**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA UCZNIÓW KL. 4**

**do uszczuplonej podstawy programowej 2024**

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela - wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności,

- jego technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu,

- poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu przez niego analizowanego zagadnienia,

- błędy językowo-stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku jaki włożył w ich napisanie,

- przy pomocy nauczyciela rozróżnia części mowy i wskazuje w tekście przyimek,

- odmienia rzeczownik przez przypadki,

- wskazuje podmiot i orzeczenie,

- odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje,

- wyróżnia głoski, litery, sylaby,

- zna podstawowe zasady ortograficzne.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół poprawnie przestrzega zasad w zakresie budowy zdań, stosowania poznanego słownictwa i ortografii,

- przy małej pomocy nauczyciela wypowiada się w szkolnych formach pisemnych,

- umie wymienić elementy świata przedstawionego,

- wskazuje epitety, porównania, wersy, strofy, rymy,

- odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych,

- tworzy bezokoliczniki od czasowników w formie osobowej i odwrotnie,

- odróżnia części mowy,

- rozpoznaje rzeczowniki w funkcji podmiotu i czasowniki w roli orzeczenia,

- odmienia rzeczowniki przez przypadki, odmienia czasowniki,

- odróżnia wypowiedzi (oznajmienie, pytanie, rozkaz),

- zna podstawy fonetyki.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- czyta poprawnie stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania,

- jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowe,

- w wypowiedziach próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach,

- poprawnie pisze plan ramowy,

- potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym,

- potrafi wskazać w wierszu epitet, porównanie , rymy, wersy, strofy, rozróżnia części mowy poznane w kl. IV,

- poprawnie odmienia czasowniki i rzeczowniki,

- poprawnie odmienia i stopniuje przymiotniki,

- umie wskazać w zdaniu podmiot i orzeczenie,

- układa zdania pojedyncze i złożone,

- zna podstawy fonetyki, określa spółgłoski.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wypowiedzi ustne i pisemne ucznia są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno-językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym,

- doskonale potrafi posługiwać się poznanymi w kl. IV formami wypowiedzi (opowiadanie, opis wyglądu przedmiotu i postaci, sprawozdanie z wycieczki, dialog, list),

- samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi,

- radzi sobie z układem graficznym wypowiedzi pisemnej (stosuje akapity),

- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu,

- potrafi nazywać niektóre stany psychiczne i ich przejawy,

- ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie posługuje się nim,

- biegle posługuje się słownikiem ortograficznym,

- analizuje utwór poetycki, wskazując na epitety, porównania, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu,

- bierze czynny udział w lekcji,

- płynnie czyta nowy tekst,

- rozróżnia biegle poznane w klasie czwartej części mowy,

- wskazuje różnicę między osobową i nieosobową formą czasownika,

- poprawnie stosuje formy liczby, osoby, rodzaju, czasu,

- rozróżnia czas przyszły złożony od czasu przyszłego prostego,

- biegle odmienia rzeczownik i poprawnie stosuje w zdaniach,

- wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie,

- potrafi wyjaśnić od czego zależą formy odmiany rzeczownika,

- rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone,

- potrafi zbudować zdanie z podanych związków wyrazowych,

- zna podstawy fonetyki i zasady akcentowania.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności opanowane zostały bez żadnych zastrzeżeń,

- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,

- proponuje rozwiązania oryginalne,

- jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne,

- nie powiela cudzych poglądów.

**Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka polskiego:**

**(DLA WSZYTKICH OBSZARÓW OCENIANIA PRZEWIDZIANO OCENĘ SUMUJĄCĄ!)**

* odpowiedź ustna,
* prace klasowe: sprawdziany, kartkówki, testy, dyktanda
* wypracowania pisane na lekcji
* ćwiczenia lekcyjne
* recytacja
* udział w projektach
* praca nad lekturą obowiązkową

**Uwaga!**

**Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdej lekcji, mieć odrobione zadanie domowe, posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz potrzebne dodatkowe pomoce i przybory.**

**Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna:**

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, składa uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi, który może postanowić o:

1. uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń,
2) podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję,
3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne, lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.