|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA** | Załącznik nr I do Statutu Szkoły  Zachowanie ucznia podlega ocenie.  Uczeń w ciągu okresu otrzymuje następujące oceny cząstkowe:  Z obszarów:   * Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (2 oceny) * Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią (2 oceny) * Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (2 oceny)   Oraz:   * Ocena zespołu nauczycieli uczących ucznia (2 oceny) * Ocena zespołu klasowego (1 ocena) * Samoocena ocenianego ucznia (1 ocena).   Uczeń może otrzymać raz w okresie dodatkową wzorową ocenę cząstkową zachowania za:   * pracę w Szkolnym Kole Wolontariatu, * pracę w Samorządzie Szkolnym, * udział w konkursach, * działania na rzecz klasy lub szkoły.   Uczeń może otrzymać uwagę pozytywną i uwagę negatywną, które mają wpływ na ocenę zachowania.  Uczeń może otrzymać w okresie dodatkową wzorową cząstkową ocenę zachowania za pisemną pochwałę wychowawcy.  Uczeń może otrzymać w okresie dodatkową naganną cząstkową ocenę zachowania za pisemne upomnienie wychowawcy.  W przypadku, gdy uczeń otrzyma pisemną pochwałę Dyrektora Szkoły, jego śródroczna lub roczna ocena zachowania zostaje podwyższona o jeden stopień.  W przypadku, gdy uczeń otrzyma pisemną naganę Dyrektora Szkoły, jego śródroczna lub roczna ocena zachowania zostaje obniżona o jeden stopień.  **ZACHOWANIE OCENIANE DWA RAZY W ORESIE** | | | | | |
| **WZOROWA** | **BARDZO DOBRA** | **DOBRA** | **POPRAWNA** | **NIEODPOWIEDNIA** | **NAGANNA** |
| **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia** | Uczeń:  - sumiennie i rzetelnie wykonuje polecenia i powierzone zadania,  - jest przygotowany do lekcji,  - zawsze przestrzega zapisów Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych,  - zmienia obuwie,  - punktualnie przychodzi na lekcje (dopuszczalne 1 spóźnienie w okresie oceniania),  - ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione w ustalonym terminie. | Uczeń :  - sumiennie i rzetelnie wykonuje polecenia i powierzone zadania,  - jest przygotowany do lekcji,  - przestrzega zapisów Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych,  - zmienia obuwie,  - punktualnie przychodzi na lekcje (dopuszczalne 2 spóźnienia w okresie oceniania),  - ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione w ustalonym terminie.  Otrzymał maksymalnie 1 uwagę negatywną z tego obszaru (w okresie oceniania). | Uczeń :  - sumiennie i rzetelnie wykonuje polecenia i powierzone zadania,  - jest przygotowany do lekcji,  - przestrzega zapisów Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych,  - zmienia obuwie,  - punktualnie przychodzi na lekcje (dopuszczalne 3 spóźnienia w okresie oceniania),  - dopuszcza się 5 godziny nieusprawiedliwione.  Otrzymał maksymalnie 2 uwagi negatywne z tego obszaru (w okresie oceniania). | Uczeń :  - wykonuje polecenia oraz powierzone zadania,  - jest przygotowany do lekcji,  - przestrzega zapisów Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych,  - zmienia obuwie,  - punktualnie przychodzi na lekcje (dopuszczalne 5 spóźnienia w okresie oceniania),  - dopuszcza się 10 godzin nieusprawiedliwionych.  Otrzymał maksymalnie 3 uwagi negatywne z tego obszaru (w okresie oceniania). | Uczeń :  - nie wykonuje poleceń oraz powierzonych zadań,  - nie przygotowuje się do lekcji,  - łamie zapisy Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych,  - nie zmienia obuwia,  - spóźnia się na lekcje (dopuszcza się 7 spóźnień w okresie oceniania),  - ma godziny nieusprawiedliwione (dopuszcza się 15 godzin nieusprawiedliwionych w okresie oceniania).  Otrzymał maksymalnie 4 uwagi negatywne z tego obszaru (w okresie oceniania). | Uczeń :  - nie wykonuje poleceń oraz powierzonych zadań,  - nie przygotowuje się do lekcji,  - łamie zapisy Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych,  - nie zmienia obuwia,  - spóźnia się na lekcje (powyżej 7 spóźnień w okresie oceniania),  - ma godziny nieusprawiedliwione (powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych w okresie oceniania).  Otrzymał powyżej 4 uwag negatywnych (w okresie oceniania). |
| **Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią** | • dbałość o stosowny ubiór i wygląd zewnętrzny • postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej • dbałość o honor i tradycje Szkoły • dbałość o piękno mowy ojczystej  • okazywanie szacunku innym osobom | | | | | |
| Uczeń wyróżnia się pozytywnie a ponadto zawsze**:**  - przestrzega zasad grzecznościowych w różnych sytuacjach życiowych,  - szanuje godność swoją i innych osób,  - jest tolerancyjny i prawdomówny,  - przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej oraz podczas wyjść oraz wyjazdów organizowanych przez szkołę,  - dba o stosowny uczniowski ubiór i wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami w Statucie Szkoły oraz o estetykę wyglądu,  - chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce jaki i w innych działaniach.  Uczeń nigdy nie używa wulgaryzmów. | Uczeń **:**  - przestrzega zasad grzecznościowych w różnych sytuacjach życiowych,  - szanuje godność swoją i innych osób,  - jest tolerancyjny i prawdomówny  - przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej oraz podczas wyjść oraz wyjazdów organizowanych przez szkołę,  - dba o stosowny uczniowski ubiór i wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami w Statucie Szkoły oraz o estetykę wyglądu,  - chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce jaki i w innych działaniach,  -nie używa wulgaryzmów. | Uczeń **:**  - przestrzega zasad grzecznościowych w różnych sytuacjach życiowych,  -szanuje godność swoją i innych osób,  - jest tolerancyjny oraz prawdomówny,  - przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej oraz podczas wyjść i wyjazdów organizowanych przez szkołę,  - dba o stosowny uczniowski ubiór i wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami w Statucie Szkoły oraz o estetykę wyglądu,  - chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce jaki i w innych działaniach,  - nie używa wulgaryzmów.  Otrzymał maksymalnie 1 uwagę negatywną z tego obszaru (w okresie oceniania). | Uczeń **:**  - przestrzega zasad grzecznościowych w różnych sytuacjach życiowych,  - szanuje godność swoją i innych osób,  - jest tolerancyjny oraz prawdomówny,  - przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej oraz podczas wyjść i wyjazdów organizowanych przez szkołę,  - dba o stosowny uczniowski ubiór i wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami w Statucie Szkoły oraz o estetykę wyglądu,  - chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce jaki i w innych działaniach,  -nie używa wulgaryzmów.  Otrzymał maksymalnie 2 uwagi negatywne z tego obszaru (w okresie oceniania). | Uczeń **:**  - nie przestrzega zasad grzecznościowych w różnych sytuacjach życiowych,  - nie szanuje godności swojej i innych osób,  - jest nietolerancyjny oraz kłamie,  - nie przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej oraz podczas wyjść i wyjazdów organizowanych przez szkołę,  - nie dba o stosowny uczniowski ubiór i wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami w Statucie Szkoły oraz o estetykę wyglądu,  - nie pomaga kolegom zarówno w nauce jaki i w innych działaniach,  - używa wulgaryzmów.  Otrzymał maksymalnie 3 uwagi negatywne z tego obszaru (w okresie oceniania). | Uczeń **:**  - nie przestrzega zasad grzecznościowych w różnych sytuacjach życiowych,  - nie szanuje godności swojej i innych osób,  - jest nietolerancyjny i kłamie,  - łamie zasady zachowania podczas zajęć szkolnych, podczas przerw, w szatni, w stołówce szkolnej oraz podczas wyjść i wyjazdów organizowanych przez szkołę,  - nie dba o stosowny uczniowski ubiór i wygląd zewnętrzny zgodny z zapisami w Statucie Szkoły oraz o estetykę wyglądu,  - przeszkadza kolegom zarówno w nauce jaki i w innych działaniach,  - używa wulgaryzmów.  Otrzymał powyżej 3 uwagi negatywne z tego obszaru (w okresie oceniania). |
| **Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób** | Uczeń zawsze**:**  - pracuje zgodnie w zespole klasowym,  - szanuje mienie własne i innych,  - przestrzega zasad BHP pracowni szkolnych,  -dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych,  - dba o higienę osobistą.  Uczeń:  - nigdy nie wykazuje agresji, potrafi przeciwstawić się jej,  - nie ulega nałogom,  - nie wnosi na teren Szkoły przedmiotów, które mogą stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów, np.: noży, scyzoryków, kijów bejsbolowych itp. | Uczeń **:**  - pracuje zgodnie w zespole klasowym,  - szanuje mienie własne i innych,  - przestrzega zasad BHP pracowni szkolnych,  -dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych,  - dba o higienę osobistą,  - nigdy nie wykazuje agresji, potrafi przeciwstawić się jej,  - nie ulega nałogom,  - nie wnosi na teren Szkoły przedmiotów, które mogą stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów, np.: noży, scyzoryków, kijów bejsbolowych itp. | Uczeń **:**  - pracuje zgodnie w zespole klasowym,  - szanuje mienie własne i innych,  - przestrzega zasad BHP pracowni szkolnych,  -dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych,  - dba o higienę osobistą,  - nigdy nie wykazuje agresji, potrafi przeciwstawić się jej,  - nie ulega nałogom,  - nie wnosi na teren Szkoły przedmiotów, które mogą stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów, np.: noży, scyzoryków, kijów bejsbolowych itp.  Otrzymał maksymalnie 1 uwagę negatywną z tego obszaru (w okresie oceniania). | Uczeń **:**  - pracuje w zespole klasowym,  - szanuje mienie własne i innych,  - przestrzega zasad BHP pracowni szkolnych,  - dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych,  - dba o higienę osobistą,  - nie wykazuje agresji,  - nie ulega nałogom,  - nie wnosi na teren Szkoły przedmiotów, które mogą stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów, np.: noży, scyzoryków, kijów bejsbolowych itp.  Otrzymał maksymalnie 2 uwagi negatywne z tego obszaru (w okresie oceniania). | Uczeń **:**  - utrudnia pracę w zespole klasowym,  - nie szanuje mienia własnego i innych,  - nie przestrzega zasad BHP pracowni szkolnych,  -nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych,  -nie dba o higienę osobistą,  - narusza nietykalność cielesną innych osób,  - znęca się psychicznie nad innymi osobami w szkole,  - ulega nałogom,  - wnosi na teren Szkoły przedmioty, które mogą stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów, np.: noże, scyzoryki, kije bejsbolowe itp.  Otrzymał maksymalnie 3 uwagi negatywne z tego obszaru (w okresie oceniania). | Uczeń **:**  - dezorganizuje pracę w zespole klasowym,  - nie szanuje mienia własnego i innych,  - łamie zasady BHP pracowni szkolnych,  -nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych,  - nie dba o higienę osobistą,  - narusza nietykalność cielesną innych osób,  - znęca się psychicznie nad innymi osobami w szkole,  - ulega nałogom,  - wnosi na teren Szkoły przedmioty, które mogą stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów, np.: noże, scyzoryki, kije bejsbolowe itp.  Otrzymał powyżej 4 uwagi negatywne z tego obszaru (w okresie oceniania). |

**WARUNKI I TRYB PODWYŻSZANIA OCENY PRZEWIDYWANEJ ZACHOWANIA**

Uczeń lub jego rodzice mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej może ubiegać się uczeń, który:

* systematycznie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
* nieobecności systematycznie usprawiedliwiał,
* swoim zachowaniem nie stwarzał zagrożenia dla siebie i innych,
* nie został ukarany karami statutowymi.

Uczeń lub jego rodzice zgłaszają do wychowawcy, nie później niż 2 dni po poinformowaniu o ocenie przewidywanej, zamiar uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Uczeń lub jego rodzice przedstawiają wychowawcy informacje, które w znaczący sposób, zgodnie z kryteriami oceniania zachowania określonymi w Statucie Szkoły, mogą wpływać na zmianę oceny przewidywanej. Wychowawca ponownie analizuje zebrane informacje o zachowaniu ucznia i utrzymuje, bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Miejscowość, data……………………………………………………………………… Podpis Rodzica/ Opiekuna………………………………………………………………………………..