**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z geografii w klasie VII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ** | | | | |
| **6** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| - *opisuje położenie geograficzne Polski oraz główne rzeki Polski,*  - opisuje wpływ transportu i łączności na jakość życia,  - wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski,  *- przedstawia główne cechy przyrodnicze Morza Bałtyckiego,*  - wyróżnia najważniejsze cechy gleb w Polsce,  - wymienia sektory gospodarki Polski,  - opisuje cechy polskiego rolnictwa,  -charakteryzuje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce,  - charakteryzuje duże miasta w Polsce oraz ich strefy podmiejskie,  - podaje cechy własnego regionu na podstawie map tematycznych,  *- opisuje przejściowość klimatu Polski,*  *- rozróżnia rodzaje lasów w Polsce - wskazuje cechy gospodarki morskiej w Polsce,*  - wymienia i charakteryzuje warunki, które mają wpływ na rozwój gospodarczy Polski.  - *potrafi scharakteryzować strukturę demograficzną ludności w Polsce,*  - wykazuje wpływ przemian gospodarcze po 1989 r.;  *- przedstawia przyczyny i skutki migracji zagranicznych w Polsce;*  - rozpoznaje w terenie główne obiekty decydujące o atrakcyjności „małej ojczyzny”; | - *opisuje położenie geograficzne Polski oraz główne rzeki Polski,*  - opisuje wpływ transportu i łączności na jakość życia,  - wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski,  *- przedstawia główne cechy przyrodnicze Morza Bałtyckiego,*  - wyróżnia najważniejsze cechy gleb w Polsce,  - wymienia sektory gospodarki Polski,  - opisuje cechy polskiego rolnictwa,  - charakteryzuje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce,  - charakteryzuje duże miasta w Polsce oraz ich strefy podmiejskie,  - podaje cechy własnego regionu na podstawie ma tematycznych,  *- opisuje przejściowość klimatu Polski,*  *- rozróżnia rodzaje lasów w Polsce* - wskazuje cechy gospodarki morskiej w Polsce,  - wymienia i charakteryzuje warunki, które mają wpływ na rozwój gospodarczy Polski,  - *potrafi scharakteryzować strukturę demograficzną ludności w Polsce,*  - wykazuje wpływ przemian gospodarcze po 1989 r.;  - rozpoznaje w terenie główne obiekty decydujące o atrakcyjności „małej ojczyzny”; | - *opisuje położenie geograficzne Polski oraz główne rzeki Polski,*  - opisuje wpływ transportu i łączności na jakość życia,  - wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski,  *- przedstawia główne cechy przyrodnicze Morza Bałtyckiego,*  *-* wyróżnia najważniejsze cechy gleb w Polsce,  - zna sektory gospodarki Polski,  - potrafi podać cechy polskiego rolnictwa,  - podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce,  - wskazuje duże miasta w Polsce oraz ich strefy podmiejskie,  - podaje cechy własnego regionu,  *- opisuje przejściowość klimatu Polski,*  *- rozróżnia rodzaje lasów w Polsce;*  *- wskazuje cechy gospodarki morskiej w Polsce,*  - wymienia warunki, które mają wpływ na rozwój gospodarczy Polski;  - rozpoznaje w terenie główne obiekty decydujące o atrakcyjności „małej ojczyzny”; | *- opisuje położenie geograficzne Polski oraz główne rzeki Polski,*  - opisuje wpływ transportu i łączności na jakość życia,  - wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski.  *- przedstawia główne cechy przyrodnicze Morza Bałtyckiego,*  - wyróżnia najważniejsze cechy gleb w Polsce,  - zna sektory gospodarki Polski,  - potrafi podać cechy polskiego rolnictwa,  - podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce,  - wskazuje duże miasta w Polsce oraz ich strefy podmiejskie,  - podaje cechy środowiska przyrodniczego własnego regionu,  *- opisuje przejściowość klimatu Polski,*  *- rozróżnia rodzaje lasów w Polsce.*  - rozpoznaje w terenie główne obiekty decydujące o atrakcyjności „małej ojczyzny”; | - *opisuje położenie geograficzne Polski oraz główne rzeki Polski,*  - opisuje wpływ transportu i łączności na jakość życia,  - wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski,  - rozpoznaje w terenie główne obiekty decydujące o atrakcyjności „małej ojczyzny”; |

\*\* na ocenę śródroczną obowiązuje zakres materiału wyróżniony pochyloną czcionką, na ocenę roczną obowiązuje całość materiału

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach:**

1. wiadomości:

**pisemne prace klasowe** – sprawdziany pisemne obejmujące wyznaczoną przez nauczyciela większą partię materiału; prace pisemne można poprawiać po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem;

**kartkówki** – sprawdziany pisemne trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji; kartkówek nie można poprawiać;

**wypowiedzi ustne -** obejmujące materiał nauczania z maksymalnie trzech ostatnich lekcji;

1. umiejętności:

**ćwiczenia i zadania** wykonane na lekcji;

**inne sposoby prezentacji wiadomości i umiejętności ucznia**, wynikające ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych