**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z geografii w klasie VII**

|  |
| --- |
| **STOPIEŃ** |
| **6** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| - *opisuje położenie geograficzne Polski oraz główne rzeki Polski,* - opisuje wpływ transportu i łączności na jakość życia,- wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski,*- przedstawia główne cechy przyrodnicze Morza Bałtyckiego,* - wyróżnia najważniejsze cechy gleb w Polsce, - wymienia sektory gospodarki Polski, - opisuje cechy polskiego rolnictwa, -charakteryzuje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce, - charakteryzuje duże miasta w Polsce oraz ich strefy podmiejskie, - podaje cechy własnego regionu na podstawie map tematycznych,*- opisuje przejściowość klimatu Polski,**- rozróżnia rodzaje lasów w Polsce - wskazuje cechy gospodarki morskiej w Polsce,* - wymienia i charakteryzuje warunki, które mają wpływ na rozwój gospodarczy Polski.- *potrafi scharakteryzować strukturę demograficzną ludności w Polsce,* - wykazuje wpływ przemian gospodarcze po 1989 r.;*- przedstawia przyczyny i skutki migracji zagranicznych w Polsce;* - rozpoznaje w terenie główne obiekty decydujące o atrakcyjności „małej ojczyzny”;  | - *opisuje położenie geograficzne Polski oraz główne rzeki Polski,* - opisuje wpływ transportu i łączności na jakość życia,- wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski,*- przedstawia główne cechy przyrodnicze Morza Bałtyckiego,* - wyróżnia najważniejsze cechy gleb w Polsce, - wymienia sektory gospodarki Polski, - opisuje cechy polskiego rolnictwa, - charakteryzuje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce, - charakteryzuje duże miasta w Polsce oraz ich strefy podmiejskie, - podaje cechy własnego regionu na podstawie ma tematycznych,*- opisuje przejściowość klimatu Polski,**- rozróżnia rodzaje lasów w Polsce* - wskazuje cechy gospodarki morskiej w Polsce, - wymienia i charakteryzuje warunki, które mają wpływ na rozwój gospodarczy Polski,- *potrafi scharakteryzować strukturę demograficzną ludności w Polsce,* - wykazuje wpływ przemian gospodarcze po 1989 r.;- rozpoznaje w terenie główne obiekty decydujące o atrakcyjności „małej ojczyzny”;  | - *opisuje położenie geograficzne Polski oraz główne rzeki Polski,* - opisuje wpływ transportu i łączności na jakość życia,- wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski,*- przedstawia główne cechy przyrodnicze Morza Bałtyckiego,* *-* wyróżnia najważniejsze cechy gleb w Polsce, - zna sektory gospodarki Polski, - potrafi podać cechy polskiego rolnictwa, - podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce, - wskazuje duże miasta w Polsce oraz ich strefy podmiejskie, - podaje cechy własnego regionu,*- opisuje przejściowość klimatu Polski,**- rozróżnia rodzaje lasów w Polsce;* *- wskazuje cechy gospodarki morskiej w Polsce,* - wymienia warunki, które mają wpływ na rozwój gospodarczy Polski;- rozpoznaje w terenie główne obiekty decydujące o atrakcyjności „małej ojczyzny”;  | *- opisuje położenie geograficzne Polski oraz główne rzeki Polski,* - opisuje wpływ transportu i łączności na jakość życia,- wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski.*- przedstawia główne cechy przyrodnicze Morza Bałtyckiego,* - wyróżnia najważniejsze cechy gleb w Polsce, - zna sektory gospodarki Polski, - potrafi podać cechy polskiego rolnictwa, - podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce, - wskazuje duże miasta w Polsce oraz ich strefy podmiejskie, - podaje cechy środowiska przyrodniczego własnego regionu, *- opisuje przejściowość klimatu Polski,**- rozróżnia rodzaje lasów w Polsce.*- rozpoznaje w terenie główne obiekty decydujące o atrakcyjności „małej ojczyzny”;  | - *opisuje położenie geograficzne Polski oraz główne rzeki Polski,* - opisuje wpływ transportu i łączności na jakość życia,- wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski, - rozpoznaje w terenie główne obiekty decydujące o atrakcyjności „małej ojczyzny”;   |

\*\* na ocenę śródroczną obowiązuje zakres materiału wyróżniony pochyloną czcionką, na ocenę roczną obowiązuje całość materiału

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach:**

1. wiadomości:

**pisemne prace klasowe** – sprawdziany pisemne obejmujące wyznaczoną przez nauczyciela większą partię materiału; prace pisemne można poprawiać po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem;

**kartkówki** – sprawdziany pisemne trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji; kartkówek nie można poprawiać;

**wypowiedzi ustne -** obejmujące materiał nauczania z maksymalnie trzech ostatnich lekcji;

1. umiejętności:

**ćwiczenia i zadania** wykonane na lekcji;

**inne sposoby prezentacji wiadomości i umiejętności ucznia**, wynikające ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych