# Kryteria oceniania z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział | Celujący | Bardzo dobry | Dobry | Dostateczny | Dopuszczający |
| I.Nasza wspólnota wiary | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością.2. Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.3. Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu.4. Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych.5. Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą.6. Wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.7. Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga. | Uczeń:1. Wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia.2. Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.3. Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania.4. Wskazuje jak dobrze się zachowywać pośród innych osób.5. Wyjaśnia pojęcie wiara.6. Zna i rozumie pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.7. Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga. | Uczeń:1. Opowiada o szczęściu i jego źródłach.2. Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka.3. Zna i opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny.4. Opisuje, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi.5. Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie.6. Opowiada o pojęciach: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm. | Uczeń:1. Wyjaśnia czym jest szczęście.2. Wymienia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.3. Przedstawia św. s. Faustynę – patronkę roku w klasie piątej.4. Opowiada o okazywaniu szacunku innym ludziom.5. Opowiada o wierze.6. Wymienia poznanych świadków wiary. |
| II.Bóg objawia się w Piśmie Świętym | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym2. Przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych.3. Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu.4. Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie).5. Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.6. Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości. | Uczeń:1. Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte.2. Wyjaśnia, jak formowały się księgi Pisma Świętego.3. Rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu.4. Wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne.5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w sobie.6. Wymienia najważniejsze przymioty Boga.7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka. | Uczeń:1. Opowiada o Piśmie Świętym.2. Opowiada jak powstawało Pismo Święte.3. Wymienia przykładowe księgi Starego i Nowego Testamentu.4. Opowiada o natchnieniu biblijnym.5. Opowiada o przymiotach Boga.6. Wymienia przejawy miłości Boga do człowieka. | Uczeń:1. Opowiada o Piśmie Świętym.2. Wymienia przykładowe księgi Pisma Świętego3. Wymienia autorów Pisma Świętego.4. Opowiada jaki jest Pan Bóg.5. Opowiada o miłości Boga do człowieka. |
| III.Bóg objawia się w historii zbawienia | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia.2. Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.3. Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym.5. Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.6. Dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu.7. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.8. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami. | Uczeń:1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga.2. Wyjaśnia biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.3. Przedstawia skutki dobra i zła (grzechu)4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.5. Wymienia i z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.6. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy. | Uczeń:1. Opowiada o objawieniu się Boga, i że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre.2. Krótko wyjaśnia i powiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abla i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.3. Wymienia skutki dobra i zła.4. Wymienia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.5. Wymienia niektóre pojęcia i potrafi omówić z pomocą nauczyciela: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.6. Omawia, czym jest modlitwa.7. Formułuje proste modlitwy. | Uczeń:1. Opowiada o objawieniu się Boga.2. Opowiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abla i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.3. Opowiada o skutkach dobra i zła.4. Opowiada o wybranych wydarzeniach historii zbawienia w Starym Testamencie.5. Opowiada o pojęciach: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.6. Opowiada o modlitwie. |
| IV.Bóg posyła Jezusa do ludzi  | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.2. Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.3. Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.5. Przedstawia i interpretuje w świetle Objawienia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.6. Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.7. Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina. | Uczeń:1. Wyjaśnia, religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.2. Wymienia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.3. Wyjaśnia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.4. Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza.5. Przedstawia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.6. Opowiada, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.7. Opowiada o znaczeniu modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina. | Uczeń:1. Opowiada o uroczystościach Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego orazokresach Adwentu i Wielkiego Postu.2. Wyjaśnia znaczenie pojęć: Wcielenie i Odkupienie.3. Opowiada o poszczególnych Ewangeliach.4. Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie.5. Opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.6. Opowiada, o Bożej mocy w przezwyciężaniu zła.7. Opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina. | Uczeń:1. Wymienia uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresy Adwentu i Wielkiego Postu.2. Opowiada o Wcieleniu i Odkupieniu.3. Wymienia autorów Ewangelii.4. Wymienia proroków zapowiadających przyjście Mesjasza.5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.6. Opowiada, jak Bóg może zwyciężać zło.7. Z pomocą nauczyciela opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina. |
| V.Jezus naszym Bratem | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.3. Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).6. Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi.7. Uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina. | Uczeń:1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.2. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.3. Z pomocą nauczyciela uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.4. Wyjaśnia pojęcie Mesjasza.5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego.6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice, w kontekście Ewangelii.7. Opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina. | Uczeń:1. Przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa.2. Opowiada czym jest Królestwo Boże.3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić.4. Opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.5. Opowiada o udziale chrześcijanina w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej.6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca.7. Z pomocą nauczyciela opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.  | Uczeń:1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.2. Z pomocą nauczyciela opowiada czym jest Królestwo Boże.3. Z pomocą nauczyciela opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.4. Opowiada o misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu chrześcijanina.5. Opowiada o modlitwie różańcowej. |
| VI.Bóg naucza i działa przez Jezusa | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.3. Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).5. Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.7. Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu. | Uczeń:1. Przy pomocy nauczyciela przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.3. Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na wybrane przypowieści.5. Opowiada o nauczaniu Jezusa zawartym w Kazaniu na Górze.6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu. | Uczeń:1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę.3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znacznie przypowieści o Królestwie Bożym.4. Opowiada o miłosierdziu Bożym, powołując się na wybrane przypowieści.5. Opowiada o nauczaniu Jezusa.6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba.7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść. | Uczeń:1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.2. Opowiada o przypowieści o siewcy.3. Wymienia niektóre przypowieści o Królestwie Bożym.4. Opowiada o miłosierdziu Bożym.5. Opowiada o nauczaniu Jezusa.6. Opowiada o wybranych cudach.7. Opowiada o postawie chrześcijanina wobec otaczającego zła. |
| VII.Nowe Przymierze | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.2. Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.3. Opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi.5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.6. Przedstawia konsekwencje dobra i zła.7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami. | Uczeń:1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.2. Z pomocą nauczyciela na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.3. Opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości.5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła.7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia. | Uczeń:1. Omawia z pomocą nauczyciela, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.2. Opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.3. Z pomocą nauczyciela opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.4. Opowiada o znaczeniu zbawczej misji Jezusa Chrystusa.5. Opowiada o zbawczym sensie męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła.7. Formułuje modlitwy. | Uczeń:1. Opowiada czym jest grzech, ofiara, przymierze.2. Opowiada o męce i śmierci Jezusa Chrystusa.3. Opowiada o dobru i złu w świecie.4. Formułuje proste modlitwy. |
| VIII.Chrystus naszą Paschą | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie i chrystofaniach.2. Wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej.4. Uzasadnia, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie.5. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.6. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.7. Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa.8. Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.9. Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa. | Uczeń:1. Przytacza ewangeliczne relacje o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.4. Wyjaśnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.5. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.6. Przedstawia podstawowe prawdy wiary Kościoła dotyczące wniebowstąpienia Pana7. Opowiada o biblijnych obrazach końca świata oraz Sądu Ostatecznego.8. Opowiada o gotowości na przyjście Chrystusa. | Uczeń:1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.3. Opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.5. Opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych.6. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.7. Opowiada o końcu świata i powtórnym przyjściu Jezusa na ziemie. | Uczeń:1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.2. Z pomocą nauczyciela opowiada o argumentach za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.3. Z pomocą nauczyciela opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.5. Z pomocą nauczyciela opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych.7. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.8. Opowiada o końcu świata i powtórnym przyjściu Jezusa na ziemie. |
| IX.Moja odpowiedź Bogu | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.3. Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.4. Wyjaśnia znaczenie szacunku do przedmiotów kultu religijnego.5. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.6. Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).7. Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | Uczeń:1. Wyjaśnia teksty dotyczące modlitwy Jezusa.2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.3. Omawia istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.5. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.6. Opowiada o bezinteresownej trosce o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | Uczeń:1. Opowiada modlitwie Jezusa.2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby własnymi słowami.3. Opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.5. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.6. Wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostolstwo. | Uczeń:1. Opowiada modlitwie Jezusa.2. Formułuje proste modlitwy.3. Z pomocą nauczyciela opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.4. Wymienia przykładowe przedmioty kultu religijnego.5. Opowiada o św. s. Faustynie.6. Z pomocą nauczyciela wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.7. Opowiada o apostolstwie. |

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA Z RELIGII

1. Kartkówka

2. Odpowiedź ustna

3. Praca na lekcji

4. Zadania domowe

5. Zadania dodatkowe

6. Projekty

WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA ROCZNA

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, składa uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi, który może postanowić o:

1. uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń,
2. podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję,
3. sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne, lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.