**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych**

**śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie 5**

na podstawie programu edukacji technicznej dla szkoły podstawowej „ Jak to działa, dla klas 4-6” Lech Łabecki, Marta Łabecka, NOWA ERA

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

* aktywność
* prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia
* prace wytwórcze
* odpowiedzi ustne
* prace pisemne, testy
* przygotowanie do zajęć
* prace dodatkowe (dla chętnych)
* praca w grupach
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt)

\*\* na ocenę śródroczną obowiązuje zakres materiału wyróżniony kursywą, na ocenę roczną obowiązuje całość materiału.

Podkreśloną czcionką wyróżnione są umiejętności związane z specyfiką przedmiotu dot. :  
- organizacji miejsca pracy,

- właściwym wykorzystaniu materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,

- przestrzeganiu zasad BHP,

- dokładności i staranności podczas wykonywania zadań (zaangażowaniu i współpracowaniu).

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot oceny** | **Kryteria oceny** |
| wiadomości | zakres wiadomości  jakość (stopień rozumienia)  samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność) |
| umiejętności | poprawność danego działania  biegłość w jego wykonaniu  samodzielność w stosowaniu danej umiejętności |
| postawy wobec pracy i techniki | gospodarność  dyscyplina pracy  współpraca i współodpowiedzialność |
| wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni) | funkcjonalność  zgodność z projektem  estetyka wykonania  oryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wskaźniki** |
| celująca | **Uczeń: opanował w celującym stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 5, tzn.:**   * biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe * wykazuje się inwencją twórczą * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia * *umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań* * *samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki* * twórczo rozwija zainteresowania * wpływa na aktywność innych uczniów * zgłasza cenne uwagi * pomaga koleżankom i kolegom * pracuje systematycznie * *wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne* * zna i stosuje zasady bhp |
| bardzo dobra | **Uczeń: opanował w bardzo dobrym stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 5, tzn.:**   * sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce * jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych * potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia * *stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych* * sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami * *poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy* * opisuje proces przetwarzania drewna * rozpoznaje materiały konstrukcyjne * charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali * bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć *przygotowany* * zna i stosuje zasady bhp * dostrzega problemy ekologiczne związane z produkcją, składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych * *potrafi we właściwy i bezpieczny sposób wykonać pracę praktyczną z odpadów tworzyw sztucznych*   *• omawia proces produkcji papieru*   * określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, tworzywa sztuczne * charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych * interpretuje piramidę zdrowego żywienia |
| dobra | **Uczeń: opanował w dobrym stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 5, tzn.:**   * poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne * wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy * na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela * *prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym* * *poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy* * dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze * czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany * sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne * niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji * zna i stosuje zasady bhp * *podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru* * *rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych* * *określa właściwości drewna* * określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady * omawia zastosowanie różnych metali * stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów * podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań |
| dostateczna | **Uczeń: opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki dla kl. 5, tzn.:**   * rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności * *zna nazwy podstawowych narządzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje* * *poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy* * potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze * *zna zasady konserwacji odzieży i rozumie cel tych działań* * *podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych* * podaje zastosowanie metali w gospodarstwie domowym * rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych * odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry * zna i stosuje zasady bhp |
| dopuszczająca | **Uczeń: ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki.**  **Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:**   * *ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce* * ma trudności z organizacją własnej pracy * *wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie* * *rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności* * potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym * często jest nieprzygotowany do lekcji * *rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady* |