przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.  2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.  3. Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).  4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na wybrane przypowieści.  5. Opowiada o nauczaniu Jezusa zawartym w Kazaniu na Górze.  6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.  7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu. | Uczeń:  1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.  2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę.  3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znacznie przypowieści o Królestwie Bożym.  4. Opowiada o miłosierdziu Bożym, powołując się na wybrane przypowieści.  5. Opowiada o nauczaniu Jezusa.  6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba.  7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść. | Uczeń:  1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.  2. Opowiada o przypowieści o siewcy.  3. Wymienia niektóre przypowieści o Królestwie Bożym.  4. Opowiada o miłosierdziu Bożym.  5. Opowiada o nauczaniu Jezusa.  6. Opowiada o wybranych cudach.  7. Opowiada o postawie chrześcijanina wobec otaczającego zła. |
| VII. Nowe Przymierze | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.  2. Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.  3. Opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.  4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi.  5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.  6. Przedstawia konsekwencje dobra i zła.  7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami. | Uczeń:  1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.  2. Z pomocą nauczyciela na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.  3. Opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.  4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości.  5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.  6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła.  7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia. | Uczeń:  1. Omawia z pomocą nauczyciela, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.  2. Opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.  3. Z pomocą nauczyciela opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.  4. Opowiada o znaczeniu zbawczej misji Jezusa Chrystusa.  5. Opowiada o zbawczym sensie męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.  6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła.  7. Formułuje modlitwy. | Uczeń:  1. Opowiada czym jest grzech, ofiara, przymierze.  2. Opowiada o męce i śmierci Jezusa Chrystusa.  3. Opowiada o dobru i złu w świecie.  4. Formułuje proste modlitwy. |
| VIII. Chrystus naszą Paschą | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie i chrystofaniach.  2. Wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.  3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej.  4. Uzasadnia, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie.  5. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.  6. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.  7. Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa.  8. Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.  9. Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa. | Uczeń:  1. Przytacza ewangeliczne relacje o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.  2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.  3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.  4. Wyjaśnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.  5. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.  6. Przedstawia podstawowe prawdy wiary Kościoła dotyczące wniebowstąpienia Pana  7. Opowiada o biblijnych obrazach końca świata oraz Sądu Ostatecznego.  8. Opowiada o gotowości na przyjście Chrystusa. | Uczeń:  1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.  2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.  3. Opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.  4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.  5. Opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych.  6. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.  7. Opowiada o końcu świata i powtórnym przyjściu Jezusa na ziemie. | Uczeń:  1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.  2. Z pomocą nauczyciela opowiada o argumentach za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.  3. Z pomocą nauczyciela opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.  4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.  5. Z pomocą nauczyciela opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych.  7. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.  8. Opowiada o końcu świata i powtórnym przyjściu Jezusa na ziemie. |
| IX. Moja odpowiedź Bogu | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.  2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu  o teksty biblijne i własnymi słowami.  3. Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.  4. Wyjaśnia znaczenie szacunku do przedmiotów kultu religijnego.  5. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.  6. Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).  7. Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | Uczeń:  1. Wyjaśnia teksty dotyczące modlitwy Jezusa.  2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu  o teksty biblijne i własnymi słowami.  3. Omawia istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.  4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.  5. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.  6. Opowiada o bezinteresownej trosce o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).  7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | Uczeń:  1. Opowiada modlitwie Jezusa.  2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby własnymi słowami.  3. Opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.  4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.  5. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.  6. Wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.  7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostolstwo. | Uczeń:  1. Opowiada modlitwie Jezusa.  2. Formułuje proste modlitwy.  3. Z pomocą nauczyciela opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.  4. Wymienia przykładowe przedmioty kultu religijnego.  5. Opowiada o św. s. Faustynie.  6. Z pomocą nauczyciela wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.  7. Opowiada o apostolstwie. |

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA Z RELIGII

1. Kartkówka

2. Odpowiedź ustna

3. Praca na lekcji

4. Zadania domowe

5. Zadania dodatkowe

6. Projekty

WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA ROCZNA

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, składa uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi, który może postanowić o:

1. uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń,
2. podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję,
3. sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne, lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.