**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE III**

**rok szkolny 2024/2025**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**SŁUCHANIE I MÓWIENIE**

DOPUSZCZAJĄCY – nie skupia uwagi na wypowiedziach innych, najczęściej nie bierze udziału w rozmowach na dany temat, wypowiada się zdaniami prostymi z błędami językowymi, stylistycznymi, gramatycznymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa, wygłasza teksty z pamięci mało samodzielnie,

DOSTATECZNY – nieuważnie słucha wypowiedzi innych, wymaga zachęty do udziału   
w rozmowach na dany temat, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi z błędami językowymi, stylistycznymi, gramatycznymi, posiada wystarczający zasób słownictwa, wygłasza teksty z pamięci mało samodzielnie, próbuje zastosować odpowiednią intonację,

DOBRY – uważnie słucha wypowiedzi innych, uczestniczy w rozmowach na określony temat, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, zdaniami złożonymi poprawnymi pod względem logicznym, umie poprawić swoje błędy językowe, stylistyczne, gramatyczne, posiada wystarczający zasób słownictwa, recytuje teksty z pamięci przeważnie samodzielnie   
z odpowiednią intonacją,

BARDZO DOBRY – uważnie słucha wypowiedzi innych, bierze aktywny udział   
w rozmowach, logicznie wypowiada się wielozdaniowo, poprawnie pod względem językowym, stylistycznym, gramatycznym, posługuje się bogatym słownictwem, recytuje teksty z pamięci samodzielnie z odpowiednią intonacją,

CELUJĄCY – słucha ze zrozumieniem dłuższych wypowiedzi innych, korzysta   
z przekazanych informacji prezentując własne zdanie, logiczne, płynnie, ciekawie wypowiada się wielozdaniowo, bezbłędnie pod względem językowym, stylistycznym, gramatycznym, posługuje się bardzo bogatym słownictwem, recytuje teksty z pamięci stosując zmiany tonu głosu, tempa, pauzy i akcent logiczny.

**CZYTANIE**

DOPUSZCZAJĄCY – czyta tekst sylabami, popełnia liczne błędy,

DOSTATECZNY – czyta tekst wyrazami lub zdaniami, popełnia błędy,

DOBRY – czyta tekst wyraziście w miarę płynnie zdaniami, popełnia nieliczne błędy,

BARDZO DOBRY – czyta płynnie z ekspresją, sporadycznie popełnia błędy,

CELUJĄCY – czyta biegle, płynnie z ekspresją, bezbłędnie każdy tekst.

**CICHE CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**

DOPUSZCZAJĄCY – czyta tekst i potrafi prawidłowo odpowiedzieć na mniej niż połowę pytań,

DOSTATECZNY – czyta tekst i potrafi prawidłowo odpowiedzieć na połowę pytań,

DOBRY – czyta tekst i potrafi prawidłowo odpowiedzieć na większość pytań,

BARDZO DOBRY – czyta tekst i potrafi prawidłowo odpowiedzieć na prawie wszystkie pytania,

CELUJĄCY – czyta tekst i potrafi prawidłowo odpowiedzieć na każde pytanie.

**PISANIE ZE SŁUCHU**

DOPUSZCZAJĄCY – ma trudności z pisaniem zdań, popełnia liczne błędy ortograficzne, interpunkcyjne, literowe,

DOSTATECZNY – pisząc tekst popełnia błędy ortograficzne, interpunkcyjne, literowe,

DOBRY – zapisuje cały tekst, popełnia nieliczne błędy ortograficzne, interpunkcyjne i literowe,

BARDZO DOBRY – zapisuje cały tekst, popełnia 1 błąd ortograficzny lub niewielką ilość błędów (interpunkcyjnych lub literowych),

CELUJĄCY – bezbłędnie stosuje poznane zasady ortograficzne i zapisuje prawidłowo cały tekst.

**FORMUŁOWANIE MYŚLI W ZDANIU PISANYM**

DOPUSZCZAJĄCY – ma duże trudności z samodzielnym ułożeniem i zapisaniem kilkuzdaniowej wypowiedzi na podany temat, popełnia liczne błędy językowe i gramatyczne, wymaga stałej pomocy,

DOSTATECZNY – ma trudności z samodzielnym ułożeniem i zapisaniem kilkuzdaniowej wypowiedzi na podany temat, popełnia często błędy językowe i gramatyczne, wymaga wskazówek,

DOBRY – samodzielnie układa i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat, popełnia błędy językowe, gramatyczne,

BARDZO DOBRY – samodzielnie układa i zapisuje logicznie powiązane zdania oraz dłuższe wypowiedzi na podany temat, popełnia nieliczne błędy językowe, gramatyczne,

CELUJĄCY – samodzielnie redaguje dłuższą wypowiedź pisemną, poprawną pod względem językowym, gramatycznym i logicznym.

**KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE**

DOPUSZCZAJĄCY – z licznymi błędami: rozróżnia części mowy i stosuje je w poprawnej formie, przekształca, rozwija zdania, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej, wskazuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, tworzy rodziny wyrazów,

DOSTATECZNY – z błędami: wskazuje poznane części mowy i stosuje je w poprawnej formie, przekształca, rozwija zdania, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej, wskazuje wyrazy   
o znaczeniu przeciwnym, tworzy rodziny wyrazów,

DOBRY – z nielicznymi błędami: wskazuje poznane części mowy i stosuje je w poprawnej formie, przekształca, rozwija zdania, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej, wskazuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, tworzy rodziny wyrazów,

BARDZO DOBRY – prawie zawsze prawidłowo: wskazuje poznane części mowy, stosuje je w poprawnej formie, przekształca, rozwija zdania, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej, wskazuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, tworzy rodziny wyrazów,

CELUJĄCY – biegle i bezbłędnie: wskazuje poznane części mowy, stosuje je w poprawnej formie, przekształca, rozwija zdania, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej, wskazuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, tworzy rodziny wyrazów.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**DODAWANIE I ODEJMOWANIE**

DOPUSZCZAJĄCY – wolno, z licznymi błędami wykonuje działania arytmetyczne   
w wymaganym zakresie,

DOSTATECZNY – wolno, z błędami wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie,

DOBRY – sprawnie z nielicznymi błędami wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie, umie je poprawić,

BARDZO DOBRY – sprawnie wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie, sporadycznie popełnia błędy,

CELUJĄCY – biegle i bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie.

**MNOŻENIE I DZIELENIE**

DOPUSZCZAJĄCY – wolno, z licznymi błędami lub działając na konkretach wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie,

DOSTATECZNY – wolno, z błędami wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie,

DOBRY – sprawnie z nielicznymi błędami wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie, umie je poprawić,

BARDZO DOBRY – sprawnie wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie, sporadycznie popełnia błędy,

CELUJĄCY – biegle i bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne w wymaganym zakresie.

**ZADANIA TEKSTOWE**

DOPUSZCZAJĄCY – mało samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania, w tym na porównywanie różnicowe i ilorazowe, układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego, popełnia liczne błędy,

DOSTATECZNY – zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania, w tym na porównywanie różnicowe i ilorazowe, układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego, popełnia błędy,

DOBRY – samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania, w tym na porównywanie różnicowe i ilorazowe, układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego, popełnia nieliczne błędy,

BARDZO DOBRY – samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe i ilorazowe, układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego, czasami popełnia błędy,

CELUJĄCY – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym na porównywanie różnicowe i ilorazowe, układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.

**UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE**

DOPUSZCZAJĄCY – mało samodzielnie dokonuje: prostych pomiarów długości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych, odczytuje, porównuje wskazania termometrów, oblicza obwody poznanych figur geometrycznych; popełnia liczne błędy,

DOSTATECZNY – zazwyczaj samodzielnie dokonuje: prostych pomiarów długości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych, odczytuje, porównuje wskazania termometrów, oblicza obwody poznanych figur geometrycznych; popełnia błędy,

DOBRY – samodzielnie dokonuje: prostych pomiarów długości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych, odczytuje, porównuje wskazania termometrów, oblicza obwody poznanych figur geometrycznych; popełnia nieliczne błędy,

BARDZO DOBRY – samodzielnie dokonuje: prostych pomiarów długości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych, odczytuje, porównuje wskazania termometrów, oblicza obwody poznanych figur geometrycznych; sporadycznie popełnia błędy,

CELUJĄCY – samodzielnie i bezbłędnie dokonuje: pomiarów długości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych, odczytuje, porównuje wskazania termometrów, oblicza obwody poznanych figur geometrycznych.

**EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA**

Oceniając, jaką uczeń posiada wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, analizujemy czy:

* wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku, zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
* obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,
* rozpoznaje i wyróżnia popularne gatunki roślin i zwierząt, a także te, które są pod ochroną,
* rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów tj. łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las,
* zna i rozróżnia warstwy lasu oraz rośliny i zwierzęta w nich występujące,
* rozróżnia krajobrazy Polski,
* rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne,
* orientuje się na mapie fizycznej Polski, wskazuje główne kierunki świata,
* zna zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka,
* zna zagrożenia ze strony zwierząt i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
* wie jakie znaczenie ma woda w życiu na Ziemi i w jaki sposób należy ją oszczędzać.

Oceniając, jaką uczeń posiada wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, analizujemy czy:

* zna legendarne powstanie państwa polskiego, wyjaśnia związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych,
* potrafi prawidłowo zachowywać się i porozumiewać w sytuacjach społecznych, w miejscach użytku publicznego,
* zna i szanuje symbole szkolne, narodowe, uczestniczy w świętach narodowych,
* rozpoznaje i nazywa patrona Szkoły;
* zna nazwy historycznych i obecnej stolicy Polski,
* wymienia imiona i nazwiska sławnych Polaków;
* prezentuje informacje o wybranych wielkich Polakach i miejscach w Polsce z nimi związanych,
* zna w swoim mieście najważniejsze zabytki związane z historią Polski,
* wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich,
* zna numery alarmowe służb powołanych do niesienia pomocy i wie, kiedy należy z nich skorzystać, w sytuacjach kryzysowych umie udzielić pierwszej pomocy,
* zna i stosuje zasady higieny, zdrowego odżywiania, bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz w sytuacjach zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych,
* wykazuje szacunek dla innych ludzi, postawę tolerancji i akceptacji dla osób starszych, niepełnosprawnych, małych dzieci, obcokrajowców,
* wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje w codziennym życiu.

DOPUSZCZAJĄCY – posiada liczne braki w wiedzy i umiejętnościach społeczno – przyrodniczych,

DOSTATECZNY – ma wycinkową wiedzę i niewielkie umiejętności dotyczące środowiska społeczno – przyrodniczego,

DOBRY – posiada ogólną wiedzę i umiejętności ze środowiska społeczno – przyrodniczego,

BARDZO DOBRY – posiada rozległą wiedzę i umiejętności ze środowiska społeczno – przyrodniczego,

CELUJĄCY – posiada bardzo rozległą wiedzę i umiejętności ze środowiska społeczno – przyrodniczego.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

DOPUSZCZAJĄCY – ma duże trudności z samodzielnym zaśpiewaniem poznanych piosenek, niechętnie angażuje się w działania muzyczne, posiada wycinkową wiedzę muzyczną,

DOSTATECZNY – śpiewa tylko fragmenty poznanych piosenek, w niewielkim stopniu angażuje się w działania muzyczne, posiada ogólną wiedzę muzyczną,

DOBRY – mało chętnie śpiewa poznane piosenki, wykazuje zaangażowanie w działaniach muzycznych, posiada ogólną wiedzę muzyczną,

BARDZO DOBRY – chętnie śpiewa poznane piosenki, z dużym zaangażowaniem bierze udział w działaniach muzycznych, posiada poznaną wiedzę muzyczną,

CELUJĄCY – bardzo chętnie śpiewa poznane piosenki, z dużym zaangażowaniem bierze udział w działaniach muzycznych, posiada rozległą wiedzę muzyczną.

**EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA**

DOPUSZCZAJĄCY – prace plastyczno-techniczne są często niezgodne z tematem, niedokończone, niestaranne, uczeń niechętnie angażuje się w działania plastyczne,

DOSTATECZNY – prace plastyczno-techniczne są ubogie w szczegóły, mało staranne, uczeń wykazuje niewielki stopień zaangażowania w działaniach plastycznych,

DOBRY – prace plastyczno-techniczne wykonane są zgodnie z tematem, zazwyczaj starannie, estetycznie, uczeń wykazuje zaangażowanie w działaniach plastycznych,

BARDZO DOBRY – prace plastyczno-techniczne wykonane są zgodnie z tematem, starannie, estetycznie, uczeń wykazuje duże zaangażowanie w działaniach plastycznych,

CELUJĄCY – prace plastyczno-techniczne są bogate w treści, pomysłowe, bardzo staranne   
i estetyczne, uczeń wykazuje duże zaangażowanie w działaniach plastycznych.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Głównym kryterium oceniania ucznia będzie: postawa ucznia, jego osobiste zaangażowanie, indywidualny wysiłek.

DOPUSZCZAJĄCY – uczeń rzadko, niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, nie wykonuje ćwiczeń zgodnie z poleceniem, jest sprawny fizycznie,

DOSTATECZNY – uczeń mało systematycznie, niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, nie zawsze wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem, jest sprawny fizycznie,

DOBRY – uczeń w miarę systematycznie, chętnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych, zazwyczaj wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem, jest sprawny fizycznie

BARDZO DOBRY – uczeń systematycznie, chętnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy   
w zajęciach ruchowych, zawsze wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem, jest sprawny fizycznie,

CELUJĄCY – uczeń systematycznie, chętnie i z bardzo dużym zaangażowaniem uczestniczy   
w zajęciach ruchowych, zawsze wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem, jest bardzo sprawny fizycznie.

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

DOPUSZCZAJĄCY – uczeń ma duże trudności z wykonywaniem zadań i programowaniem   
w wymaganym zakresie oraz z posługiwaniem się poznanymi programami; bezpiecznie korzysta z Internetu,

DOSTATECZNY – uczeń z błędami wykonuje zadania i programuje w wymaganym zakresie oraz w poznanych programach; bezpiecznie korzysta z Internetu,

DOBRY – uczeń z nielicznymi błędami wykonuje zadania i programuje w wymaganym zakresie oraz posługuje się poznanymi programami; bezpiecznie korzysta z Internetu,

BARDZO DOBRY – uczeń sprawnie wykonuje zadania i programuje w wymaganym zakresie, oraz posługuje się poznanymi programami; bezpiecznie korzysta z Internetu,

CELUJĄCY – uczeń biegle, bezbłędnie wykonuje zadania i programuje w wymaganym zakresie oraz posługuje się poznanymi programami; bezpiecznie korzysta z Internetu.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, testy, przepisywanie tekstu, pisanie ze słuchu, prace pisemne na zadany temat, działalność plastyczna, praca na lekcji, ćwiczenia i zadania praktyczne.