**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych**

**śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie 5**

na podstawie programu edukacji technicznej dla szkoły podstawowej „ Jak to działa, dla klas 4-6” Lech Łabecki, Marta Łabecka, NOWA ERA

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

* aktywność
* prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia
* prace wytwórcze
* odpowiedzi ustne
* prace pisemne, testy
* przygotowanie do zajęć
* prace dodatkowe (dla chętnych)
* praca w grupach
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt)

\*\* na ocenę śródroczną obowiązuje zakres materiału wyróżniony kursywą, na ocenę roczną obowiązuje całość materiału.

Podkreśloną czcionką wyróżnione są umiejętności związane z specyfiką przedmiotu dot. :
- organizacji miejsca pracy,

- właściwym wykorzystaniu materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,

- przestrzeganiu zasad BHP,

- dokładności i staranności podczas wykonywania zadań (zaangażowaniu i współpracowaniu).

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot oceny** | **Kryteria oceny** |
| wiadomości | zakres wiadomościjakość (stopień rozumienia)samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność)  |
| umiejętności | poprawność danego działaniabiegłość w jego wykonaniusamodzielność w stosowaniu danej umiejętności |
| postawy wobec pracy i techniki | gospodarnośćdyscyplina pracywspółpraca i współodpowiedzialność |
| wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni) | funkcjonalnośćzgodność z projektemestetyka wykonaniaoryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wskaźniki** |
| celująca | **Uczeń: opanował w celującym stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 5, tzn.:*** biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe
* wykazuje się inwencją twórczą
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
* *umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań*
* *samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki*
* twórczo rozwija zainteresowania
* wpływa na aktywność innych uczniów
* zgłasza cenne uwagi
* pomaga koleżankom i kolegom
* pracuje systematycznie
* *wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne*
* zna i stosuje zasady bhp
 |
| bardzo dobra | **Uczeń: opanował w bardzo dobrym stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 5, tzn.:*** sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce
* jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych
* potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia
* *stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych*
* sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
* *poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy*
* opisuje proces przetwarzania drewna
* rozpoznaje materiały konstrukcyjne
* charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali
* bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć *przygotowany*
* zna i stosuje zasady bhp
* dostrzega problemy ekologiczne związane z produkcją, składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych
* *potrafi we właściwy i bezpieczny sposób wykonać pracę praktyczną z odpadów tworzyw sztucznych*

*• omawia proces produkcji papieru** określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, tworzywa sztuczne
* charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych
* interpretuje piramidę zdrowego żywienia
 |
| dobra | **Uczeń: opanował w dobrym stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 5, tzn.:*** poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
* wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
* na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela
* *prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym*
* *poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy*
* dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze
* czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
* sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne
* niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji
* zna i stosuje zasady bhp
* *podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru*
* *rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych*
* *określa właściwości drewna*
* określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady
* omawia zastosowanie różnych metali
* stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
* podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań
 |
| dostateczna | **Uczeń: opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki dla kl. 5, tzn.:*** rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
* *zna nazwy podstawowych narządzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje*
* *poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy*
* potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze
* *zna zasady konserwacji odzieży i rozumie cel tych działań*
* *podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych*
* podaje zastosowanie metali w gospodarstwie domowym
* rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
* odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry
* zna i stosuje zasady bhp
 |
| dopuszczająca | **Uczeń: ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki.** **Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:*** *ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce*
* ma trudności z organizacją własnej pracy
* *wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie*
* *rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności*
* potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
* często jest nieprzygotowany do lekcji
* *rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady*
 |